

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

Setelah melakukan penelitian dan memaparkannya pada bab IV, selanjutnya pemaparan akhir yang ada pada bab V. Bab V berisi tentang simpulan dan saran.

A. Simpulan

Dalam pembahasan simpulan akan diuraikan jawaban dari rumusan masalah yang ada di bab I. antara lain sebagai berikut.

1. Berdasarkan penelitian yang diperoleh dari hasil tes kemampuan menulis puisi dengan menggunakan media gambar, menunjukkan bahwa pada setiap siklusnya mengalami peningkatan. Dari penggunaan media gambar bunga hingga beralih ke media gambar binatang dan kartun kesukaan siswa. Dengan bantuan media gambar siswa dapat memahami unsur-unsur yang terdapat dalam puisi diantaranya: tema, diksi, rima, tujuan atau maksud dari puisi serta kerapian tulisan yang menjadi faktor pendukung dalam menulis puisi.

Peningkatan kemampuan siswa dalam menulis puisi dengan menggunakan media gambar terlihat dari perubahan aspek yang dinilai dalam hasil menulis puisi pada setiap siklus semakin meningkat. Baik berdasarkan tema, diksi, rima, tujuan atau maksud puisi, serta kerapian tulisan. Dalam setiap aspek penilaian terdapat empat kriteria untuk mengukur kemampuan siswa dalam tiap aspek penilaian.

Pada awalnya kemampuan siswa dalam menulis puisi kurang. Kemampuan menulis puisi siswa hanya dapat mencapai pada tahap 1 dan 2 hanya beberapa siswa saja yang mencapai tahap 3 dan 4. Dengan penggunaan media gambar yang menarik maka pencapaian tingkat kemampuan menulis siswa menjadi lebih terpacu untuk menjadi lebih baik, hingga rata-rata siswa mendapatkan nilai 3 dan 4. Hal demikian

menunjukkan bahwa dengan menggunakan media gambar maka kemampuan siswa dapat meningkat.

2. Pada penelitian ini dapat dikatakan bahwa media gambar dapat meningkatkan prestasi siswa dalam menulis puisi. Peningkatan prestasi tersebut dipengaruhi oleh kemampuan siswa dalam menulis puisi, dari peningkatan kemampuan siswa menulis puisi berdasarkan unsur-unsur yang terdapat dalam sebuah puisi maka prestasi yang dicapai siswa dapat meningkat. Peningkatan tersebut ditunjukkan dari nilai atau hasil yang diperoleh siswa dalam menulis puisi dengan menggunakan gambar

Pada awal pembelajaran rata-rata nilai yang diperoleh siswa dalam tahap pra siklus mencapai 2,0 termasuk dalam keterangan penilaian C (kurang). Dengan menggunakan media gambar bunga siklus I rata-rata nilai siswa mendapatkan 2,5 termasuk dalam keterangan penilaian B (cukup). Selanjutnya dalam siklus II media gambar yang digunakan adalah media gambar binatang dan kartun kesukaan siswa. Siswa mendapat rata-rata nilai 2,8 termasuk dalam keterangan penilaian B (cukup), kemudian dalam siklus III menggunakan media gambar binatang dan kartun kesukaan siswa, siswa mendapatkan rata-rata nilai yang dicapai yaitu 3,2 yang termasuk dalam keterangan penilaian A (baik). Dengan demikian peningkatan prestasi siswa dapat dikatakan meningkat dari hasil penilaian yang dicapai siswa menulis puisi dengan menggunakan media gambar.

B. Saran

Saran yang disampaikan berdasarkan hasil pemaparan penelitian disampaikan kepada beberapa pihak yakni:

1. Kepada siswa SDN Cilegon VII disarankan untuk lebih memperkaya kosa kata agar dalam membuat puisi dengan menggunakan gambar pemilihan kata atau diksi dapat lebih bervariasi, tema yang digunakan sesuai dengan gambar yang dibuat, tujuan dari puisi dapat dipahami

oleh para pembaca puisi karena kerapian tulisan juga sangat menunjang tingkat pemahaman pembaca.

2. Kepada Guru SDN Cilegon VII disarankan dalam penyampaian pembelajaran menulis puisi hendaknya dengan menggunakan media gambar yang menarik sesuai dengan tingkat usia siswa yang masih termasuk dalam usia bermain, dengan menggunakan media gambar yang disukai siswa. Maka, siswa akan lebih senang untuk belajar menulis puisi.
3. Kepada Kepala Sekolah SDN Cilegon VII disarankan untuk memotivasi para guru dalam mempersiapkan persiapan untuk mengajar. Khususnya dalam menulis puisi yang tidak bisa menggunakan waktu yang singkat, karena diperlukan daya kreativitas siswa, maka ditunjang dengan gambar-gambar yang menarik.