

ABSTRAK

Gita Permatasari 0904034, Efektivitas Model Pembelajaran *Contextual Teaching Learning* Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Ranah Kognitif Siswa Pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK). (Penelitian quasi eksperimen pada mata pelajaran TIK kompetensi dasar menjelaskan fungsi dan menggunakan menu pokok program aplikasi pengolahan kata kelas VII di SMP Negeri 43 Bandung).

Skripsi, Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, tahun 2013.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masalah pembelajaran yang cenderung bersifat konvensional. Pembelajaran ini menekankan kepada pencapaian tujuan pembelajaran saja dibandingkan bagaimana tahapan-tahapan atau isi dari proses belajar itu sendiri, cara penyampaian guru yang begitu singkat dan hanya berjalan satu arah maka pembelajaran yang digunakan hanya ceramah saja agar siswa dapat menghafal materi pembelajaran tanpa langsung melakukan praktik sehingga siswa tidak dapat memahaminya secara langsung dan dalam penerapannya pun tidak maksimal terutama pada mata pelajaran TIK.

Penelitian ini bertolak pada rumusan masalah umum, yaitu: “Apakah model pembelajaran *Contextual Teaching Learning* lebih efektif dibandingkan dengan model pembelajaran konvensional untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK).”

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas model pembelajaran *Contextual Teaching Learning* dibandingkan dengan model pembelajaran konvensional untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi.

Lokasi penelitian di SMP Negeri 43 Bandung dengan menggunakan teknik sampel *purposive sampling*. Penelitian ini menggunakan metode quasi eksperimen dengan desain penelitian *Control Group Pretest-Posttest Non Random* dan instrument penelitian berupa tes objektif (pilihan ganda). Pengujian hipotesis menggunakan uji *t independens sampel* dengan SPSS 20.

Simpulan umum yang diperoleh dari penelitian ini adalah model pembelajaran *Contextual Teaching Learning* lebih efektif dibandingkan model pembelajaran konvensional untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi.

Kata Kunci : Model pembelajaran *Contextual Teaching Learning*, model pembelajaran konvensional.

ABSTRACT

Gita Permatasari 0904034 , Effectiveness Model Learning Contextual Teaching Learning Against Improved Student Learning Outcomes Cognitive Domains On Eye Pelajaran Teknologi Informasi and Communication Technology (ICT) . (Quasi-experimental research on the subjects of ICT competency describes the basic functions and main menu program using a word processing application class VII in SMP Negeri 43 Bandung) .

Thesis, Department of Curriculum and Technology Education Faculty of Education, Universitas Pendidikan Indonesia , in 2013 . This research is motivated by the problem of learning tend to be conventional . These lessons emphasize the achievement of learning objectives have compared how the stages or the contents of the learning process itself , the way teachers are so short and only one way of learning to use the lecture only course for students to memorize material without direct instructional practices that students can not understand it directly and in its implementation was not optimal , especially in ICT subjects .

This study contradicts the general problem formulation , namely : " Is Contextual Teaching Learning instructional model is more effective than conventional learning models to improve student learning outcomes in eyes pelajaran Teknologi Informasi and Communication Technology (ICT) . The purpose of this study was to determine the effectiveness of Contextual Teaching Learning instructional model compared with conventional learning models to improve student learning outcomes in subjects of Information Technology and Communication .

Research sites in SMP Negeri 43 Bandung by using purposive sampling technique sampling . This study uses a quasi-experimental research design with pretest - posttest control group Non-Random and research instruments in the form of objective tests. Hypothesis testing using independent sample t test with SPSS 20 . General conclusions obtained from this research is Contextual Teaching Learning learning model is more effective than conventional learning models to improve student learning outcomes in information and communications technology subjects

Keywords : Contextual Teaching Learning instructional model , conventional learning models .