

**PENERAPAN *PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN KOGNITIF DAN KREATIVITAS SISWA PADA SUB  
MATERI PENYEPUHAN LOGAM MELALUI ELEKTROLISIS**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memenuhi gelar  
Magister Pendidikan Kimia



oleh  
Khomsatun Rokhyati  
NIM. 1302181

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2015**

**PENERAPAN *PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN KOGNITIF DAN KREATIVITAS SISWA PADA SUB  
MATERI PENYEPUHAN LOGAM MELALUI ELEKTROLISIS**

Oleh :  
**Khomsatun Rokhyati**

**Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh  
gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Kimia**

© **Khomsatun Rokhyati**  
**Universitas Pendidikan Indonesia**  
**Oktober 2015**

**Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,**

**dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis**

Khomsatun Rokhyati, 2015

***PENERAPAN PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF DAN KREATIVITAS SISWA PADA SUB MATERI PENYEPuhan LOGAM MELALUI ELEKTROLISIS***

Universitas Pendidikan Indonesia | [\ .upi.edu perpustakaan.upi.edu](http://\ .upi.edu perpustakaan.upi.edu)

**KHOMSATUN ROKHYATI**

**PENERAPAN *PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN KOGNITIF DAN KREATIVITAS PESERTA DIDIK PADA  
SUB MATERI PENYEPUHAN LOGAM MELALUI ELEKTROLISIS**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I

**Dr. H. Kurnia**  
**NIP.19530906 198002 1 002**

Pembimbing II

**Dr. Wawan Wahyu, S.Pd, M.Pd**  
**NIP. 19711120 199802 1 001**

Mengetahui,  
Ketua Departemen Pendidikan Kimia  
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia

**Dr. rer. nat. Ahmad Mudzakir, M.Si**  
**NIP. 19661121 199103 1 002**

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis saya yang berjudul “*PENERAPAN PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF DAN KREATIVITAS SISWA PADA SUB MATERI PENYEPUHAN LOGAM MELALUI ELEKTROLISIS” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas dasar pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 09 Oktober 2015

Yang membuat pernyataan,

Khomsatun Rokhyati  
NIM. 1302181

## KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT, atas karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul “**Penerapan *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif dan Kreativitas Siswa pada Sub Materi Penyepuhan (*Electroplating*)**”, tidak lupa shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah pada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, sahabat dan ummat Islam sampai akhir zaman.

Tesis ini menguraikan tentang penerapan pembelajaran berbasis masalah atau yang biasa dikenal dengan *Problem Based Learning (PBL)*. Tesis ini terbagi menjadi lima bagian yaitu Bab I pendahuluan yang berisi latar belakang masalah, perumusan masalah, pembatasan masalah penelitian, tujuan penelitian, dan manfaat penelitian. Bab II berisi kajian pustaka yang menguraikan pustaka tentang *PBL*, kemampuan kognitif, kreativitas dan materi penyepuhan. Bab III menguraikan tentang metodologi penelitian. Bab IV berisi tentang temuan dan pembahasan dari hasil penelitian dan Bab V berisi simpulan, implikasi dan rekomendasi berdasarkan temuan dan pembahasan hasil penelitian.

Penulis menyadari penyusunan tesis ini masih terdapat kekurangan yang harus diperbaiki. Hal ini disebabkan keterbatasan penulis, baik kemampuan, pengetahuan dan pengalaman penulis dalam melakukan penelitian. Oleh karena itu kritik dan saran penulis harapkan sebagai masukan untuk perbaikan dan kesempurnaan tesis ini di waktu yang akan datang.

Semoga tesis ini mendatangkan manfaat bagi pembaca, maupun bagi penulis sendiri.

Bandung, 09 Oktober 2015

Penulis

## **APAN TERIMA KASIH**

Ucapan terima kasih penulis tujukan kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses dan penyelesaian tesis ini, kepada yang terhormat :

1. Dr. H. Kurnia, selaku pembimbing I dan Dr. Wawan Wahyu, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing II sekaligus pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan tesis sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
2. Dr. Momo Rosbiono, M.Pd, M.Si, selaku validator yang telah banyak memberikan saran perbaikan instrumen dan masukan tentang model *PBL* dalam penelitian ini.
3. Dr. Wahyu Sopandi, M.A, selaku penguji dan validator dan Fitri Khoerunnisa, M.Si, Ph.D selaku penguji yang telah banyak memberikan saran untuk perbaikan dalam penyusunan tesis ini.
4. Dr. rer.nat. Ahmad Mudzakir, M.Si selaku ketua program studi S2 pendidikan kimia, dan validator yang telah memberikan motivasi serta saran perbaikan instrumen dalam penyusunan tesis ini.
5. Direktur Sekolah Pascasarjana UPI Bandung, Asisten Direktur I, dan Asisten Direktur II yang telah memberikan kesempatan kepada penulis mengikuti program S2 Pendidikan Kimia.
6. Drs. H. Ato Sunaryo, M.Pd selaku Kepala Sekolah dan Retno Harjanti, S.Pd, selaku Wakasek Ur. Kurikulum SMAN 2 Sukatani Kab. Bekasi yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian disekolah tersebut.
7. Cahyo Dwi Wahyudi, S.Pd.Si dan Yenni Fitria, S.Pd selaku observer pada penelitian ini.

Semoga amal baik yang Bapak/Ibu berikan mendapat balasan, karunia, dan berkah dari Allah SWT. Aamiin.

Bandung, 09 Oktober 2015

Penulis