

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan analisis yang dilakukan dari hasil penelitian, dapat ditarik kesimpulan bahwa penerapan model *CBL* dalam pembelajaran dapat meningkatkan kemampuan memahami fisika siswa, dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah fisika siswa, serta dapat meningkatkan kontribusi kemampuan memahami terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa pada materi fluida statis. Hasil penelitian secara rinci dapat dijabarkan sebagai berikut:

1. Penerapan model *CBL* dalam pembelajaran materi fluida statis dapat meningkatkan kemampuan memahami fluida statis siswa.
2. Penerapan model *CBL* dalam pembelajaran materi fluida statis dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah fluida statis siswa.
3. Penerapan model *CBL* dalam pembelajaran materi fluida statis meningkatkan kontribusi kemampuan memahami terhadap kemampuan siswa dalam memecahkan masalah.

B. Implikasi

Implikasi dari penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Bagi sekolah yang akan menerapkan model *CBL* dalam pembelajaran dapat melengkapi alat peraga, sarana-prasarana, teknologi, dan fasilitas laboratorium yang dibutuhkan serta memberikan keleluasan bagi siswa untuk mengeksplor pengetahuannya di luar jam pelajaran.
2. Bagi guru yang akan menerapkan model *CBL* dalam pembelajaran dapat membuat penelitian tentang isu/masalah yang sedang marak di masyarakat dan persiapan yang matang untuk menentukan tema besar dan tantangan yang akan diberikan kepada siswa

3. Guru yang akan menerapkan model *CBL* dalam pembelajaran juga dapat membuat persiapan mengenai kemungkinan solusi-solusi yang kira-kira muncul dari siswa
4. Guru yang akan menerapkan model *CBL* perlu memberikan penguatan atas konsep yang ditemukan siswa dalam pembelajaran

C. Rekomendasi

Saran untuk penelitian selanjutnya adalah meneliti dampak *CBL* dalam pembelajaran menggunakan metode penelitian yang lebih tinggi seperti *quasi experiment* atau *true experiment* dan desain pembelajaran yang lebih kompleks untuk meminimalisir pengaruh faktor-faktor lain yang mempengaruhi kemampuan memahami dan kemampuan pemecahan masalah siswa.