

## ABSTRAK

Program Tentara Manunggal Membangun Desa (TMMD) merupakan merupakan program terpadu yang dilakukan oleh seluruh personel Tentara Nasional Indonesia dari semua matra kesatuan dalam rangka membantu pemerintah dalam akselerasi pembangunan masyarakat baik fisik maupun nonfisik, pengembangan wilayah teritori dan pemberdayaan masyarakat yang difokuskan dipedesaan diseluruh wilayah negara kesatuan republik Indonesia. Tujuan utama dibentuk dan diselenggarakannya program TMMD adalah untuk mensejahterakan masyarakat dan dalam rangka membangun kemanunggalan atau keterpaduan antara TNI dengan masyarakat. Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan penyelenggaraan program TMMD, untuk mendeskripsikan upaya edukatif program TMMD dalam meningkatkan partisipasi masyarakat, untuk menganalisis tingkat partisipasi masyarakat Desa Sukamaju sebelum dan sesudah mengikuti TMMD dan untuk mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat penyelenggaraan program TMMD. Kajian teori dalam penelitian ini mengacu kepada konsep pembangunan masyarakat, konsep taksonomi pembelajaran, konsep partisipasi masyarakat, konsep pemberdayaan masyarakat dan konsep program Tentara Manunggal Membangun Desa (TMMD). Metode yang digunakan adalah metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif, dimana teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi wawancara, observasi, studi dokumentasi dan angket. Subjek penelitian ini terdiri dari dua orang informan dari KODIM 0609 selaku penyelenggara, aparat desa Sukamaju selaku fasilitator dan 46 responden dari 2 RW selaku pengguna program TMMD. Berdasarkan hasil pengolahan data dan pembahasan maka diperoleh kesimpulan yaitu : 1) Penyelenggaraan program TMMD menggunakan pendekatan pembangunan berbasis masyarakat, dimana masyarakat merupakan pengambil keputusan serta subjek pembangunan., 2) Upaya edukatif dalam program ini yaitu meliputi upaya peningkatan kognitif yang terdiri dari pengetahuan, pemahaman, aplikasi, analisis, sintesis dan penilaian. Upaya selanjutnya meliputi upaya peningkatan afektif yang terdiri dari penerimaan, tanggapan, penghargaan, pengorganisasian dan karakterisasi berdasarkan nilai. Upaya yang selanjutnya meliputi upaya peningkatan keterampilan yang terdiri dari etos kerja, kesiapan, mekanisme, respon kerja, penyesuaian dan penciptaan *skill* baru., 3) Tingkat partisipasi masyarakat sebelum dan sesudah mengikuti program ini diukur dari tiga indikator yakni dimensi kontribusi, pengorganisasian dan pemberdayaan masyarakat., 4) Faktor pendukung dan penghambat yang muncul selama proses penyelenggaraan program TMMD ini yang meliputi kekuatan, peluang, kelemahan dan ancaman.

**Kata Kunci** : Program TMMD, Upaya Edukatif, Partisipasi Masyarakat, Pembangunan masyarakat, Pemberdayaan Masyarakat.

## **ABSTRACT**

*Army Programme Integrated Village Building (TMMD) is an integrated program conducted by the entire personnel of the Indonesian Armed Forces of all the dimension of unity in order to assist the government in accelerating pembangunan community, both physical and nonphysical, development of territories and community empowerment that is focused in rural areas throughout the territory of the unitary state Republic of Indonesia. The main objective was formed and held TMMD program is for the welfare of society and in order to establish the oneness or coherence between the military and society. The research method by using a qualitative approach to data collection techniques such as questionnaires, interviews and observations Based on the results of data processing and the discussion it could be concluded that: 1) Implementation of the program TMMD approach community-driven development, where the community is the decision maker and the subject of development. 2) educational efforts in this program which includes efforts to improve cognitive consisting of knowledge, comprehension, application, analysis, synthesis and assessment. Subsequent attempts include efforts to increase affective effort which further includes efforts to increase skills 3) The level of public participation before and after the program is measured by three indicators, namely dimensional contribution, organizing and community empowerment., 4) supporting factors and obstacles that arise during the process of implementation of the program This TMMD which includes strengths, opportunities, weaknesses and threats.*

**Keywords:** *TMMD Program, Educational efforts, Community Participation, Community Development, Community Empowerment.*