

ABSTRAK

MITA FITRIANA. (2014).

“Meningkatkan Kemampuan Menulis Narasi Siswa Kelas V Melalui Teknik Cerita Berantai”.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh diperlukannya kemampuan menulis dalam kehidupan sehari-hari. Namun pada kenyataannya pembelajaran menulis di kelas V SDN Ujungtebu Kecamatan Curug Kota Serang kurang mendapat perhatian yang serius dan cenderung monoton dengan menggunakan metode atau teknik yang sama.

Hal ini menyebabkan siswa jenuh, bosan dan terlihat pasif, kemampuan menulis siswa kurang maksimal dan sering menjadi masalah. Masalah yang sering muncul yaitu, banyaknya dijumpai siswa yang kurang memiliki kemampuan menulis dengan baik terutama dalam penggunaan bahasa yang baik dan jejak yang benar, penggunaan ide gagasan yang baik, serta guru belum menggunakan teknik pembelajaran yang dapat memotivasi dan meningkatkan siswa dalam pembelajaran menulis.

Hal tersebut dapat berpengaruh terhadap tingkah laku dan hasil belajar siswa. Upaya yang dilakukan untuk meningkatkan kemampuan menulis narasi siswa kelas V dalam penelitian ini adalah melakukan kegiatan pembelajaran menulis melalui teknik cerita berantai. Tujuan penelitian ini yaitu : (1)

memperoleh gambaran tentang penerapan teknik cerita berantai dalam meningkatkan kemampuan menulis narasi siswa kelas V SDN Ujungtebu, (2) Mengetahui sertamenganalisis peningkatan kemampuan menulis narasi siswa kelas V SDN Ujungtebu dengan menggunakan teknik cerita berantai.

Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK).

Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus perbaikan yang mencakup siklus kegiatan penelitian tindakan yang dikembangkan Kemmis dan Taggart. Dilakukan dengan tahap siklus dan dua siklus, setiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, tes dan dokumentasi. Data

dianalisis menggunakan pedoman observasi untuk mengetahui aktivitas siswa dan guru dalam pembelajaran dan analisis dokumen berupa capaian nilai tes untuk mengetahui nilai hasil belajar siswa. Berdasarkan data temuan penelitian di lapangan, hasil penelitian menunjukkan bahwa melalui teknik cerita berantai dapat mengatasi kesulitan siswa dalam menggunakan jejak yang benar dan menunjang ide gagasan dalam isikarangan. Melalui teknik cerita berantai dapat meningkatkan kemampuan menulis narasi siswa kelas V SDN Ujungtebu. Hal tersebut dapat terlihat dari analisis hasil observasi pada siklus I dan II menunjukkan tingkah laku proses

belajar siswa meningkat yaitu dalam kemampuan berbicara, menyimak dan menulis.

Ditunjukkan pula dengan peningkatan nilai rata-rata hasil belajar siswa 70,28 pada siklus I dan 77,8 pada siklus II.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut direkomendasikan kepada guru hendaknya agar selalunya memberikan motivasi belajar kepada siswa dan menggunakan berbagai teknik pengajaran demi tercapainya tujuan pembelajaran. Kepada siswa agar lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran guna meningkatkan kemampuan berbahasa khususnya dalam peningkatan menulis. Selain itu kepada pihak sekolah agar dapat mengembangkan teknik cerita berantai dalam peningkatan menulis narasi.

Kata Kunci : Kemampuan Menulis, Menulis Narasi, Cerita Berantai

