

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Abidin, Y. (2009). *Guru dan Pembelajaran Bermutu*. Bandung: Rizqi Press.
- Ali, M. (2000). *Guru dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- _____. (2009). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. (2010). *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktik)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aunurahman. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Baharuddin dan Wahyuni. (2008). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Dzamarah, S. B dan Zain, A. (2006). *Strategi Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, O. (2003). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Isjoni. (2009). *Meningkatkan kecerdasan komunikasi antar peserta didik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Lie, A. (2008). *Cooperative Learning*. Jakarta: Gramedia.
- Syah, M.. (2011). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Pedoman Operasional Penulisan Skripsi (POPS) Program Studi Pendidikan Akuntansi 2013.
- Purwanto, N. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Slavin. (2005). *Cooperative Learning*. Bandung: Nusa Media.

- _____. (2009). *Cooperative Learning Teori, Riset, dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- _____. (2011). *Psikologi Pendidikan Teori dan Praktik*. Jakarta: Indeks.
- Soepeno, B. (2002). *Statistik Terapan Dalam Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial Dan Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana. (2004). *Statistika Untuk Ekonomi dan Niaga*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Supranto, J. (2009). *Statistik Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Erlangga.
- Suprijono, A. (2009). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suryabrata, S. (2004). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Syamsudin, A. (2007). *Psikologi Kependidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Taufik. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Inti Prima.
- Trianto. (2007). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Wahab, A.A. (2009). *Metode dan Model-Model Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Winarto. (2009). *Mengelola Investasi Jangka Panjang*. Kulon Progo.
- Nuswantara, D. N. (2003). *Mengerjakan Akuntansi Investasi Jangka Panjang*. Jakarta.

Skripsi dan Tesis

- Mahargiani, A. (2008). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Skripsi. Bandung: Program Pendidikan Fisika FPMIPA UPI.

- Suwita, I.N. (2012). Pengaruh model pembelajaran kooperatif Tipe *team assisted individualization (TAI)* Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau dari Kecemasan Siswa Kelas VIII SMPN 1 Blahbatuh. Tesis. Singaraja: Program Pasca Sarjana UNDIKSHA.
- Mulyanti, K. (2009). *Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional dengan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) Pada Mata Pelajaran Akuntansi*. Skripsi. Bandung: Program Studi Pendidikan Akuntansi FPEB UPI.
- Yuliani, S (2012). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Accelerated Instruction Guna Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Kompetensi Membukukan Jurnal Penyesuaian Di SMKN 11 Bandung*. Skripsi. Bandung: Program Studi Pendidikan Akuntansi FPEB UPI.
- Astami, W.S. (2010). *Pengaruh Penerapan Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning) Tipe STAD (Student Achievement Division) Terhadap hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi*. Skripsi. Bandung: Program Studi Pendidikan Akuntansi FPEB UPI.

Makalah dan Jurnal

- Baghcheghi, etc. (2011). "A comparison of the cooperative learning and traditional learning methods in theory classes on nursing students' communication skill with patients at clinical settings". Saveh School of Nursing, Arak University of Medical Sciences, Arak, Islamic Republic of Iran. *Journal Research*.
- Ballantine and McCourt Larres. (2008). "Accounting Undergraduates' Perceptions of Cooperative Learning as a Model for Enhancing their Interpersonal and Communication Skills to Interface Successfully with Professional Accountancy Education and Training". Sekolah Akuntansi, Universitas Ulster, Shore Road, Jordanstown, Newtownabbey, Co Antrim, Irlandia Utara, Inggris. *Journal Research*.
- Rachanah, N., dkk. (2009). "Pengembangan Model Pembelajaran Berorientasi Konstruktivistik Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Akuntansi Di SMA", *Jurnal Penelitian*. Vol. 10 No. 2.
- Santyasa, I. W. (2007). "Model-Model Pembelajaran Inovatif", *makalah dalam pelatihan tentang Penelitian Tindakan Kelas bagi Guru-Guru SMP dan SMA*. Juni. Bali

- Retno, S, dkk. (2008). “Penggunaan Metode Pembelajaran Kooperatif TAI (*Team Assisted Individualization*) Dilengkapi Modul dan Penilaian Portofolio Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Penentuan DH Reaksi Siswa SMA Kelas XI Semester 1”, *Varia Penelitian*. Vol. 20 No 1.
- Dian, Y & Sari, A. R. (2012). “Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) Dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Banjar Negara Tahun Ajaran 2011/2012”, *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*. Vol. X No 1.