

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Akiyama, Masahiro. (2008). *Grand Design for Ocean Education in the 21st Century: Ocean Education Curriculum and Unit Plans*. The Nippon Foundation.
- Anwar, Khoirul. (2015). Pengembangan Bahan Ajar IPA Terpadu Menggunakan *Four Steps Teaching Material Development* dengan Tema Pemanasan Global. *Tesis*. Program Studi Ilmu Pengetahuan Alam, Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Anwar, Sjaeful. (2014). *Pengolahan Bahan Ajar*. Bahan perkuliahan tidak diterbitkan. Bandung: PPs Universitas Pendidikan Indonesia.
- Ardianto, D. (2013). *Kesiapan Menjelang Kurikulum 2013, studi kasus tentang pembelajaran IPA Terpadu di SMP*. UPI: Tidak diterbitkan.
- Arifin. (2015). Pengembangan Bahan Ajar IPA Terpadu dengan Tema Udara Menggunakan *Four Steps Teaching Material Development*. *Tesis*. Program Studi Ilmu Pengetahuan Alam, Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arlitasari, O. (2013). Pengembangan Bahan Ajar IPA Terpadu Berbasis Saling Temas dengan Tema Biomassa Sumber Energi Alternatif Terbarukan. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret.
- Barus, Salsalina. (2013). Hubungan Tingkat Keterbacaan Wacana dengan Kemampuan Menemukan Ide Pokok Paragraf Siswa Kelas X SMA Negeri 1

Aisyah Hasyim, 2015

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR IPA TERPADU TEMA LAUT UNTUK SISWA SMP MELALUI FOUR STEPS TEACHING MATERIAL DEVELOPMENT**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Namo Rambe Tahun Pembelajaran 2013/2014. *Tesis*. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.
- Boersma, Kerst, Rob J. de Kievit, Paul M. Pilgrim. (1990). Reflections On The Development of Integrated Science Teaching Projects For 4- 16 Year Olds. *New Trends in Integrated Science Teaching Vol VI (3)*. Unesco.
- Chen, W., P. Cone, Theresa & L. Cone, Stephen. (2010). *Students' Voices and Learning Experiences in an Integrated Unit. Kinesiology*. University of Michigan, Ann Arbor dan Health and Exercise Science, Rowan University, Glassboro: USA.
- Chisman, Dennis G. (1990). What Is Integrated Science Teaching: Its Beginnings And Its Place Today. *New Trends in Integrated Science Teaching Vol VI (1)*. Unesco.
- Cohen, J. (1969). *Statistical Power Analysis for The Behavioral Science*. NY: Academic Press in.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas.
- Dick, W., Carey, L., & Carey, J. (2001). *The Systematic Design of Instruction (5th ed)*. Allyn & Bacon.
- Dunst, C, J, et. al. (2004). Guidelines for Calculating Effect Size for Practice Base Research Synthesize. *Centroscope*, 3(1), hlm. 1-10.
- Firman, H. (2000). *Penilaian Hasil Belajar dalam Pengajaran Kimia*. Bandung: Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI.
- Fogarty, R. (1991). *The Mindful School: How to Integrate The Curricula*. Palatine Illinois. IRI/Skylight Publishing, Inc.
- Heinrich, dkk. (1996). *Instructional Media and Technologies for Learning (5th ed)*. New York: Macmillan.

- Iwu, Rosemary U., Ijioma, et al. (2011). Teaching Aids: A Panacea for Effective Instructional Delivery in Biology. Department of Biology, Alvan Ikoku Federal College of Education, Owerri. Imo State, Nigeria. *Researcher*, Volume 3(2). Tersedia di [www.sciencepub.net/researcher](http://www.sciencepub.net/researcher).
- Jobrack, B. (2011). *Tyranny of the textbook: An Insider exposes how education materials undermine reform*. Lanham, MD: Rowman & Littlefield.
- Kamal, Sulaiman deen Olawale. (2013). The Use of Instructional Materials for Effective Learning of Islamic Studies. *Jihat al-Islam* Volume 6 (January-June 2013) No.2
- Karli, Hilda dan Margaretha Sri Yuliaratiningsih. (2002). *Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi Jilid 1 dan 2*. Bina Media Informasi.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *Bahan Ajar Pengelolaan Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta: Pusat Pengembangan Tenaga Kependidikan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013 Tahun Ajaran 2014/2015 Mata Pelajaran IPA SMP/MTS*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). *Press Workshop: Implementasi Kurikulum 2013*. Paparan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI tidak diterbitkan. Pondok Cabe, 14 Januari 2014.
- Kumala, Dewi. (2013). Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Terpadu dengan Setting Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Kinerja Ilmiah Siswa. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. Program Studi Pendidikan IPA, Program Pascasarjana: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Listyawati. (2012). Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Terpadu di SMP. *Journal of Innovative Science*, Volume 1, Nomor 1.

- Morrison, G. R., Ross, S. M., & Kemp, J. E. (2004). *Design Affective Instruction* (4th ed). Hoboken, NJ: John Wiley & Sons, Inc.
- Noeraida. (2015). Penggunaan Bahan Ajar IPA Terpadu Tipe Integrated Dalam Pembelajaran Tema Sinar Matahari dan Kehidupan di Bumi untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa. *Tesis*. Program Studi Ilmu Pengetahuan Alam, Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Nontji, Anugerah. (1986). *Laut Nusantara*. Jakarta: Penerbit Djambatan.
- Nwike, Matthew C. & Cathrine, Onyejebu. (2013). Effect of Use of Instructional Materials on Students Cognitive Achievement in Agricultural Science. *Journal of Educational and Social Research*, Volume 3(5) August 2013.
- ONO, Tomonori. (2011). The Construction of an Instructional Design Model for Medical English Education in Japan. *Research Articles*. Graduate School of Education, International Christian University.
- Ozdilek, Zehra & Ozkan, Muhlis. (2009). The Effect of Applying Elements of Instructional Design on Teaching Material for The Subject of Classification of Mater. *The Turkish Online Journal of Education Technology – TOJET*, January 2009, Volume 8(1).
- Purwanto, Ngalm. (2009). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Robinson, T. Jared., Lane Fischer, David Wiley, and John Hilton III. (2014). *Educational Researcher* 43 (2), 341-351.
- Rosmaini. (2009). Keterbacaan Buku Teks. *Artikel*. Universitas Negeri Medan
- Saglam, Halil Ibrahim. (2011). An Investigation on Teaching Materials Used in Social Studies Lesson. *The Turkish Online Journal of Education Technology – TOJET*, January 2011, Volume 10(1).
- Salirawati, Das. (2009). Pembelajaran IPA Terpadu untuk Mendukung Kreativitas Siswa. *Makalah*. Diberikan pada Seminar Prodi IPA dengan tema

“Pengembangan Kreativitas Siswa dalam Pembelajaran Mata Pelajaran Rumpun IPA” pada hari Sabtu, 15 Agustus 2009, di Ruang Seminar Lt. 2 FMIPA UNY.

Sinaga, Parlindungan. (2014). Pengembangan Program Perkuliahan Fisika Sekolah III Untuk Meningkatkan Kompetensi Menulis Materi Ajar Calon Guru Menggunakan Multi Modus Representasi. *Disertasi*. Program Studi Ilmu Pengetahuan Alam, Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

Sitepu. (2012). *Penulisan Buku Teks Pelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Sudjana, Nana. (2005). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.

Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV Alfabeta.

Tomlinson, Brian. (1998). *Materials Development in Language Teaching*. United Kingdom: Cambridge University Press.

UNESCO. (1990). *New Trends in Integrated Science Teaching Volume VI*. United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization 7 place de Fontenoy, 75700 Paris.

Wahyudi, Benny Satria, dkk. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Problem Based Learning pada Pokok Bahasan Pencemaran Lingkungan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri Grujungan Bondowoso*. Pancaran, 3 (3), hlm. 83-92.

Wahyudi, Benny Satria, dkk. (2014). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Problem Based Learning pada Pokok Bahasan Pencemaran Lingkungan

untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri Grujungan Bondowoso. *Pancaran*, 3(3) hlm. 83-92.

Winanti, Yuli. (2014). Pengembangan Buku Paket Pembelajaran IPA Terpadu Model Webbed dengan Strategi REACT pada Tema Laut Sebagai Sumber Kehidupan untuk Meningkatkan Berpikir Kreatif dan Bermakna Siswa SMP Kelas VII. *Tesis*. Program Studi Pendidikan Fisika. Program Pascasarjana: Universitas Negeri Malang.

Yuliati. (2013). Efektivitas Bahan Ajar IPA Terpadu Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*. Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Malang.

Yusmanita, E. (2013). Konstruksi Bahan Ajar Sel Volta pada Baterai Li-Ion Ramah Lingkungan Berbasis Literasi Sains. *Tesis*. Program Studi Ilmu Pengetahuan Alam, Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.