

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KONSEP PEMBAURAN SOSIAL UNTUK MENGEMBANGKAN NILAI-NILAI MULTIKULTURAL SISWA(Studi Kasus di Sekolah Pembauran SMP Taruna Bakti Bandung)**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juni 2015

Yang membuat pernyataan,

Yuyun Yuniati

1303221

Yuyun Yuniati, 2015

IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KONSEP PEMBAURAN SOSIAL UNTUK MENGEMBANGKAN NILAI-NILAI MULTIKULTURAL SISWA:(Studi Kasus Di Sekolah Pembauran SMP TarunaBakti Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | \.upi.edu perpustakaan.upi.edu

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji dan syukur kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini meskipun jauh dari kata kesempurnaan. Tesis ini dibuat sebagai tugas akhir dan sebagai salah satu syarat untuk mengikuti ujian sidang Program Magister Prodi Pendidikan Kewarganegaraan. Judul yang peneliti buat adalah **“Implementasi Pendidikan Konsep Pembauran Sosial dalam Untuk Mengembangkan Nilai-Nilai Multikultural Siswa (Studi Kasus di Sekolah Pembauran SMP Taruna Bakti Bandung)**

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini masih jauh dari sifat sempurna mengenai keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang peneliti miliki. Peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari Bapak dan Ibu dosen, serta rekan-rekan sekalian agar di masa yang akan datang peneliti dapat menghasilkan karya yang lebih baik lagi. Peneliti mengucapkan banyak terimakasih terhadap bantuan moril dan materil yang telah di berikan oleh berbagai pihak kepada peneliti di dalam berbagai kesempatan. Semoga budi baik yang telah diberikan kepada peneliti mendapat imbalan yang jauh lebih baik dari Allah SWT.

Bandung, Juni 2015

Yuyun Yuniati, 2015

IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KONSEP PEMBAURAN SOSIAL UNTUK MENGEMBANGKAN NILAI-NILAI MULTIKULTURAL SISWA: (Studi Kasus Di Sekolah Pembauran SMP Taruna Bakti Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | \.upi.edu perpustakaan.upi.edu

Peneliti

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kemudahan, kekuatan, dan kesehatan serta kesabaran yang tidak terkira hingga penulis dapat menyelesaikan pembuatan skripsi ini, serta tidak lupa shalawat dan salam selalu tucurahkan kepada junjungn kita Nabi Muhammad SAW dalam enulisan skripsi ini, penulis menyadari banyak mengalami kesulitan dan hambatan, akan tetapi berkat bantuan, bimbingan, arahan, serta dorongan dari semua pihak, maka kesulitan dan hambatan tersebut dapat diatasi. Untuk itu ucapan terimakasih yang tidak terhingga penulis sampaikan kepada :

1. Pemilik kehidupan semesta ini, Allah SWT yang kasih sayangnya melebihi kasih sayang seorang Ibu kepada anaknya. Terima kasih Ya Allah atas segala kasih sayangMu, akhirnya Tesis ini atas izinMu selesai tepat waktu
2. Atas segala kerendahan hati, peneliti sampaikan kepada kedua orang tua terbaik yang pernah ada, Mamah Sartikah dan Apa Enceng (*“hatur nuhun Mah, Pa kanggo sadayana, Mamah sareng Apa tos masiihkeun kanyaah anu teu kantos aya laasna, mugya kasaeon Mamah kalih Apa ngajantnkeun ibadah ka Aloh sareng mugya dibales ku Alloh SWT.* Untuk Alm. Ema Jajah

Yuyun Yuniati, 2015

IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KONSEP PEMBAURAN SOSIAL UNTUK MENGEMBANGKAN NILAI-NILAI MULTIKULTURAL SISWA:(Studi Kasus Di Sekolah Pembauran SMP TarunaBakti Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | \.upi.edu perpustakaan.upi.edu

dan Abah Masri yang sudah mendidik semenjak kecil (*Ema, Abah hampunteun Yuyun salami ieu Nuhun Ema, Abah tos masihkeun kanyaah anu teu kantos aya gentosna, mugya Ema Sareng Abah aya dina tempat pangsaena di Sisi Alloh SWT Aamiin*).

3. Rektor Universitas Pendidikan Indonesia Prof, Furqon P.Hd dan kepada Direktur Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia Prof Didi Suryadi, M.Ed yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk menuntut ilmu di Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Dr. Prayoga Bestari. S.Pd, M.Siselaku dosen pembimbing yang telah memberikan waktu dan masukan ilmu serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini. (*Terima kasih Pak atas bimbingannya selama ini. Banyak pelajaran yang telah ibu berikan dalam penyusunan tesis ini. Banyak hal yang di luar tesis ini yang jurstru malah menempa saya menjadi seorang pemikir yang berfikir jauh ke depan*)
5. Seluruh Dosen Prodi Kewarganegaraan Sekolah Pasca Sarjana UPI Bandung yang telah memberikan ilmu dan mendidik penulis selama menempuh perkuliahan dari semester 1 sampai akhir. (*Terimakasih untuk semua ilmu yang telah di berikan. Maaf apabila semasa kuliah dulu ada beberapa yang terabaikan, tapi ilmu dari ibu dan bapa amat bermanfaat*)

6. Kepada sahabatku, Kepada sahabatku Winda Febrina, Fitri Silvia Sofyan, Dyana Anggraeni dan Ritna Wati Utami (*terima kasih banyak ya sahabatku telah menjadi teman yang setia mendengar setiap keluh kesah dan memahami setiap kesulitan ketika merasa tak sanggup lagi meneruskan perjuangan, tapi kita tetap melangkah menggapai mimpi demi masa depan*) dan calon teman hidup Dadang Warlian semoga jalan menuju Ridhanya dipermudah aamiin.
7. Seluruh Keluarga Besar SMP Taruna Bakti, Bapak Insan, Ibu Yusmalinar dan Bapak Imam Wibawa Mukti yang telah menjadi inspirasi dalam penelitian ini dan untuk murid-muridku kalian luar biasa
8. Dan kepada semua pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi yang tidak bisa disebutkan satu persatu, semoga kebaikan kalian mendapatkan balasan dari Alloh. Aamiin

Bandung, Juni 2015

Peneliti

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian.....	21
C. Rumusan Masalah.....	21
D. Tujuan Penelitian	22
E. Manfaat/Signifikansi Penelitian.....	22
F. Sistematika Penulisan	23
BAB II KAJIAN PUSTAKA/LANDASAN TEORI.....	26
A. Kajian Tentang Konsep Pembauran Sosial dalam Pendidikan.....	26

1. Konsep Pembauran (Asimilasi)	26
2. Konsep Pembauran Sosial	26
3. Konsep Pembauran dalam Pendidikan	27
B. Kajian tentang Teori-Teori Multikultural	29
1. Teori Holace Kallen	29
2. Teori James A. Bank	29
3. Teori Bill Martin.....	31
4. Teori J. Beck Matustik	32
C. Kajian Tentang Pendidikan Multikultur.....	32
1. Definisi Pendidikan Multikultur	32
2. Pendidikan Multikultural dan Karakteristiknya.....	36
D. Kajian Tentang Kurikulum Pendidikan Multikultural	54
1. Kompetensi dalam Kurikulum Pendidikan Multikultural	55
2. Materi dalam Kurikulum Pendidikan Multikultural	58
3. Proses Pembelajaran dalam Kurikulum Pendidikan Multikultural	61
4. Evaluasi dalam Kurikulum Pendidikan Multikultural	63
E. Kajian Tentang Konsep Kesadaran Multikultural	65
1. Pengertian Kesadaran Multikultural	65
2. Indikator Kesadaran Multikultural	66
3. Faktor yang Mempengaruhi Kesadaran Multikultural	68
4. Hubungan Meta Kecerdasan dan Kesadaran Multikultural	71
BAB III METODE PENELITIAN	73
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	73
B. Instrument Penelitian dan Tekhnik Pengumpulan Data	84
C. Lokasi dan Subjek Penelitian	91
D. Tahap-Tahap Penelitian	94
E. Penentuan Responden dan Kisi-Kisi Penelitian	100

F. Pengujian Keabsahan Data Penelitian	100
BAB IV Temuan dan Pembahasan.....	105
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	105
1. Sejarah Yayasan Taruna Bakti	105
2. Program Layanan Yayasan Taruna Bakti	107
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	108
1. Strategi dan Konsep Pendidikan yang Mengusung Tema Sekolah Pembauran SMP Taruna Bakti Bandung Berdasarkan Hasil Wawancara, Observasi, Studi Dokumentasi	110
2. Pengembangan KurikulumMultikultural SMP Taruna Bakti Bandung Berdasarkan Hasil Wawancara Observasi, Studi Dokumentasi	113
3. Upaya SMP Taruna Bakti Bandung dalam Mengimplementasikan dan Mengembangkan Nilai-nilai MultikulturalBerdasarkan Hasil Wawancara, Observasi, Studi Dokumentasi	117
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	119
1. Strategi dan Konsep Pendidikan Berbasis Pemanfaatan Keragaman Siswa di Sekolah Pembauran	119
2. Model Pengembangan Kurikulum SMP Taruna Bakti dilihat dari Perspektif Multikultural baik dari aspek dasar pengembangan maupun tahapan-tahapannya, yaitu perencanaan, implementasi, dan evaluasi kurikulum	151
3. Upaya Sekolah, Orang tua dan Siswa agar Sekolah Pembauran dapat Mengimplementasikan dan Mengembangkan Nilai-nilai Multikultural	189
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	207
A. Simpulan	207

1. Simpulan Umum	207
2. Simpulan Khusus	209
B. Implikasi dan Rekomendasi	210

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Logo Taruna Bakti	107
---	------------

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Kondisi Multikultur di SMP Taruna Bakti	19
Tabel 2.1 Karakteristik Pendidikan Multikultural	44
Tabel 2.2 Kurikulum Pendidikan Multikultural	64
Tabel 3.1 Definisi Operasional	82
Tabel 3.2 Subjek Penelitian	92
Tabel 3.3 Komponen Analisis Data	97
Tabel 3.4 Triangulasi Tehnik	101
Tabel 3.5 Jadwal Penelitian	104
Tabel 4.2 Triangulasi Tehnik	149
Tabel 4.3 Triangulasi Sumber Data	150

Yuyun Yuniati, 2015

*IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KONSEP PEMBAURAN SOSIAL UNTUK MENGEMBANGKAN NILAI-NILAI
MULTIKULTURAL SISWA: (Studi Kasus Di Sekolah Pembauran SMP TarunaBakti Bandung)*

Universitas Pendidikan Indonesia | \.upi.edu perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.4 Pemilihan Metode Pembelajaran	154
Tabel 4.5 Pemilihan Metode Pembelajaran	175
Tabel 4.6 Triangulasi Tehnik	186
Tabel 4.7 Triangulasi Sumber Data	188
Tabel 4.8 Triangulasi Tehnik	203
Tabel 4.9 Triangulasi Sumber Data	205