

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING LEARNING* TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR RANAH KOGNITIF SISWA PADA MATA PELAJARAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI (TIK)**

(Studi quasi eksperimen di kelas VII SMP Negeri 43 Bandung pada materi menjelaskan fungsi dan menggunakan menu pokok program aplikasi pengolah kata)

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari  
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan



Oleh

**Gita Permatasari**

**0904034**

**KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2013**

Gita Permatasari, 2013

Efektivitas Model Pembelajaran *Contextual Teaching Learning* Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Ranah Kognitif Siswa Pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi Dan Komunikasi (TIK)  
Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING LEARNING* TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR RANAH KOGNITIF SISWA PADA MATA PELAJARAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI (TIK)**

**(Studi quasi eksperimen di kelas VII SMP Negeri 43 Bandung pada materi menjelaskan fungsi dan menggunakan menu pokok program aplikasi pengolah kata)**

Oleh  
Gita Permatasari

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Gita Permatasari 2013

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2013

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,

dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**Gita Permatasari, 2013**

Efektivitas Model Pembelajaran *Contextual Teaching Learning* Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Ranah Kognitif Siswa Pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi Dan Komunikasi (TIK)  
Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

**LEMBAR PENGESAHAN**

**GITA PERMATASARI**

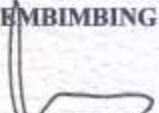
**0904034**

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING LEARNING* TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR RANAH KOGNITIF SISWA PADA MATA PELAJARAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI (TIK)**

**(Studi quasi eksperimen di kelas VII SMP Negeri 43 Bandung pada materi menjelaskan fungsi dan menggunakan menu pokok program aplikasi pengolah kata)**

**Disetujui dan disahkan oleh:**

**PEMBIMBING 1**


  
**Prof. Dr. Wina Sanjaya, M.Pd.**  
**NIP. 19620518 198610 1 001**

**PEMBIMBING 2**

  
**Dra. Hj. Muthia Alinawati, M.Pd.**  
**NIP. 19580619 198601 2 001**

**Mengetahui,**

**Ketua Jurusan  
Kurikulum Teknologi Pendidikan**

  
**Dr. Toto Ruhimat, M.Pd.**  
**NIP. 19591121 198503 1 001**

**Ketua Prodi  
Teknologi Pendidikan**

  
**Dr. Rusman, M.Pd.**  
**NIP. 19720505 199802 1 001**