

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Mohamad. (1993). *Strategi penelitian pendidikan*. Bandung: Bumi Aksara
- Amri. 2012. *Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif dalam Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Arikunto, Suharsimi. (2002a). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2006b). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2007c). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2010d). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Budiningsih, C. Asri. (2005). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Dahar, Ratna Wilis. (1993). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Dahar, Resnick. (1989). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Damiyati & Mujiono. (2013). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Fisher, Alec. (2009). *Berpikir kritis sebuah pengantar*. Jakarta: Erlangga
- Hake, Richard R. (1999). "Analyzing Change/ Gain Scores". USA: Dept. of Physics, Indiana University. 1-4.
- Hayati, Annur Fitri. (2014). *Pengaruh Metode Blanded Learning terhadap Pemahaman Konsep*. (Tesis). Program Studi Pendidikan Ekonomi. Sekolah Pascasarjana. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung
- Indarti, M., Soekamto, H. & Soelististijo. (2013). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Group Investigation terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA*. (Skripsi). Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Malang, Malang.
- Isjoni. (2014). *Cooperative learning efektifitas pembelajaran kelompok*. Bandung: Alfabeta

Nur Asiah Jamil, 2015

**PENGARUH PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE GROUP INVESTIGATION (GI)
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA**
Universitas Pendidikan Indonesia | \.upi.edu perpustakaan.upi.edu

- Izka, Zikri Neni. (2011). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Kiki Brothers
- Kusnendi (2013). “Uji Beda Dua Rata-Rata Dalam Penelitian Kuasi Eksperimen Control Group Pretest-Posttest Design”. *Handout Diskusi Ilmiah Dosen FPEB*. Bandung: Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis Universitas Pendidikan Indonesia.
- Lestari, Naharini Endah. (2012). Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Model *Group Investigation* terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Kelas V Sekolah Dasar Muhammadiyah Mutihan Wates Kulon Progo. (Skripsi). Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Lie, Anita. (2002). *Cooperative Learning*. Jakarta: Grasindo.
- M, Sadirman A. (2014). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Depok: Rajawali Pers.
- Masek, Alias & Yamin, Sulaiman. (2011). The Effect of Problem Based Learning on Critical Thingking Ability:A Theoretical and Empirical Review. *Journal of International Review of Social Sciences and Humanities*, Vol.2 (1), hlm. 215-221
- Novian, M Alam. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Group Investigation (GI) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Nur, Asma. (2006). *Model pembelajaran kooperatif*. Jakarta: Departemen pendidikan nasional direktorat pendidikan tinggi.
- Rahayu, Endang Puji. (2014). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* Siswa Kelas IV SD Negeri Sukamaju 3 Depok. (Skripsi) Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Slavin, R.E. (2009). *Cooperative Learning Teori, Riset dan Parktik*. Bandung: Nusa Media.
- Sudijono, Anas. (2011). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.

Nur Asiah Jamil, 2015

PENGARUH PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE GROUP INVESTIGATION (GI) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA
 Universitas Pendidikan Indonesia | \.upi.edu perpustakaan.upi.edu

- Sudjana, Nana. (2005a). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarmi. 2012. *Model-Model Pembelajaran Geografi*. Malang: Aditya Media.
- Suprijono, A. (2012). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suyono & Hariyanto. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Rosada
- Syah, Muhabbin. (2003). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Thobroni, M & Mustofa, A. (2013). *Belajar dan Pembelajaran Pengembangan Wacana dan Praktik Pembelajaran dalam Pembangunan Nasional*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Tohirin. (2006). *Revisi Taksonomi Bloom Sebagai Kompleksitas Fungsi Otak*.
- Trianto. (2010). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Perestasi Pustaka
- Winkel, W.S. (1996). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Gramedia.
- Wijayanti, W., Herlambang, S., & Slamet, M. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran *Group Investigation* (GI) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Mejayan Kabupaten Madiun. (Skripsi). Jurusan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Malang, Malang.

Sumber dari Internet

- Ahmad. (2007). *Memahami Berfikir kritis*. [Online]. Diakses dari: <http://reserchenines.com/1007arief3.html>
- Corey (t.t) Diakses dari: http://carapedia.com/pengertian_definisi_pembelajaran_menurut_para_ahli_info507.html
- Muhfahroyin. (2009). *Membedakan Kemampuan Berfikir Kritis*. [Online]. Diakses

dari://http://zanikhan.multiplay.com/journal/item/5570?mark_read=zainkhan:journal:5570