

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Simpulan dan saran yang akan diuraikan pada bab ini disusun berdasarkan keseluruhan penelitian mengenai Manfaat Hasil "Program Pengalaman Lapangan (PPL)" Sebagai Kesiapan Guru Produktif di SMK Pariwisata

A. Simpulan

Simpulan dalam penelitian tentang manfaat hasil "Program Pengalaman Lapangan (PPL)" sebagai kesiapan guru produktif di SMK Pariwisata merupakan hasil penelitian dari rumusan masalah mengenai manfaat hasil "Program Pengalaman Lapangan (PPL)" sebagai kesiapan guru produktif di SMK Pariwisata berada pada kriteria bermanfaat.

Manfaat hasil PPL berkaitan dengan tahap perencanaan penyusunan perangkat pembelajaran sebagai kesiapan guru produktif di SMK Pariwisata meliputi penyusunan silabus, RPP, bahan ajar, media dan alat pembelajaran, dan bahan evaluasi pembelajaran berada pada kriteria bermanfaat. Pada tahap perencanaan penyusunan perangkat pembelajaran yang meliputi; prinsip-prinsip penyusunan RPP dan sikap yang dapat ditunjukkan jika menyusun RPP dengan baik berada pada kriteria cukup bermanfaat.

Pengetahuan pembuatan administrasi mengajar, pengetahuan penyusunan silabus, keterampilan penyusunan RPP, strategi pembelajaran yang digunakan di kelas, penggunaan metode pembelajaran yang digunakan di kelas, keterampilan dalam pengorganisasian materi pelajaran, keterampilan dalam pemilihan materi pembelajaran, keterampilan dalam memilih bentuk penilaian sebagai bahan evaluasi hasil belajar dan pengetahuan tentang kriteria penilaian dalam pembuatan soal evaluasi pembelajaran berada pada kriteria bermanfaat.

Penggunaan jenis-jenis bahan ajar yang digunakan oleh siswa, pengetahuan syarat pemilihan media pembelajaran, pengetahuan jenis-jenis media pembelajaran yang dapat digunakan untuk praktik bidang Tata Boga, keterampilan dalam menyiapkan contoh media pembelajaran yang berkaitan dengan pembelajaran yang akan diajarkan, pengetahuan klasifikasi penentuan

jenis tes untuk menyusun bahan evaluasi, pengetahuan tentang syarat-syarat untuk membuat bahan evaluasi pembelajaran berada pada kriteria sangat bermanfaat.

Manfaat hasil PPL berkaitan dengan tahap pelaksanaan kegiatan mengajar di kelas sebagai kesiapan guru produktif di SMK Pariwisata berada pada kriteria bermanfaat meliputi kegiatan pendahuuan, inti dan penutup. Pada tahap pelaksanaan kegiatan mengajar di kelas yang meliputi; pengetahuan tentang komponen-komponen yang terkait dalam proses pembelajaran, strategi pembelajaran dalam kegiatan pembelajaran, pengetahuan sistematis kegiatan pembelajaran di dalam kelas, keterampilan dalam memberikan langkah-langkah pembelajaran yang dilakukan di kelas, keterampilan pemanfaatan sumber belajar/media pembelajaran pada saat kegiatan pembelajaran di kelas berlangsung, keterampilan membuat kegiatan pembelajaran dan pembelajaran berjalan efektif, sikap yang dapat ditunjukkan untuk mengetahui keefektifan proses pembelajaran, keterampilan untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran berada pada kriteria bermanfaat.

Keterampilan untuk membuka suatu pembelajaran, keterampilan dalam penguasaan materi pembelajaran pada saat pembelajaran berlangsung, keterampilan dalam mengefektifitaskan waktu pada saat kegiatan mengajar di kelas, keterampilan untuk meningkatkan keterlibatan siswa pada proses pembelajaran teori berada pada kriteria sangat bermanfaat.

B. Implikasi dan Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian penulis mengajukan saran yang dapat dipertimbangkan sebagai bahan masukan bagi beberapa pihak. Saran ini ditujukan kepada:

1. Mahasiswa Pendidikan Tata Boga angkatan 2011 UPI

Berdasarkan hasil penelitian bahwa pengalaman mahasiswa pada tahap menyusun perangkat pembelajaran berkaitan dengan pengetahuan mengenai prinsip-prinsip penyusunan RPP, sikap yang dapat ditunjukkan jika menyusun RPP dengan baik, dan pengetahuan tentang kriteria penilaian dalam pembuatan soal evaluasi pembelajaran berada pada kriteria cukup bermanfaat, maka dari itu

mahasiswa sebaiknya senantiasa menambah pengetahuan dengan membaca buku sumber yang berkaitan dengan keguruan untuk lebih meningkatkan dan menambah wawasan. Untuk komponen yang berada pada kriteria bermanfaat dan sangat bermanfaat sebaiknya dipertahankan.

2. Peneliti selanjutnya

Penelitian yang dilakukan oleh penulis terbatas pada manfaat hasil “Program Pengalaman Lapangan (PPL)” sebagai kesiapan guru produktif di SMK Pariwisata. Penulis berharap penelitian ini dikembangkan lebih lanjut mengenai persiapan dan pelaksanaan “Program Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK Pariwisata”, sehingga memberikan sumbangan ilmu terhadap perkembangan sistem pendidikan yang lebih baik.