

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan seluruh kegiatan penelitian yang telah dilakukan mengenai pelatihan biolin berkelompok dalam OsBS di Departemen Pendidikan Musik FPSD UPI, dapat disimpulkan bahwa kegiatan tersebut dapat memberikan dampak positif bagi seluruh anggota kelompok.

Dalam proses penguasaan materi yang dilatihkan, banyak kesulitan – kesulitan yang dialami oleh mahasiswa. Kesulitan tersebut mencakup teknik bermain, yaitu berbagai teknik *bowing* untuk menghasilkan intonasi dan artikulasi yang baik, kesulitan dalam memainkan karya dalam tempo sebenarnya, dll. Usaha yang dilakukan mahasiswa untuk mengatasi hal tersebut adalah melalui proses latihan yang dilaksanakan tiga kali dalam seminggu. Untuk dapat memainkan bagian sulit tersebut, biasanya kegiatan latihan difokuskan pada bagian – bagian tertentu. Mahasiswa mengulang bagian – bagian tersebut hingga mereka dapat memainkan bagian itu dengan lebih baik. Tidak hanya dengan cara mengulang, untuk mengatasi hal tersebutpun mahasiswa biasanya saling mengajarkan dan membantu mahasiswa lain yang belum menguasai suatu bagian tertentu.

Penguasaan materi tersebut tidak terlepas dari adanya interaksi antar pemain. Interaksi yang terjadi bukan hanya ketika latihan berlangsung, namun interaksi juga terjadi di luar aktivitas latihan. Interaksi di luar latihan mencakup komunikasi antar anggota dalam merencanakan kegiatan latihan, atau sebatas komunikasi antar anggota untuk saling mengenal satu sama lain. Berbeda dengan interaksi tersebut, interaksi dalam aktivitas latihan mencakup komunikasi antar pemain, komunikasi dari pemain pada dirigen, atau sebaliknya. Interaksi yang terjadi dapat berupa arahan langsung atau berupa gestur tubuh. Interaksi tersebut membantu mahasiswa dalam proses menguasai materi latihan.

Ketika mengikuti kegiatan latihan, mahasiswa mendapatkan banyak dampak positif. Hal tersebut diakui oleh beberapa mahasiswa yang diwawancarai oleh peneliti. Dari kegiatan latihan tersebut, mahasiswa mendapatkan motivasi untuk berlatih lebih baik lagi. Belajar dalam situasi berkelompokpun diakui sangat

menyenangkan karena suasana latihan terkesan santai tanpa tekanan terlalu banyak. Dari kegiatan latihan pun mahasiswa memiliki pengalaman latihan yang berbeda yang berdampak pada meningkatnya kemampuan bermain mahasiswa.

Berdasarkan pengamatan peneliti, meskipun mahasiswa mengakui adanya perkembangan dalam hal kualitas bermain, ada beberapa hal yang sebetulnya tidak bisa dimaksimalkan dalam kegiatan latihan berkelompok. Tidak bisa dipungkiri bahwa ketika bermain dalam kelompok, mahasiswa tidak bermain dengan maksimal, karena pada dasarnya ketika bermain bersama ada kalanya mahasiswa saling mengandalkan satu sama lain. Itulah mengapa pelatihan berkelompok bukan berfungsi untuk menggantikan pelatihan secara individu, melainkan hanya untuk memberikan pengalaman latihan dengan situasi yang berbeda.

B. Implikasi dan Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di OsBS mengenai pelatihan biolin berkelompok, peneliti mengharapkan penelitian ini dapat bermanfaat bagi pengembangan dalam bidang pendidikan musik di Departemen Pendidikan Musik FPSD UPI.

1. Bagi Departemen Pendidikan Musik FPSD UPI
 - Memperbaiki fasilitas yang digunakan untuk kegiatan latihan dalam OsBS
 - Mengembangkan kegiatan latihan di OsBS, misalnya dengan memperbanyak kegiatan *masterclass* orkestra untuk OsBS.
2. Bagi mahasiswa Departemen Pendidikan Musik FPSD UPI
 - Agar memanfaatkan kegiatan UMB yang ada sebagai sarana untuk mengembangkan minat dan bakat.
3. Bagi OsBS
 - Agar mengoptimalkan kegiatan latihan yang sedang dijalankan
 - Membuat program – program yang berdampak pada meningkatnya kualitas bermain anggota
 - Mempertegas kegiatan latihan yang dijalankan

4. Bagi mahasiswa anggota OsBS
 - Agar lebih disiplin lagi ketika mengikuti kegiatan latihan
 - Memaksimalkan kegiatan latihan dalam orkestra
 - Mempelajari sebuah materi sebelum melatikhannya dalam OsBS
5. Bagi peneliti selanjutnya
 - Mengkaji penelitian ini lebih dalam lagi