

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Terdapat perbedaan kemampuan mendefinisikan istilah siswa setelah pembelajaran tarakelompok eksperimen yang menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* dengan kelompok kontrol yang menggunakan model pembelajaran konvensional. Hasil uji t menunjukkan bahwa Ha diterima, artinya ada perbedaan yang signifikan antara kelompok eksperimen dengan kelompok kontrol.
2. Terdapat perbedaan kemampuan mengumpulkan dan menilai informasi siswa setelah pembelajaran antara kelompok eksperimen yang menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* dengan kelompok kontrol yang menggunakan model pembelajaran konvensional. Hasil uji t menunjukkan bahwa Ha diterima, artinya ada perbedaan yang signifikan antara kelompok eksperimen dengan kelompok kontrol.
3. Terdapat perbedaan kemampuan memahami isi undangan cermati siswa setelah dilakukan pembelajaran antara kelompok eksperimen yang menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* dengan kelompok kontrol yang menggunakan model pembelajaran konvensional. Hasil uji t menunjukkan bahwa Ha diterima, artinya ada perbedaan yang signifikan antara kelompok eksperimen dengan kelompok kontrol.
4. Terdapat perbedaan kemampuan memutuskan sasaran tindakan siswa setelah dilakukan pembelajaran antara kelompok eksperimen yang menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* dengan kelompok kontrol yang menggunakan model pembelajaran konvensional. Hasil uji t menunjukkan bahwa Ha diterima, artinya ada perbedaan yang signifikan antara kelompok eksperimen dengan kelompok kontrol.
5. Terdapat perbedaan kemampuan memecahkan sasaran masalah siswa setelah pembelajaran antara kelompok eksperimen yang menggunakan model pembelajaran *Discovery*

Learning dengan kelompok kontrol yang menggunakan model pembelajaran konvensional. Hasil uji t menunjukkan bahwa Ha diterima, artinya ada perbedaan yang signifikan antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol.

6. Terdapat perbedaan kemampuan menarik kesimpulan siswa setelah pembelajaran nantia rakan kelompok eksperimen yang menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* dengan kelompok kontrol yang menggunakan model pembelajaran konvensional. Hasil uji t menunjukkan bahwa Ha diterima, artinya ada perbedaan yang signifikan antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol.
7. Terdapat perbedaan kemampuan berpikir kritis siswa setelah pembelajaran antara kelompok eksperimen yang menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* dengan kelompok kontrol yang menggunakan model pembelajaran konvensional. Hasil uji t menunjukkan bahwa Ha diterima, artinya ada perbedaan yang signifikan antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol.

B. Rekomendasi

1. Berdasarkan hasil penelitian, model pembelajaran *Discovery Learning* mempunyai kelemahan yaitu kurang efektif untuk kelas besar, oleh karena itu sebaiknya model tersebut diterapkan pada kelas dengan jumlah siswa yang tidak terlalu banyak agar kegiatan pembelajaran berjalan dengan efektif.
2. Bagi guru yang akan menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* agar dapat mengatur waktu dengan efektif, karena model pembelajaran *Discovery Learning* memerlukan waktu yang yang lebih lama, maka sebaiknya guru memahami setiap tahapan yang seharusnya agar kegiatan pembelajaran berjalan dengan baik.
3. Bersadarkan hasil penelitian, pada awal proses pembelajaran siswa kurang menguasai materi dengan baik, makanya siswa sebaiknya ditugasi untuk membaca atau mempelajari materi akhir pelajaran pada pertemuan sebelumnya, sehingga siswa sudah mempunya ibekalmateri yang

cukup dan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan *Discovery Learning* dapat berjalan dengan lancar.

4. Pelaksanaan pembelajaran dengan model *Discovery Learning* memerlukan motivasi yang kuat dari guru agar siswa terlibat aktif dari awal pembelajaran hingga proses pembelajaran itu berakhir.
5. Guru dapat menerapkan model pembelajaran *Discovery Learning* pada materi dan kelas yang berbeda.