

# PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN VERBA BAHASA JEPANG MENGUNAKAN MEDIA BALL THROWING

(Penelitian Eksperimen Kuasi Pada Siswa Kelas XII SMA BPI 1 Bandung

Tahun Ajaran 2014-2015)

Nico Daniel Silitonga

1102284

## ABSTRAK

Untuk dapat berkomunikasi dalam bahasa asing khususnya bahasa Jepang, kemampuan untuk menggunakan kata kerja merupakan hal yang sangat penting, karena dengan adanya kemampuan ini akan memudahkan seseorang untuk menyampaikan segala sesuatu yang sedang diinginkan dilakukannya atau pun yang sudah dilakukan kepada orang lain secara tepat sehingga terhindar dari kesalahan pemahaman. Bersama dengan hal tersebut pembelajaran tentang verba ini sangat penting, sehingga para pengajar selalunya mencari berbagai cara dan model pengajaran yang sesuai dengan pembelajaran juga harus sesuai dengan tujuan pengajaran. Sesuai dengan pernyataan di atas, dalam penelitian ini penulis mengujicobakan model pembelajaran dengan media *ball throwing* untuk pembelajaran verba bahasa Jepang. Ujicoba media ini penulis laksanakan untuk mengetahui apakah media ini dapat diterapkan atau tidak dalam pembelajaran verba bahasa Jepang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kuasi, dengan desain penelitian *one group pretest posttest*. Sampel penelitian ini adalah siswa SMA BPI 1 Bandung dikelas lintas minat bahasa Jepang sebanyak 27 orang. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini adalah tes dan angket. Rata-rata *pre-test* kedua sampel penelitian sebelum diberikan pembelajaran termasuk dalam kategori kurang. Tapi setelah diberikan pembelajaran, hasil *posttest* sampel menunjukkan perbedaan yang signifikan. Dari analisis data didapat  $t$  hitung sebesar 2,135 ( $t$  tabel pada taraf signifikansi 0,05 = 1,706). Karena  $t$  hitung lebih besar daripada  $t$  tabel maka hipotesis kerjanya diterima. Berdasarkan hasil analisis angket yang diperoleh, siswa menyukai pembelajaran verba bahasa Jepang menggunakan media *ball throwing* dan nilai mereka mengalami peningkatan. Sehingga metode ini dapat diterapkan dalam pembelajaran verba bahasa Jepang.

Kata Kunci: model pembelajaran verba, media *ball throwing*.

Nico Daniel Silitonga, 2015

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN VERBA MENGGUNAKAN MEDIA BALL THROWING:  
(Penelitian Eksperimen Kuasi Pada Siswa Kelas XII SMA BPI 1 Bandung)**

Universitas Pendidikan Indonesia | \ .upi.edu perpustakaan.upi.edu

**THE APPLICATION OF CAPITAL VERBS JAPANESE LANGUAGE  
LEARNING USING MEDIA BALL THROWING**

**(Quasi Experiment in Class XII Student SMA BPI 1 Bandung  
The Academic Year 2014-2015)**

**Nico Daniel Silitonga**

**1102284**

**ABSTRACT**

*This study in the background by the author wishes to examine the effectiveness of media ball throwing in learning Japanese verb changes. The purpose of this study was to test the media ball throwing in learning Japanese verb changes and provide an alternative instructional media on Japanese subjects in school. Changes material, in form of the verb ~ masu, the material is tough enough for most students. Therefore, Researchers conducted a study about verbs japanese language learning model using media the Ball Throwing. This study was conducted using research methods Quasi Experimental Design with design features that one group pretest posttest design. Sample of this research is 27 students of class XII Interests Cross SMA BPI 1 Bandung Academic year 2014-2015. From the analysis of the data obtained  $t$  calculate equal to 2.135 (  $t$  table at the level of significance of  $0.05 = 1.706$  ). Because  $t$  is greater than  $t$  table then working hypothesis is accepted .Based on analysis of the questionnaire obtained, the students liked learning Japanese verbs to use media and ball throwing their value has increased. So this method can be applied in learning Japanese verbs.*

*Keyword: Capital verbs Japanese language, media ball throwing.*

## *Ball Throwing*のメディアで応用した日本語動詞の学習モデル

(2014–2015年度のSMA BPI 1 Bandung高等学校の三年生に対する研究)

ニコ・ダニエル・シリトンガ  
1102284

### 要旨

本研究の背景は日本語動詞の活用の学習項目で*ball throwing*のメディアの効果を知るためである。目的は、日本語動詞の活用の学習項目でこのようなメディアを試し、学校の日本語科目で代替のメディアを提供するためである。「~ます形」動詞の活用は多くの学生にとっては結構難しい。そのため、研究者は、*ball throwing*のメディアで動詞の学習モデルについて研究を行った。本研究の方法は、Quasi Eksperimental Designを使用し、デザインはOne Group Pre-test Post-testである。サンプルは、2014–2015年度のSMA BPI 1 Bandung高等学校の興味クラスにいる27人の三年生である。データ分析の結果に基づいて、t得点は2,135、( t表は0,05=1706 )というデータが出ておる。t得点はt表より高いので、仮説が受けられる。アンケートの分析結果に基づいては、学生が日本語動詞の活用の学習項目で応用した*ball throwing*のメディアが好き、成績も高くなってきた。したがって、このようなメディアは、日本語動詞の活用の学習項目で使用されることが可能である。

キーワード: 学習モデル, *Ball Throwing*のメディア