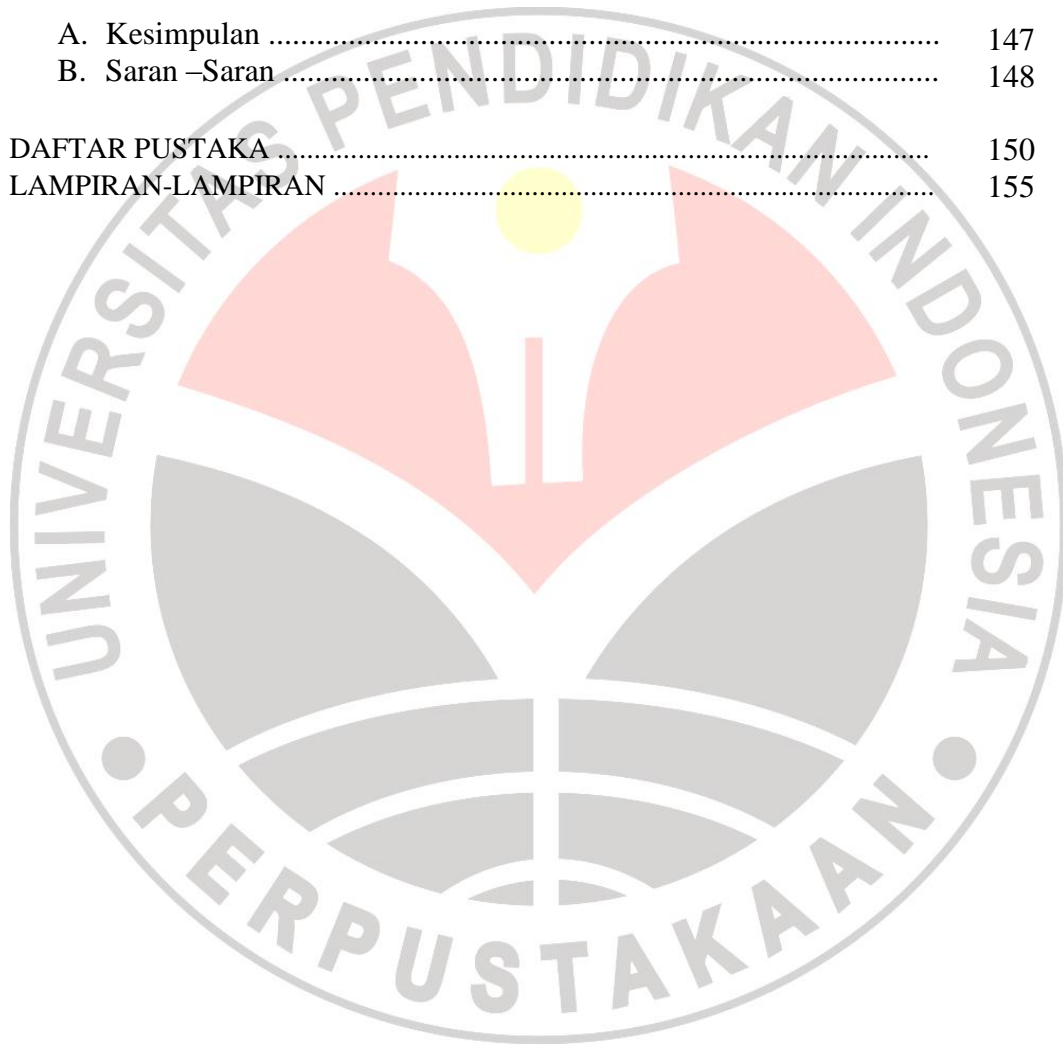


DAFTAR ISI

JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMAKASIH	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Klarifikasi Konsep	9
F. Struktur Organisasi Tesis	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Strategi Pembelajaran	12
B. Strategi Pembelajaran <i>Think Pair Share</i>	15
1. Pembelajaran Kooperatif	15
2. Strategi <i>Think Pair Share</i>	18
3. Sintaks Startegi Pembelajaran <i>Think Pair Share</i>	22
4. Kelebihan dan Kekurangan <i>Think Pair Share</i>	24
C. Kemampuan Berkomunikasi	25
1. Pengertian Kemampuan Berkomunikasi	25
2. Tujuan Komunikasi	27
3. Proses Komunikasi	28
4. Unsur-Unsur Komunikasi	30
5. Fungsi Komunikasi	32
D. Pembelajaran Kooperatif dan Kemampuan Komunikasi	34
E. Kemampuan Berkomunikasi dalam Pembelajaran IPS	36
F. Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar	38
1. Pengertian Pendidikan IPS	38
2. Tujuan Pendidikan IPS	39
3. Dimensi Pendidikan IPS	40

4. Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar	42
G. Pentingnya Keterampilan Berkomunikasi Pada Abad 21	44
H. Penelitian Terdahulu	48
I. Paradigma Penelitian	49
 BAB III METODE PENELITIAN	 52
A. Lokasi dan Subjek Penelitian	52
1. Lokasi Penelitian	52
2. Subjek Penelitian	52
B. Desain Penelitian	52
C. Metode Penelitian	55
D. Instrumen Penelitian	56
E. Teknik Pengumpulan Data	57
F. Pengolahan dan Analisis Data	63
G. Indikator Keberhasilan	65
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	 66
A. Deskripsi Sekolah	66
1. Sejarah Berdirinya SDN Babakan Sinyar 4	66
2. Lokasi SDN Babakan Sinyar 4	66
3. Jumlah Peserta didik SDN Babakan Sinyar 4	68
4. Keadaan Sarana dan Prasarana SDN Babakan Sinyar 4	68
5. Keadaan Personil SDN Babakan Sinyar 4	69
6. Kegiatan SDN Babakan Sinyar 4	69
7. Profil Guru Mitra dan Profil Kelas IV	70
B. Hasil Penelitian	72
1. Deskripsi Awal Pembelajaran IPS Kelas IV	72
2. Sosialisasi Pembelajaran IPS Dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran <i>Think Pair share</i>	76
3. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan	77
a. Pelaksanaan Tindakan Siklus Kesatu	77
b. Pelaksanaan Tindakan Siklus Kedua	90
c. Pelaksanaan Tindakan Siklus Ketiga	105
d. Pelaksanaan Tindakan Siklus Keempat	120
C. Pembahasan Hasil Penelitian	132
1. Proses Pembelajaran IPS dengan Menggunakan Strategi <i>Think-Pair-Share</i> Untuk Menumbuhkan Kemampuan Berkomunikasi Peserta didik SDN Babakan Sinyar 4	132
2. Efektifitas Pembelajaran Menggunakan Strategi <i>Think-Pair-Share</i> Untuk Menumbuhkan Kemampuan Berkomunikasi Peserta didik Sekolah Dasar	140

3. Upaya Guru Untuk Mengatasi Kendala Penggunaan Strategi <i>Think-Pair-Share</i> Dalam Menumbuhkan Kemampuan Berkomunikasi Peserta didik Sekolah Dasar	143
D. Tanggapan Peserta didik Kelas IV Tentang Penerapan Pembelajaran <i>Think Pair Share</i>	145
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	147
A. Kesimpulan	147
B. Saran –Saran	148
DAFTAR PUSTAKA	150
LAMPIRAN-LAMPIRAN	155



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Sintaks Strategi Pembelajaran <i>Think Pair Share</i>	22
3.1 Pedoman Observasi Aktivitas Guru	58
3.2 Pedoman Observasi Kemampuan Berkomunikasi Peserta didik	59
4.1 Jumlah Peserta didik Tahun Pelajaran 2012/2013	68
4.2 Observasi Guru dalam Pembelajaran Siklus I	83
4.3 Kategori Kemampuan Berkomunikasi Peserta didik Kelas IV Siklus I ...	85
4.4 Observasi Guru dalam Pembelajaran Siklus II	97
4.5 Kategori Kemampuan Berkomunikasi Peserta didik Kelas IV Siklus II ...	99
4.6 Observasi Guru dalam Pembelajaran Siklus III	113
4.7 Kategori Kemampuan Berkomunikasi Peserta didik Kelas IV Siklus III..	115
4.8 Observasi Guru dalam Pembelajaran Siklus IV	126
4.9 Kategori Kemampuan Berkomunikasi Peserta didik Kelas IV Siklus IV..	128
4.10 Rekapitulasi Peningkatan Kemampuan Berkomunikasi Peserta didik Kelas IV	141
4.11 Rara-rata Kemampuan Berkomunikasi Peserta didik Kelas IV	143



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Model Paradigma Penelitian	51
3.1 Silkus Observasi Tiga Tahap	53
4.1 Peta Lokasi Penelitian	67
4.2 Denah Sekolah Komplek Babakan Sinyar	71
4.3 Denah Posisi Tempat Duduk Peserta didik Kelas IV	71
4.4 Profil Guru Dengan Metode Ceramah	74