

## BAB V

### SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Pada bab ini, akan membahas kesimpulan dari hasil penelitian yang telah dilakukan terkait dengan “peningkatan kemampuan menyimak terhadap materi verbal melalui penggunaan media *audio recording* dalam pembelajaran IPS di kelas VII-A SMP Negeri 10 Bandung”. Selain itu, dalam bab ini juga akan dibahas mengenai saran atau rekomendasi bagi pihak-pihak yang terkait, supaya kegiatan pembelajaran seperti yang dilakukan oleh peneliti ini mampu dimanfaatkan atau diterapkan untuk ke depannya dengan lebih baik lagi.

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis terhadap data yang diperoleh dari kegiatan pengamatan terhadap pembelajaran menyimak dengan menggunakan media *audio recording* pada setiap siklusnya, dan wawancara kepada pihak terkait mengenai penelitian ini, dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil yang diperoleh dari pengamatan dan penilaian terhadap RPP yang dibuat oleh peneliti, menunjukkan bahwa kemampuan peneliti dalam merencanakan kegiatan pembelajaran selalu meningkat pada setiap siklusnya, dan dari hasil penilaian yang dilakukan setiap siklus dapat disimpulkan bahwa rata-rata persentase kemampuan guru dalam merencanakan kegiatan pembelajaran masuk kedalam kategori “Baik”. Hal ini terlihat dari data yang diperoleh pada setiap siklusnya yakni pada siklus pertama kemampuan guru dalam merencanakan kegiatan pembelajaran memperoleh hasil 76%, kemudian meningkat lagi pada siklus kedua menjadi 80%, dan pada siklus yang ketiga mengalami peningkatan kembali menjadi 84%. Adapun kegiatan perencanaan yang dilakukan oleh peneliti terkait dengan pelaksanaan kegiatan pembelajaran menyimak dengan menggunakan media *audio recording* yaitu, dengan melakukan kajian terhadap SK dan KD terlebih dahulu untuk memudahkan dalam hal penentuan materi. Materi yang akan dibahas pada setiap seiklus, harus

benar-benar sesuai dengan penelitian ini, yang dalam pelaksanaannya dilakukan melalui penugasan untuk membuat media *audio recording* dan diskusi secara berkelompok. Kemudian, setelah ditentukan materi yang akan dibahas, selanjutnya peneliti merumuskan perencanaan kegiatan pembelajaran secara lebih detail melalui penyusunan RPP.

2. Hasil dari pengamatan dan penilaian yang dilakukan terhadap penampilan guru di kelas menunjukkan bahwa, kemampuan guru dalam mengelola kegiatan pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan menyimak siswa terhadap materi verbal melalui penggunaan media *audio recording* masuk kedalam kategori “Sangat Baik”. Hal ini terlihat dari data yang diperoleh pada setiap siklusnya, yakni pada siklus pertama menunjukkan angka 78%, kemudian meningkat lagi pada siklus kedua menjadi 83%, dan pada siklus ketiga mengalami peningkatan kembali menjadi 88,89%. Adapun penerapan kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh peneliti dalam penelitian ini yaitu, terdiri dari tiga siklus dan pada setiap siklusnya terdiri dari dua tindakan, sehingga apabila dijumlahkan secara keseluruhan maka tindakan yang dilakukan oleh peneliti adalah enam pertemuan. Dalam pelaksanaannya, pada tindakan yang pertama di setiap siklusnya, peneliti melakukan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan metode lain, yaitu pada tindakan pertama siklus pertama peneliti menggunakan metode *Word square*, kemudian pada tindakan pertama siklus kedua menggunakan metode *Snowball Thorwing*, dan pada tindakan pertama siklus ketiga menggunakan metode baru yang dibuat oleh peneliti dari hasil pengadopsian terhadap permainan kuis Olimpiade Indonesia Cerdas, metode *Scramble*, dan Teka Teki Silang (TTS). kemudian di akhir kegiatan pembelajaran tindakan pertama pada setiap siklusnya, peneliti melakukan pemberian tugas kepada siswa terkait dengan produk media *audio recording* yang harus dibuat oleh siswa secara berkelompok mengenai materi yang akan dibahas pada tindakan kedua setiap siklusnya. Produk *audio recording* yang telah dibuat oleh siswa ini, kemudian pada

tindakan kedua dijadikan sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan mereka dalam menyimak materi verbal.

3. Kegiatan refleksi yang dilakukan oleh peneliti pada setiap siklusnya menunjukkan bahwa kendala-kendala yang dihadapi dalam penelitian ini sedikit demi sedikit mengalami penurunan pada setiap siklusnya, sehingga kegiatan pembelajaran yang dilakukan semakin hari semakin berjalan dengan baik dan lebih baik lagi dari yang sebelumnya. Adapun kendala yang dihadapi oleh peneliti terkait dengan penerapan pembelajaran menyimak dengan menggunakan media *audio recording* diantaranya yaitu, bahwa pada siklus pertama siswa terlihat masih kebingungan dengan kegiatan pembelajaran tersebut, sehingga pada pelaksanaannya mereka belum bisa mengikuti dengan baik. Hal ini dikarenakan mereka belum pernah mengikuti pembelajaran seperti ini sebelumnya, sehingga membuat mereka kaku dalam mengikuti kegiatan pembelajaran ini, akan tetapi seiring berjalannya penelitian ini, melalui pemberian motivasi kepada mereka tentang pentingnya kemampuan menyimak dalam proses pembelajaran dan melalui kegiatan konsultasi terkait dengan pembuatan media *audio recording*, semakin hari mereka menjadi terbiasa dan mampu termotivasi dengan masukan serta arahan yang diberikan oleh guru pada setiap siklusnya, sehingga kemampuan mereka dalam kegiatan pembelajaran, baik dilihat dari kemampuan membuat media *audio recording* maupun kemampuan menyimak materi verbal semakin meningkat dan menjadi lebih baik.
4. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kegiatan pembelajaran yang dilakukan untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menyimak materi verbal melalui penggunaan media *audio recording* sudah dapat berjalan dengan optimal dan mendapatkan hasil yang baik. Hal ini terlihat dari data yang diperoleh pada setiap siklusnya terkait dengan penilaian terhadap kemampuan siswa dalam membuat media *audio recording* dan kemampuan menyimak materi verbal, yaitu pada siklus pertama memperoleh nilai 54% (Kurang), kemudian pada siklus kedua mengalami

peningkatan menjadi 78% (Baik), dan pada siklus ketiga meningkat kembali menjadi 82,5% (Baik). Sesuai data tersebut, dapat dikatakan bahwa kemampuan siswa dalam menyimak materi verbal melalui penggunaan media *audio recording* dalam pembelajar IPS semakin hari semakin meningkat dan menjadi lebih baik dari yang sebelumnya. Peningkatan yang terjadi pun terlihat signifikan, seperti peningkatan yang terjadi pada siklus kedua yang mengalami peningkatan sebesar 24%, sedangkan pada siklus ketiga meskipun masih mengalami peningkatan, akan tetapi peningkatan yang terjadi tidak setinggi peningkatan pada siklus kedua, melainkan hanya 4,5% saja. Dengan demikian peneliti menyimpulkan, bahwa pada siklus ketiga ini, hasil yang diperoleh sudah bisa mencapai titik optimal dari target tujuan dilakukannya penelitian ini, yaitu mencapai kategori Baik (B). kemudian melihat data yang diperoleh sudah cenderung konsisten, maka peneliti menyimpulkan bahwa penelitian ini sudah berhasil, dan nilai yang diperoleh pun sudah terlihat jenuh, sehingga penelitian dicukupkan selesai pada siklus ketiga, dan tidak perlu dilakukan tindakan penelitian pada siklus berikutnya.

## **B. Rekomendasi**

Berdasarkan pengalaman yang diperoleh oleh peneliti selama melakukan penelitian terkait dengan “Peningkatan Kemampuan Menyimak Siswa terhadap Materi Verbal melalui Penggunaan Media *Audio recording* dalam Pembelajaran IPS di Kelas VII-A SMP Negeri 10 Bandung”, maka pada bagian ini ada beberapa rekomendasi dari peneliti kepada pihak-pihak yang terkait.

### **1. Pihak Sekolah**

Peneliti berharap sekolah mampu memanfaatkan hasil penelitian ini sebagai bahan masukan untuk melakukan inovasi dan meningkatkan kualitas terkait dengan pembelajaran IPS di sekolah supaya bisa menjadi lebih baik dan dapat bersaing dengan sekolah-sekolah lain baik di tingkat lokal, regional, maupun nasional atau bahkan internasional. Dengan dimilikinya kualitas pembelajaran yang baik maka akan mampu berpartisipasi dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan nasional bangsa Indonesia.

## 2. Guru

Bagi para guru-guru, pembelajaran menyimak yang diterapkan dengan menggunakan media *audio recording* mungkin bisa diterapkan dalam pembelajaran IPS di kelas lain, karena pada dasarnya masalah yang dihadapi oleh setiap guru dalam kegiatan pembelajaran cenderung sama. Selain itu, mengingat pentingnya kemampuan menyimak yang dimiliki oleh siswa, maka kegiatan pembelajaran pun sudah seharusnya mulai dirancang untuk meningkatkan kemampuan siswa tersebut dalam hal menyimak. Dengan demikian, kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh peneliti ini salah satunya bisa dicoba di kelas lain untuk meningkatkan kemampuan mereka dalam menyimak.

## 3. Untuk Siswa

Sejauh ini mungkin siswa tidak merasa bahwa kemampuan menyimak sangat penting dalam kegiatan pembelajaran, padahal pada dasarnya mereka tidak akan mengerti tentang apa yang dipelajarinya tanpa melakukan kegiatan menyimak dengan baik. Oleh karena itu, untuk meningkatkan pemahaman mereka terhadap apa yang sedang dipelajari, maka kemampuan mereka dalam menyimak perlu ditingkatkan.

## 4. Untuk Peneliti Lain

Penelitian ini dirasa baik oleh peneliti terkait dengan peningkatan kemampuan siswa dalam menyimak materi verbal melalui penggunaan media *audio recording*. Sementara itu, masih banyak manfaat dari penggunaan media *audio recording* yang bisa diterapkan dalam kegiatan pembelajaran. Oleh karena itu bagi yang akan melakukan penelitian untuk ke depannya, bisa lebih menggali kembali tentang manfaat media *audio recording* untuk kegiatan pembelajaran, misalnya untuk meningkatkan motivasi belajar siswa, meningkatkan kemampuan interpretasi siswa, dan meningkatkan kreativitas siswa.