

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR GRAFIK.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Struktur Organisasi	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Pembelajaran IPS.....	9
1. Pembelajaran.....	9
2. Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	12
3. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial	13
4. Tujuan Pembelajaran IPS.....	14

5. Dimensi Pembelajaran IPS.....	15
B. Metode Curah Pendapat dalam Pembelajaran IPS	16
1. Metode Pembelajaran.....	16
2. Metode Curah Pendapat dalam Pembelajaran IPS	18
C. Keterampilan Berkomunikasi dalam Pembelajaran IPS	27
1. Keterampilan Berkomunikasi	27
2. Bentuk-Bentuk Komunikasi.....	30
3. Proses Komunikasi Efektif dalam Pembelajaran	31
4. Keterampilan Berkomunikasi dalam Pembelajaran IPS	33
D. Penelitian Terdahulu	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	39
A. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	39
1. Tempat atau Lokasi Penelitian.....	39
2. Subjek Penelitian.	39
B. Metode Penelitian	39
C. Desain dan Prosedur Penelitian	42
1. Desain Penelitian.....	42
2. Prosedur Penelitian	46
D. Fokus Penelitian.....	49
1. Metode Curah Pendapat	49
2. Keterampilan Berkomunikasi	50

E. Instrumen Penelitian.....	53
1. Peneliti	53
2. Pedoman Observasi.....	53
3. Pedoman Wawancara.....	55
4. Catatan Lapangan.....	55
5. Dokumentasi	55
F. Teknik Pengumpulan Data.....	56
1. Observasi.....	56
2. Wawancara.....	58
3. Catatan Lapangan.....	58
4. Studi Dokumentasi.....	59
G. Validitas Data.....	59
1. Triangulasi	59
2. <i>Member Check</i>	59
3. <i>Expert opinion</i>	60
4. <i>Key Respondent Review</i>	60
5. <i>Saturation</i>	60
H. Teknik Analisis Data	60
1. Reduksi Data	61
2. Tampilan Data.....	61
3. Verifikasi atau Penyimpulan Data	61

I. Interpretasi Data.....	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	64
A. Deskripsi Subjek Penelitian	64
1. Profil Sekolah.....	64
2. Profil Guru Mitra.	66
3. Data Siswa.....	67
4. Kelas Penelitian.....	68
B. Deskripsi Hasil Penelitian	69
1. Observasi Awal Penelitian	69
2. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan	73
3. Deskripsi Umum Pasca Tindakan	124
C. Analisis dan Pembahasan	126
1. Perencanaan Pembelajaran dengan Menerapkan Metode Curah Pendapat untuk Mengembangkan Keterampilan Berkomunikasi.....	126
2. Pelaksanaan Pembelajaran dengan Menerapkan Metode Curah Pendapat untuk Mengembangkan Keterampilan Berkomunikasi.....	129
3. Hasil Pembelajaran dengan Menerapkan Metode Curah Pendapat untuk Mengembangkan Keterampilan Berkomunikasi.....	137
4. Kendala dan Solusi Selama Proses Pembelajaran dengan Menerapkan Metode Curah Pendapat untuk Mengembangkan Keterampilan Berkomunikasi	142
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	145
A. Simpulan	145
B. Implikasi	147

C. Rekomendasi.....	148
---------------------	-----

DAFTAR PUSTAKA.....	150
----------------------------	------------

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Keunggulan dan Kelemahan Metode Curah Pendapat	25
Tabel 3.1 Pedoman Observasi Keterampilan Berkomunikasi	54
Tabel 4.1 Data Siswa SMP Negeri 40 Bandung	67
Tabel 4.2 Data Siswa Kelas VII-D SMP Negeri 40 Bandung	68
Tabel 4.3 Kriteria Penilaian	80
Tabel 4.4 Hasil Keterampilan Berkomunikasi Kelompok 1 Siklus 1	80
Tabel 4.5 Hasil Keterampilan Berkomunikasi Kelompok 2 Siklus 1	83
Tabel 4.6 Hasil Keterampilan Berkomunikasi Kelompok 3 Siklus 1	84
Tabel 4.7 Hasil Keterampilan Berkomunikasi Kelompok 4 Siklus 1	86
Tabel 4.8 Hasil Keterampilan Berkomunikasi Kelompok 5 Siklus 1	87
Tabel 4.9 Hasil Keterampilan Berkomunikasi Kelompok 6 Siklus 1	88
Tabel 4.10 Hasil Keterampilan Berkomunikasi Kelompok 7 Siklus 1	89
Tabel 4.11 Hasil Keterampilan Berkomunikasi Kelompok 8 Siklus 1	90
Tabel 4.12 Hasil Penerapan Metode Curah Pendapat untuk Mengembangkan Keterampilan Berkomunikasi Siklus 1	91

Tabel 4.13 Pengamatan Aktivitas Guru dalam Menerapkan Metode Curah Pendapat untuk Mengembangkan Keterampilan Berkomunikasi Siswa dalam Pembelajaran IPS Siklus 1	94
Tabel 4.14 Kendala, Upaya, dan Tindak Lanjut Refleksi Siklus 1.....	95
Tabel 4.15 Hasil Keterampilan Berkomunikasi Kelompok 1 Siklus 2.....	100
Tabel 4.16 Hasil Keterampilan Berkomunikasi Kelompok 2 Siklus 2.....	102
Tabel 4.17 Hasil Keterampilan Berkomunikasi Kelompok 3 Siklus 2.....	103
Tabel 4.18 Hasil Keterampilan Berkomunikasi Kelompok 4 Siklus 2.....	104
Tabel 4.19 Hasil Keterampilan Berkomunikasi Kelompok 5 Siklus 2.....	105
Tabel 4.20 Hasil Keterampilan Berkomunikasi Kelompok 6 Siklus 2.....	106
Tabel 4.21 Hasil Keterampilan Berkomunikasi Kelompok 7 Siklus 2.....	108
Tabel 4.22 Hasil Keterampilan Berkomunikasi Kelompok 8 Siklus 2.....	109
Tabel 4.23 Hasil Penerapan Metode Curah Pendapat untuk Mengembangkan Keterampilan Berkomunikasi Siklus 2.....	110
Tabel 4.24 Pengamatan Aktivitas Guru dalam Menerapkan Metode Curah Pendapat untuk Mengembangkan Keterampilan Berkomunikasi Siswa dalam Pembelajaran IPS Siklus 2	113
Tabel 4.25 Kendala, Upaya, dan Tindak Lanjut Refleksi Siklus 2.....	114
Tabel 4.26 Hasil Penerapan Metode Curah Pendapat untuk Mengembangkan Keterampilan Berkomunikasi Siklus 3.....	120
Tabel 4.27 Pengamatan Aktivitas Guru dalam Menerapkan Metode Curah Pendapat untuk Mengembangkan Keterampilan Berkomunikasi Siswa dalam Pembelajaran IPS Siklus 3	122
Tabel 4.28 Kendala, Upaya, dan Tindak Lanjut Refleksi Siklus 3.....	123

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bingkai Dari Suatu Pendekatan, Metode, dan Teknik Pembelajaran dalam Model Pembelajaran.....	11
Gambar 3.1 Gambar Desain Penelitian Tindakan Kemmis dan Taggart	43
Gambar 4.1 Posisi Duduk Kelas VII-D Siklus 1	76
Gambar 4.2 Posisi Duduk Kelas VII-D Siklus 1	76
Gambar 4.3 Aktivitas Pembelajaran dengan Menggunakan Metode Curah Pendapat Siklus 1.....	79
Gambar 4.4 Aktivitas Pembelajaran dengan Menggunakan Metode Curah Pendapat Siklus 1.....	79
Gambar 4.5 Posisi Duduk Kelas VII-D Siklus 2	98
Gambar 4.6 Aktivitas Pembelajaran dengan Menggunakan Metode Curah Pendapat Siklus 2.....	99
Gambar 4.7 Aktivitas Pembelajaran dengan Menggunakan Metode Curah Pendapat Siklus 2.....	99
Gambar 4.8 Posisi Duduk Kelas VII-D Siklus 3	1107

Gambar 4.9Aktivitas Pembelajaran dengan Menggunakan Metode Curah Pendapat Siklus 3.....	109
Gambar 4.10Aktivitas Pembelajaran dengan Menggunakan Metode Curah Pendapat Siklus 3.....	109

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Penilaian Aktivitas Guru dalam Menerapkan Metode Curah Pendapat .	136
Grafik 4.2 Peningkatan Keterampilan Berkomunikasi Siswa Berdasarkan Aspek Penilaian.....	138
Grafik 4.3 Keterampilan Berkomunikasi Siswa dengan Metode Curah Pendapat...	141

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 Surat Keterangan

LAMPIRAN 2 Instrumen Penelitian Tindakan Siklus 1-3

- a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- b. Pedoman Observasi Guru dan Siswa
- c. Pedoman Wawancara
- d. LKS

LAMPIRAN 3 Hasil Penelitian Tindakan

- a. Lembar Observasi Guru dan Siswa
- b. Lembar Hasil Wawancara
- c. LKS

LAMPIRAN 4 Foto-Foto Kegiatan