

ABSTRAK

Nur Asiah Jamil (2015). “Pengaruh Penerapan Model *Cooperative Learning* Tipe *Group Investigation* (GI) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa (Studi Kuasi Eksperimen Kompetensi Dasar Konsep dan Masalah Ekonomi pada Siswa Kelas X IIS SMA Negeri 11 Kota Bandung)” dibawah bimbingan Dr. Sumartini, M.P

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya kemampuan berpikir kritis siswa kelas X IIS SMA Negeri 11 Kota Bandung dalam mata pelajaran ekonomi. Hal ini ditunjukkan dari data pra penelitian yang dilakukan peneliti, bahwa 71,3% dari siswa kelas X IIS di SMA Negeri 11 Kota Bandung memiliki kemampuan berpikir kritis yang sedang dan rendah sehingga perlu ditingkatkan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan kemampuan berpikir kritis siswa sebelum dan setelah dilakukan perlakuan pada kelas eksperimen dan kelas kontrol. Pada kelas eksperimen menggunakan model *cooperative learning* tipe *group investigation* dan pada kelas kontrol menggunakan metode ceramah. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode kuasi eksperimen dengan menggunakan *Nonequivalent Control Group Design*. Pengumpulan data dilakukan dengan tes tertulis. Teknik analisis data dilakukan dengan statistika parametrik melalui uji t (*t-test independent* dan *paired t-test*). Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) tidak terdapat perbedaan kemampuan berpikir kritis siswa antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol sebelum diberi perlakuan, (2) terdapat perbedaan peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol setelah diberi perlakuan, (3) terdapat perbedaan kemampuan berpikir kritis siswa pada kelas kontrol sebelum dan setelah diberi perlakuan dan (4) terdapat perbedaan kemampuan berpikir kritis siswa pada kelas eksperimen sebelum dan setelah diberi perlakuan.

Kata Kunci: model *cooperative learning* tipe *group investigation*, kemampuan berpikir kritis