

DAFTAR ISI

LEMBAR PENYATAAN	
LEMBAR PENGESAHAN	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GRAFIK	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Pembelajaran	6
E. Manfaat Penelitian	7

F. Struktur Organisasi Skripsi	7
G. Keaslian Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Model Pembelajaran	14
B. Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	15
C. Berpikir Kritis	19
D. Model Pembelajaran Discovery Learning dan Kemampuan Berpikir Kritis	21
E. Hipotesis	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	28
A. Lokasi Penelitian	28
B. Metode Penelitian	28
C. Subyek Penelitian	29
D. Definisi Operasional	29
E. Variabel Penelitian	30

F. Instrumen Penelitian	30
G. Teknik Analisis Data	31
H. Alur Penelitian	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	34
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	34
1. Tenaga Pendidikan dan Kependidikan	36
2. Peserta Didik	36
3. Sarana dan Prasarana	36
4. Kurikulum	37
B. Data Hasil Penelitian	38
1. Kemampuan Berpikir Kritis pada Kelompok Eksperimen	38
2. Kemampuan Berpikir Kritis pada Kelompok Kontrol	43
3. Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	48
C. Analisis Data	58

1. Uji Normalitas	
58	
2. Uji Homogenitas	
66	
3. Uji Hipotesis	
70	
D. Pembahasan	
77	
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
91	
A. Kesimpulan	
91	
B. Rekomendasi	92
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	