

ABSTRAK

MANAJEMEN MUTU MADRASAH ALIYAH NEGERI BERBASIS PONDOK PESANTREN (Studi Kasus Pada Madrasah Aliyah Negeri Darussalam, Madrasah Aliyah Negeri Cijantung dan Madrasah Aliyah Negeri Cipasung) Ohan Burhan NIM 1101296

Penelitian ini berangkat dari permasalahan manajemen madrasah aliyah dan pondok pesantren yang belum optimal, hingga madrasah dan pondok pesantren di pandangan masyarakat masih merupakan lembaga pendidikan pilihan kedua dibandingkan dengan lembaga pendidikan umum lainnya, hal ini disebabkan adanya manajemen mutu madrasah dan pondok pesantren yang kurang. Mengacu pada permasalahan tersebut, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian tentang manajemen mutu madrasah pada madrasah aliyah negeri yang berbasis pondok pesantren yang selama ini masih tetap eksis menyelenggarakan pendidikan. Peningkatan kualitas merupakan sebuah kewajiban yang harus dilakukan oleh lembaga pendidikan manapun, termasuk oleh madrasah aliyah negeri. madrasah aliyah negeri berbasis pondok pesantren dengan karakteristiknya sebagai penyelenggara pendidikan harus mampu melahirkan lulusan yang kompetitif dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi, serta dalam ilmu pendidikan agama. Yang menjadi masalah pokok dalam penelitian ini adalah bagaimana manajemen mutu yang dikembangkan pada madrasah aliyah berbasis pondok pesantren. Sesuai dengan permasalahan tersebut, maka tujuan penelitian ini adalah (1) bagaimanakah perencanaan mutu (2) bagaimanakah pelaksanaan program mutu (3) Bagaimanakah monitoring dan evaluasi mutu (4) bagaimanakah tindakan perbaikan mutu yang dilakukan oleh madrasah aliyah negeri berbasis pondok pesantren. Metode penelitian menggunakan metode kualitatif, dengan alasan pertanyaan-pertanyaan bersifat terbuka sehingga peneliti bisa fleksibel dan bisa mengembangkan pertanyaan, karena peneliti ingin mendeskripsikan dan menganalisis pelaksanaan manajemen mutu pada Madrasah Aliyah Negeri Darussalam Kabupaten Ciamis, Madrasah Aliyah Negeri Cipasung Kabupaten Tasikmalaya dan Madrasah Aliyah Negeri Cijantung Kabupaten Ciamis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa di tiga madrasah aliyah negeri ini sudah mengembangkan manajemen mutu mulai dari perencanaan, pelaksanaan monitoring dan evaluasi serta tindak lanjut perbaikan mutu yang sangat bersinergi antara madrasah dan pondok pesantren sehingga eksistensi madrasah dan pondok pesantren terus berkembang. Rekomendasi, penelitian ini merekomendasikan bahwa madrasah dan pondok Pesantren harus tetap menjadi *teamwork* yang berkualitas dalam peningkatan mutu dengan peran dan tanggung jawab yang terstruktur, dan menjadi model yang dapat dijadikan alternatif konsep untuk pengelolaan madrasah yang bermutu.

Ohan Burhan, 2015

**MANAJEMEN MUTU PENDIDIKAN PADA MADRASAH ALIYAH NEGERI DI PONDOK PESANTREN:
(Studi Kasus Pada Madrasah Aliyah Negeri Darussalam Kabupaten Ciamis, Madrasah Aliyah Negeri Cijantung Kabupaten Ciamis dan Madrasah Aliyah Negeri Cipasung Kabupaten Tasikmalaya)**

Universitas Pendidikan Indonesia | \ .upi.edu perpustakaan.upi.edu

Kata kunci: Manajemen mutu, Madrasah, dan Pondok Pesantren

ABSTRACT

Madrasah Aliyah QUALITY MANAGEMENT BASED ON COTTAGE BOARDING
(Case Study at Madrasah Aliyah Negeri Darussalam, Madrasah Aliyah Cijantung and
Madrasah Aliyah Negeri Cipasung)

Ohan Burhan NIM 1101296

This study departs from management problems madrasah aliyah and boarding school that has not been optimal, up madrasahs and boarding school in view of the public is still the second choice of educational institutions in comparison with other public education institutions, this is due to their quality management madrasahs and boarding schools is lacking. Refers to the permasalahan, researchers interested in conducting research on quality management in the madrasah aliyah madrasah land-based boarding school that still remains is the former education. Improved quality is an obligation that must be carried out by any educational lembaga, including by foreign madrasah aliyah. madrasah aliyah land-based boarding school with its characteristics as an organizer of education should be able to give birth kompetitif graduates in science and technology, as well as in the science of religious education. The main problem in this research is how the quality management developed on the madrasah aliyah-based boarding school. In accordance with these problems, then the purpose of this study are (1) how quality planning (2) how the implementation of a quality program (3) How the monitoring and evaluation of quality (4) how the quality improvement actions undertaken by the country madrasah aliyah-based boarding school. Research methods using qualitative methods, arguing the questions open-ended so that researchers can be flexible and able to develop questions, because researchers want to describe and analyze the implementation of quality management at Madrasah Aliyah Darussalam Ciamis, Madrasah Aliyah Cipasung Tasikmalaya district and Madrasah Aliyah Cijantung Ciamis district. The results showed that in the three madrasah aliyah this country has developed a quality management ranging from planning, implementation, monitoring and evaluation and follow-up of quality improvement that very synergy between madrasahs and boarding schools so that the existence of madrasahs and boarding school continues to grow. Recommendations, the study recommends that madrasah and Islamic Schools must remain a qualified teamwork in improving the quality of the roles and responsibilities are structured, and be a model that can be used as an alternative concept to the management of quality madrasah.

Keywords: Quality management and madrasah

Ohan Burhan, 2015

**MANAJEMEN MUTU PENDIDIKAN PADA MADRASAH ALIYAH NEGERI DI PONDOK PESANTREN:
(Studi Kasus Pada Madrasah Aliyah Negeri Darussalam Kabupaten Ciamis, Madrasah Aliyah
Negeri Cijantung Kabupaten Ciamis dan Madrasah Aliyah Negeri Cipasung Kabupaten
Tasikmalaya)**

Universitas Pendidikan Indonesia | \.upi.edu perpustakaan.upi.edu

KP Lamajang Peuntas Rt.01/16.desa citeureup.kec. baleendah

Ohan Burhan, 2015

**MANAJEMEN MUTU PENDIDIKAN PADA MADRASAH ALIYAH NEGERI DI PONDOK PESANTREN:
(Studi Kasus Pada Madrasah Aliyah Negeri Darussalam Kabupaten Ciamis, Madrasah Aliyah
Negeri Cijantung Kabupaten Ciamis dan Madrasah Aliyah Negeri Cipasung Kabupaten
Tasikmalaya)**

Universitas Pendidikan Indonesia | \.upi.edu perpustakaan.upi.edu