

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	i
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	ii
<b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....	iii
<b>ABSTRAK</b> .....	iv
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xi
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	xi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvii
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Fokus dan Pertanyaan Penelitian .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Manfaat Penelitian .....	7
 <b>BAB II Ekologi Perkembangan Manusia Sebagai Dasar Filosofi Program Pelatihan Orang tua Dalam Mengembangkan Keterampilan Orang tua Dalam Mengembangkan Keterampilan Komunikasi Anak Tunarungu Kelas Dasar</b>	
A. Definisi Konsep .....	8
1. Ekologi Perkembangan Manusia .....	8
2. Usia Kelas Dasar .....	9

3. Ketunarunguan .....	11
4. Keterampilan Komunikasi .....	12
B. Konsep Dasar Ekologi Perkembangan Manusia .....	13
C. Perkembangan Keterampilan Komunikasi Anak Tunarungu Dalam Perspektif Ekologi Perkembangan Manusia .....	18
1. Perkembangan Keterampilan Komunikasi .....	18
2. Keluarga sebagai Ekologi Perkembangan Keterampilan Komunikasi Anak Tunarungu .....	20
3. Program Pelatihan Orang tua .....	22
4. Keterlibatan Ahli .....	24
D. Program Pelatihan Orang tua dalam Mengembangkan Keterampilan Komunikasi Anak Tunarungu Kelas Dasar .....	27
E. Landasan Pikiran Perkembangan Program .....	29
F. Penelitian yang Relevan .....	30
G. Kerangka Berpikir .....	31
H. Hipotesis Penelitian .....	32

### **BAB III Metode Penelitian**

A. Pendekatan dan Disain Penelitian .....	33
B. Prosedur Penelitian .....	35
1. Tahap I .....	35
2. Tahap II .....	48
3. Tahap III .....	48
C. Penjelasan Istilah .....	53
1. Definisi Konsep Variabel .....	53
2. Definisi Operasional Variabel .....	53

### **BAB IV Deskripsi dan Pembahasan Penelitian**

A. Hasil Penelitian .....	60
1. Kondisi objektif keterampilan komunikasi anak tunarungu kelas dasar .....	60

2. Kondisi objektif perlakuan orang tua dan guru dalam mengembangkan keterampilan komunikasi anak tunarungu kelas dasar .....	68
3. Perumusan program pelatihan orang tua dalam mengembangkan keterampilan komunikasi anak tunarungu kelas dasar .....	88
4. Hasil keterlaksanaan program pelatihan orang tua dalam mengembangkan keterampilan komunikasi anak tunarungu kelas dasar. ....	104
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	174

## **BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

A. Kesimpulan .....	180
B. Rekomendasi .....	182

<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	xviii
-----------------------------	-------

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## **DAFTAR GAMBAR**

2.1 Alur Komunikasi

2.2 Skema Landasan Pembuatan Program

2.3 Skema Program Bimbingan Ekologi Orang tua

3.1 Bagan Alur Penelitian

3.2 Desain A-B-A

## DAFTAR TABEL

- 4.1. Skor Penilaian Keterampilan Komunikasi Anak Tunarungu
- 4.2. Kondisi Objektif Orang tua
- 4.3. Rumusan Program Pelatihan Orang tua dalam Mengembangkan Keterampilan Komunikasi Anak Tunarungu
- 4.4. Data Baseline-1 (A1) Pemahaman Orang Tua Tentang Konsep Ketunarunguan
- 4.5. Hasil Intervensi (B) Pemahaman Orang Tua Tentang Konsep Ketunarunguan
- 4.6. Hasil Baseline-2 (A2) Pemahaman Orang Tua Tentang Konsep Ketunarunguan
- 4.7. Hasil Pengukuran Pemahaman Orang Tua Tentang Konsep Ketunarunguan
- 4.8. Panjang Kondisi Pemahaman Orang Tua Tentang Konsep Ketunarunguan
- 4.9. Estimasi Kecenderungan Arah Pemahaman Orang Tua Tentang Konsep Ketunarunguan
- 4.10. Rentan Stabilitas Pemahaman Orang Tua Tentang Konsep Ketunarunguan
- 4.11. Mean Level Pemahaman Orang Tua Tentang Konsep Ketunarunguan
- 4.12. Batas Atas Pemahaman Orang Tua Tentang Konsep Ketunarunguan
- 4.13. Batas Bawah Pemahaman Orang Tua Tentang Konsep Ketunarunguan
- 4.14. Kondisi Kecenderungan Stabilitas Pemahaman Orang Tua Tentang Konsep Ketunarunguan
- 4.15. Jejak data Pemahaman Orang Tua Tentang Konsep Ketunarunguan
- 4.16. Level Stabilitas dan Rentan Stabilitas Pemahaman Orang Tua Tentang Konsep Ketunarunguan

- 4.17. Data Level Pemahaman Orang Tua Tentang Konsep Ketunarunguan
- 4.18. Rangkuman Hasil Analisis Visual dalam Kondisi Pemahaman Orang Tua Tentang Konsep Ketunarunguan
- 4.19. Data Jumlah Variabel yang di ubah Pemahaman Orang Tua Tentang Konsep Ketunarunguan
- 4.20. Perubahan Kecenderungan Arah dan Efeknya Pemahaman Orang Tua Tentang Konsep Ketunarunguan
- 4.21. Perubahan Stabilitas Pemahaman Orang Tua Tentang Konsep Ketunarunguan
- 4.22. Perubahan Level Data Pemahaman Orang Tua Tentang Konsep Ketunarunguan
- 4.23. Data Persentase Overlap Pemahaman Orang Tua Tentang Konsep Ketunarunguan
- 4.24. Hasil Analisis Antar Kondisi Pemahaman Orang Tua Tentang Konsep Ketunarunguan
- 4.25. Data BAseline-1 (A1) Pemahaman Orang Tua Tentang Pola Layanan Orang tua Terhadap Anak Tunarungu Dari Perspektif Ekologi
- 4.26. Hasil Intervensi (B) Pemahaman Orang Tua Tentang Pola Layanan Orang tua Terhadap Anak Tunarungu Dari Perspektif Ekologi
- 4.27. Hasil Baseline-2 (A2) Pemahaman Orang Tua Tentang Pola Layanan Orang tua Terhadap Anak Tunarungu Dari Perspektif Ekologi
- 4.28. Hasil Pengukuran Pemahaman Orang Tua Tentang Pola Layanan Orang tua Terhadap Anak Tunarungu Dari Perspektif Ekologi
- 4.29. Panjang Kondisi Pemahaman Orang Tua Tentang Pola Layanan Orang tua Terhadap Anak Tunarungu Dari Perspektif Ekologi
- 4.30. Estimasi Kecenderungan Arah Pemahaman Orang Tua Tentang Pola Layanan Orang tua Terhadap Anak Tunarungu Dari Perspektif Ekologi
- 4.31. Rentan Stabilitas Pemahaman Orang Tua Tentang Pola Layanan Orang tua Terhadap Anak Tunarungu Dari Perspektif Ekologi

- 4.32. Mean Level Pemahaman Orang Tua Tentang Pola Layanan Orang tua Terhadap Anak Tunarungu Dari Perspektif Ekologi
- 4.33. Batas Atas Pemahaman Orang Tua Tentang Pola Layanan Orang tua Terhadap Anak Tunarungu Dari Perspektif Ekologi
- 4.34. Batas Bawag Pemahaman Orang Tua Tentang Pola Layanan Orang tua Terhadap Anak Tunarungu Dari Perspektif Ekologi
- 4.35. Kondisi Kecenderungan Stabilitas Pemahaman Orang Tua Tentang Pola Layanan Orang tua Terhadap Anak Tunarungu Dari Perspektif Ekologi
- 4.36. Jejak data Pemahaman Orang Tua Tentang Pola Layanan Orang tua Terhadap Anak Tunarungu Dari Perspektif Ekologi
- 4.37. Level Stabilitas dan Rentan Stabilitas Pemahaman Orang Tua Tentang Pola Layanan Orang tua Terhadap Anak Tunarungu Dari Perspektif Ekologi
- 4.38. Data Level Pemahaman Orang Tua Tentang Pola Layanan Orang tua Terhadap Anak Tunarungu Dari Perspektif Ekologi
- 4.39. Rangkuman Hasil Analisis Visual dalam Pemahaman Orang Tua Tentang Pola Layanan Orang tua Terhadap Anak Tunarungu Dari Perspektif Ekologi
- 4.40. Data Jumlah Variabel yang di ubah Pemahaman Orang Tua Tentang Pola Layanan Orang tua Terhadap Anak Tunarungu Dari Perspektif Ekologi
- 4.41. Perubahan Kecenderungan Arah dan Efeknya Pemahaman Orang Tua Tentang Pola Layanan Orang tua Terhadap Anak Tunarungu Dari Perspektif Ekologi
- 4.42. Perubahan Stabilitas Pemahaman Orang Tua Tentang Pola Layanan Orang tua Terhadap Anak Tunarungu Dari Perspektif Ekologi
- 4.43. Perubahan Level Data Pemahaman Orang Tua Tentang Pola Layanan Orang tua Terhadap Anak Tunarungu Dari Perspektif Ekologi
- 4.44. Data Persentase Overlap Pemahaman Orang Tua Tentang Pola Layanan Orang tua Terhadap Anak Tunarungu Dari Perspektif Ekologi
- 4.45. Hasil Analisis Antar Kondisi Pemahaman Orang Tua Tentang Pola Layanan Orang tua Terhadap Anak Tunarungu Dari Perspektif Ekologi

- 4.46. Data BAseline-1 (A1) Pemahaman Orang Tua Tentang Keterampilan Komunikasi Anak Tunarungu Kelas Dasar
- 4.47. Hasil Intervensi (B) Pemahaman Orang Tua Tentang Keterampilan Komunikasi Anak Tunarungu Kelas Dasar
- 4.48. Hasil Baseline-2 (A2) Pemahaman Orang Tua Tentang Keterampilan Komunikasi Anak Tunarungu Kelas Dasar
- 4.49. Hasil Pengukuran Pemahaman Orang Tua Tentang Keterampilan Komunikasi Anak Tunarungu Kelas Dasar
- 4.50. Panjang Kondisi Pemahaman Orang Tua Tentang Keterampilan Komunikasi Anak Tunarungu Kelas Dasar
- 4.51. Estimasi Kecenderungan Arah Pemahaman Orang Tua Tentang Keterampilan Komunikasi Anak Tunarungu Kelas Dasar
- 4.52. Rentan Stabilitas Pemahaman Orang Tua Tentang Keterampilan Komunikasi Anak Tunarungu Kelas Dasar
- 4.53. Mean Level Pemahaman Orang Tua Tentang Keterampilan Komunikasi Anak Tunarungu Kelas Dasar
- 4.54. Batas Atas Pemahaman Orang Tua Tentang Keterampilan Komunikasi Anak Tunarungu Kelas Dasar
- 4.55. Batas Bawah Pemahaman Orang Tua Tentang Keterampilan Komunikasi Anak Tunarungu Kelas Dasar
- 4.56. Kondisi Kecenderungan Stabilitas Pemahaman Orang Tua Tentang Keterampilan Komunikasi Anak Tunarungu Kelas Dasar
- 4.57. Jejak data Pemahaman Orang Tua Tentang Keterampilan Komunikasi Anak Tunarungu Kelas Dasar
- 4.58. Level Stabilitas dan Rentan Stabilitas Pemahaman Orang Tua Tentang Keterampilan Komunikasi Anak Tunarungu Kelas Dasar
- 4.59. Data Level Pemahaman Orang Tua Tentang Keterampilan Komunikasi Anak Tunarungu Kelas Dasar



- 4.60. Rangkuman Hasil Analisis Visual dalam Kondisi Pemahaman Orang Tua Tentang Keterampilan Komunikasi Anak Tunarungu Kelas Dasar
- 4.61. Data Jumlah Variabel yang di ubah Pemahaman Orang Tua Tentang Keterampilan Komunikasi Anak Tunarungu Kelas Dasar
- 4.62. Perubahan Kecenderungan Arah dan Efeknya Pemahaman Orang Tua Tentang Keterampilan Komunikasi Anak Tunarungu Kelas Dasar
- 4.63. Perubahan Stabilitas Pemahaman Orang Tua Tentang Keterampilan Komunikasi Anak Tunarungu Kelas Dasar
- 4.64. Perubahan Level Data Pemahaman Orang Tua Tentang Keterampilan Komunikasi Anak Tunarungu Kelas Dasar
- 4.65. Data Persentase Overlap Pemahaman Orang Tua Tentang Keterampilan Komunikasi Anak Tunarungu Kelas Dasar
- 4.66. Hasil Analisis Antar Kondisi Pemahaman Orang Tua Tentang Keterampilan Komunikasi Anak Tunarungu Kelas Dasar

#### **DAFTAR GRAFIK**

- 4.1. Hasil Baseline-1 (A1) Pemahaman Orang tua tentang Konsep Ketunarunguan
- 4.2. Hasil Intervensi B Pemahaman Orang tua tentang Konsep Ketunarunguan
- 4.3. Hasil Baseline-2 (A2) Pemahaman Orang tua tentang Konsep Ketunarunguan
- 4.4. Rekapitulasi Perkembangan Pemahaman Orang tua tentang Konsep Ketunarunguan
- 4.5. Estimasi Kecenderungan Arah Pemahaman Orang tua tentang Konsep Ketunarunguan
- 4.6. Kecenderungan Stabilitas Baseline-1 (A1)
- 4.7. Intervensi B Kecenderungan Stabilitas Intervensi B Pemahaman Orang tua tentang Konsep Ketunarunguan

- 4.8. Baseline 2 (A-2). Kecenderungan Stabilitas Baseline 2 Pemahaman Orang tua tentang Konsep Ketunarunguan
- 4.9. Data Overlap Baseline-1 (A1) dan Intervensi B Pemahaman Orang tua tentang Konsep Ketunarunguan
- 4.10. Data Overlap Intervensi B dan Basline-2 Pemahaman Orang tua tentang Konsep Ketunarunguan
- 4.11. Mean Level Pemahaman Orang tua tentang Konsep Ketunarunguan
- 4.12. Hasil Baseline-1 (A1) Pemahaman Orang tua tentang Pola Layanan Orang tua terhadap anak tunarungu dalam Perspektif Ekologi
- 4.13. Hasil Intervensi B Pemahaman Orang tua tentang Pola Layanan Orang tua terhadap anak tunarungu dalam Perspektif Ekologi
- 4.14. Hasil Baseline-2 (A2) Pemahaman Orang tua tentang Pola Layanan Orang tua terhadap anak tunarungu dalam Perspektif Ekologi
- 4.15. Rekapitulasi Perkembangan Pemahaman Orang tua tentang Pola Layanan Orang tua terhadap anak tunarungu dalam Perspektif Ekologi
- 4.16. Estimasi Kecenderungan Arah Pemahaman Orang tua tentang Pola Layanan Orang tua terhadap anak tunarungu dalam Perspektif Ekologi
- 4.17. Kecenderungan Stabilitas Baseline-1 (A1) Pemahaman Orang tua tentang Pola Layanan Orang tua terhadap anak tunarungu dalam Perspektif Ekologi
- 4.18. Intervensi B Kecenderungan Stabilitas Intervensi B Pemahaman Orang tua tentang Pola Layanan Orang tua terhadap anak tunarungu dalam Perspektif Ekologi
- 4.19. Baseline 2 (A-2). Kecenderungan Stabilitas Baseline 2 Pemahaman Orang tua tentang Pola Layanan Orang tua terhadap anak tunarungu dalam Perspektif Ekologi
- 4.20. Data Overlap Baseline-1 (A1) dan Intervensi B Pemahaman Orang tua tentang Pola Layanan Orang tua terhadap anak tunarungu dalam Perspektif Ekologi

- 4.21. Data Overlap Intervensi B dan Basline-2 Pemahaman Orang tua tentang Pola Layanan Orang tua terhadap anak tunarungu dalam Perspektif Ekologi
- 4.22. Mean Level Pemahaman Orang tua tentang Pola Layanan Orang tua terhadap anak tunarungu dalam Perspektif Ekologi
- 4.23. Hasil Baseline-1 (A1) Pemahaman Tentang Keterampilan Komunikasi
- 4.24. Hasil Intervensi B Pemahaman Tentang Keterampilan Komunikasi
- 4.25. Hasil Baseline-2 (A2) Pemahaman Tentang Keterampilan Komunikasi
- 4.26. Rekapitulasi Perkembangan Pemahaman Tentang Keterampilan Komunikasi
- 4.27. Estimasi Kecenderungan Arah Pemahaman Tentang Keterampilan Komunikasi
- 4.28. Kecenderungan Stabilitas Baseline-1 (A1) Pemahaman Tentang Keterampilan Komunikasi
- 4.29. Intervensi B Kecenderungan Stabilitas Intervensi B Pemahaman Tentang Keterampilan Komunikasi
- 4.30. Baseline 2 (A-2). Kecenderungan Stabilitas Baseline 2 Pemahaman Tentang Keterampilan Komunikasi
- 4.31. Data Overlap Baseline-1 (A1) dan Intervensi B Pemahaman Tentang Keterampilan Komunikasi
- 4.32. Data Overlap Intervensi B dan Basline-2 Pemahaman Tentang Keterampilan Komunikasi
- 4.33. Mean Level Pemahaman Tentang Keterampilan Komunikasi

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 Kisi-kisi pedoman observasi dan wawancara
- Lampiran 2 Pedoman Observasi dan Wawancara
- Lampiran 3 Kisi-kisi Instrumen Penelitian
- Lampiran 4 Instrumen Penelitian

- Lampiran 5 Hasil Observasi Lapangan
- Lampiran 6 Hasil Wawancara Orang Tua
- Lampiran 7 Hasil Wawancara Guru
- Lampiran 8 Rangkuman Hasil Objektif Anak Tunarungu Kelas Dasar
- Lampiran 9 Rangkuman Hasil Objektif Kondisi Orang Tua
- Lampiran 10 Rangkuman Hasil Objektif Pembelajaran di Sekolah
- Lampiran 11 Rancangan Program Pelatihan Orang Tua Dalam Mengembangkan Keterampilan Komunikasi Anak Tunarungu Kelas Dasar
- Lampiran 12 Desain Program Pelatihan Orang Tua Dalam Mengembangkan Keterampilan Komunikasi Anak Tunarungu Kelas Dasar
- Lampiran 13 Program Pelatihan Orang Tua Dalam Mengembangkan Keterampilan Komunikasi Anak Tunarungu Kelas Dasar
- Lampiran 14 Instrumen Program Pelatihan Orang Tua Dalam Mengembangkan Keterampilan Komunikasi Anak Tunarungu Kelas Dasar
- Lampiran 15 Hasil Perhitungan SSR