

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Hasil dari penelitian tindakan kelas (PTK) dengan judul “Penggunaan Model Pembelajaran CIRC untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas V SDN Gunungdatar dalam Pembelajaran Wacana Narasi” yang telah dilakukan dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut :

1. Dari hasil penelitian ini diperoleh gambaran tentang peningkatan pemahaman siswa dalam memahami isi wacana narasi pada pembelajaran bahasa Indonesia siswa kelas V SDN Gunungdatar. Hal ini terlihat dari hasil nilai rata-rata tes pada saat pembelajaran dilakukan dimulai dengan model pembelajaran yang guru biasa lakukan kemudian dilanjutkan pada tindakan siklus I dan siklus II yang selalu meningkat pada setiap tahapannya. Tes yang dilakukan menilai 6 aspek unsur-unsur wacana narasi yaitu ide pokok paragraf, tema, latar, tokoh dan penokohan juga amanat. Kemudian soal tes yang digunakan disesuaikan dengan indikator pemahaman konsep dan indikator pencapaian hasil belajar.
2. Pembelajaran wacana narasi pada mata pelajaran bahasa Indonesia dengan model pembelajaran CIRC terhadap siswa kelas V SDN Gunungdatar dilakukan dengan cara mengeksplorasi pembelajaran melalui RPP yang digunakan pada tindakan siklus I dan siklus II dengan disesuaikan dengan indikator dan langkah-langkah model pembelajaran CIRC. Pada saat pelaksanaan pembelajaran, peneliti menyediakan lembar observasi aktivitas guru dan siswa yang juga disesuaikan dengan prosedur langkah-langkah penggunaan model pembelajaran CIRC. Dari enam aktivitas yang menjadi perhatian peneliti pada siklus II tercapai seluruhnya. Penggunaan model CIRC

dalam pembelajaran wacana narasi memberikan kesan positif bagi siswa, belajar berkelompok bisa berbagi tugas siswa tidak diam mendengarkan guru mengajar. Bagi guru model CIRC memberikan kesan mengajar tidak monoton.

B. Saran

Dari hasil penelitian ini, peneliti memberikan saran kepada rekan sejawat, guru dan pihak lain yang berkepentingan, yaitu sebagai berikut:

1. Penggunaan model pembelajaran CIRC merupakan salah satu alternatif yang dapat digunakan dan diterapkan oleh guru dalam pembelajaran wacana narasi dan materi lainnya. Namun, guru harus mampu memilih dan mengembangkan metode-metode pembelajaran lainnya yang cocok untuk diterapkan dengan model pembelajaran CIRC dengan memperhatikan karakteristik siswa, kedalaman materi, dan hal-hal lainnya yang masih perlu dipertimbangkan.
2. Guru hendaknya memahami secara mendalam mengenai penggunaan model pembelajaran CIRC dalam pembelajaran wacana narasi, sehingga dalam penerapannya tidak menjadi salah persepsi.
3. Dalam penggunaan model pembelajaran CIRC, hendaknya guru memberikan penjelasan yang rinci mengenai tahapan penggunaan metode tersebut, agar siswa paham dan tidak merasa kesulitan dalam melaksanakan tahapan penggunaannya.
4. Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan bahan bandingan sekaligus landasan penelitian yang berhubungan dengan pengembangan pembelajaran lain.
5. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi bagi peneliti lain yang akan melakukan penelitian khususnya dengan menggunakan model pembelajaran CIRC.