

DAFTAR PUSTAKA

- Alma. (2009). *Manajemen Pemasaran dan Pemasaran Jasa*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Alipandie, Imansjah. (1985). *Didaktik Metodik Pendidikan Umum*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Amri & Ahmadi. (2012). *Konstruksi Pengembangan Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Arifin. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rhineka Cipta
- Arikunto, S. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: P.T Bumi Aksara
- Burhanuddin. (2007). *Pendekatan Metoda dan Teknik Penelitian Pendidikan*. Purwakarta: UPI Pwk
- Daryanto. (2013). *Strategi dan Tahapan Mengajar*. Bandung: CV Yrama Widya.
- Depdikbud. (1994). *Kurikulum Pendidikan Dasar, Garis-garis Besar Program Pengajaran (GBPP), Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama (SLTP). Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Depdikbud.
- Department Pendidikan Nasional (1999). *Kurikulum Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Buku II Garis-garis besar Program Pendidikan dan Pelatihan Produktif*. Jakarta: Pusat Kurikulum Balitbang Depdiknas.
- Djamarah. (2005). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rhineka Cipta
- Djajadisastro dkk. (1984/1985). *Pedagogik Ilmu Mendidik Teoritis*, DEP P&K. Bandung: Proyek Pusat Pengembangan Penataran Guru Tertulis
- Hasan, I (2006). *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hasibuan, J. J. (1986). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hasibun, J. J. & Moedjiono. (1992). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hasibun, J. J & Moedjiono. (2010). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Harsanto. (2007). *Pengelolaan Kelas yang dinamis*. Yogyakarta: Kansius.
- Isjoni. (2007). *Cooperative Learning Efektifitas Pembelajaran Kelompok*. Pekanbaru: Alfabeta.
- Kock, H. (1984). *Saya Guru Yang Baik*. Yogyakarta: Kanisius.

Kochar (2008). *Pembelajaran Sejarah Teaching of History*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.

Lie, A (2008). *Kooperatif Learning*. Jakarta: PT. Grasindo.

Riki Restu Raniri, 2015

PENINGKATAN KETERAMPILAN BERTANYA SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS MELALUI METODE TANYA JAWAB DENGAN TEKNIK PROBING PROMPTING

Universitas Pendidikan Indonesia | \ .upi.edu perpustakaan.upi.edu

- Majid, A. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Margano. (2009). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Mulyasa, E. (2005). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Munandar, A. S. (1998). *Kreativitas dalam pekerjaan*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Marno & Idris. (2012). *Strategi & Metode Pengajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Nasution. (1975). *Teori Statistika*. Jakarta: Bhatara Karya.
- Ningrum, E. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Buana Nusantara.
- Poerwadarminta. (2005). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Rahyubi. 2012. *Teori-teori Belajar dan Aplikasi Pembelajaran Motorik*. Bandung: Nusa Media.
- Roestiyah. (2008). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sagala, S. (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Sanjaya, Wina. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Sudjana, Nana. (2005). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung. Alfabeta.
- Suhasimi, dkk (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Suherman, dkk. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung. JICA UPI.
- Supriatna, N. (2007). *Konstruksi pembelajaran Sejarah Kritis*. Bandung: Historia Utama Pres.
- Sumantri & Johar. 1998. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sutikno. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Prospect.
- Suwandi, O & Tjejep, S. R. (1996). *Teknik-teknik Keterampilan Proses Belajar Mengajar bagi Guru Sekolah Dasar*. Bandung: Yayasan Pena Bandung
- UPI. (2014). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: UPI Press.
- Usman, U. (2011). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Widodo, Joko. (2006). *Membangun Birokrasi Berbasis Kinerja*. Malang: Banyu Media Publishing.
- Wiriaatmadja. (2007). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Wiriaatmadja. (2012). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Yamin, Martinus. (2004). *Strategi Pembelajaran Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Gaung Persada Press.

SUMBER SKRIPSI DAN TESIS

- Jubaedah, Endang. (2008). *Penerapan metode tanya jawab dengan teknik probing prompting untuk meningkatkan kemampuan berfikir kritis siswa dalam pembelajaran sejarah*. Skripsi pada Jurusan Sejarah Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak diterbitkan.
- Muttaqin, Rizal Fuad. (2013). *Efektifitas Penerapan Teknik Pembelajaran Probing-Prompting Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Di Sekolah Dasar*. Skripsi Pada Jurusan PGSD Universitas Pendidikan Indonesia: tidak diterbitkan.
- Navtalie, Aghita. (2014). *Penerapan Question Formulation Technique dalam upaya meningkatkan keterampilan bertanya pada pembelajaran sistem Imun*. Skripsi pada Jurusan Pendidikan Biologi Universitas Pendidikan Indonesia: tidak diterbitkan.
- Ni'mah (2009). *Metode tanya jawab untuk meningkatkan keterampilan bertanya siswa dalam pembelajaran sejarah*. Skripsi pada jurusan Sejarah Universitas Pendidikan Indonesia: tidak diterbitkan.
- Rohaeni, Eni (2013). *Pengaruh penerapan Pendekatan Saintifik, Teknologi dan Masyarakat (STM) terhadap keterampilan bertanya dan memecahkan masalah sosial siswa dalam pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*. Tesis pada Jurusan Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia: tidak diterbitkan.
- Selvianie, Ira (2014). *Penerapan teknik bertanya untuk meningkatkan kemampuan mengemukakan pendapat siswa dalam pembelajaran sejarah*. Skripsi pada jurusan sejarah Universitas Pendidikan Indonesia: tidak diterbitkan.
- Sudarti. 2008. *Perbandingan kemampuan penalaran adatif siswa SMP antara yang memperoleh pembelajaran Matematika melalui teknik probing dengan Metode Ekspositori*. Skripsi pada jurusan matematika. UPI. Bandung: tidak diterbitkan
- Syukur, Abdul. (2013). *Penggunaan video dalam pembelajaran materi metabolisme untuk mengungkap Keterampilan mengajukan pertanyaan dan meningkatkan keterampilan berfikir kritis siswa SMA kelas XII IPA*. Tesis pada Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia: tidak diterbitkan.

Utiarsih (2013). *Upaya Meningkatkan Keterampilan Bertanya Siswa dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Dengan Menggunakan Metode Tanya Jawab*. Skripsi pada Jurusan PGSD Universitas Pendidikan Indonesia: tidak diterbitkan.

Wudijaya, Kiki Purwathi. (2014). *Penerapan pendekatan saintifik pada konsep IPA dalam tema berbagai pekerjaan untuk meningkatkan keterampilan bertanya siswa*. Skripsi pada Jurusan PGSD Universitas Pendidikan Indonesia: tidak diterbitkan.

SUMBER INTERNET

Sudrajat, A. (2013). *Permendikbud No. 81A Lampiran IV*. [online tersedia di: <http://akhmadsudrajat.files.wordpress.com/2013/08/lampiran-iv-pedoman-umum-pembelajaran.pdf>.] diakses 18 Maret 2015.

SUMBER JURNAL PENELITIAN

Yunus, dkk. (2013). *Peningkatan keterampilan bertanya siswa dengan menggunakan media audio pada pembelajaran bahasa Indonesia*. Jurnal pada jurusan PGSD UNTAN: tidak diterbitkan.

RIWAYAT HIDUP



Bernama lengkap Riki Restu Raniri, seorang anak laki-laki yang lahir pada tanggal 30 Oktober 1993 di Kp. Kaduengang, Kecamatan Cadasari, Kabupaten Pandeglang. Anak kedua dari tiga bersaudara dari pasangan Abidin dan E. Adawiah. Penulis berkebangsaan Indonesia dari keturunan Suku Jawa dan Suku Sunda. Agama penulis adalah Agama Islam. Riwayat pendidikan penulis yaitu SD Negeri Kaduengang, Kec. Cadasari-Kab. Pandeglang pendidikan selama satu tahun (1999-2000), selanjutnya menyelesaikan pendidikan Sekolah Dasar di SD Negeri Saruni 1, Kec. Majasari-Kab. Pandeglang (1999-2005), melanjutkan pendidikan Sekolah Menengah Pertama di PONPES MTs Turus Kab. Pandeglang (2005-2008), kemudian melanjutkan pendidikan Menengah Atas di PONPES MA/MAK Turus Kab. Pandeglang selama satu tahun (2008-2009) dan menyelesaikan pendidikan Menengah Atas di MA Negeri Cihideung Kec. Batubantar – Kab. Pandeglang. Setelah lama menyelesaikan pendidikan di Kabupaten Pandeglang penulis melanjutkan pendidikan jenjang S1 di Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Bandung-Jawa Barat dengan mengambil jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (*Social Studies*).

Penulis mengikuti berbagai kegiatan ekstrakurikuler saat duduk dibangku Sekolah Dasar seperti Pramuka dan pernah mengikuti berbagai lomba di tingkat ranting dan tingkat kecamatan. Dibangku Sekolah Menengah Pertama, seperti Paus Pramuka MTs Turus (2005-2007), OSIS sebagai Sekretaris (2006-2007), dan PASKIBRA Sekolah. Kemudian saat dibangku Sekolah Menengah Atas, penulis mengikuti ekstrakurikuler PASKIBRA, Pramuka, OSIS MA Negeri Cihideung dan Paduan Suara Sekolah. Selama menjadi mahasiswa, penulis pernah aktif mengikuti HIMA PIPS (2012-2013) sebagai staff Dep. Komunikasi dan Informasi. Untuk kepentingan akademisi penulis bisa dihubungi dengan nomor telepon 088218121451, serta alamat email rikiraniri@gmail.com atau alamat rumah Jl. Raya labuan Km. 03 Kp. Maja timur RT 02 RW 01 Sukaratu, Majasari, Pandeglang-Banten (42216).