

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA
(Penelitian Quasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Geografi Pokok Bahasan Biosfer Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Dukupuntang)**

Oleh:

Amellia Agustriana (1100794)

Pembimbing:

Dr. Hj. Epon Ningrum, M.Pd

Dr. Lili Somantri, S.Pd, M.Si

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Discovery Learning* terhadap kemampuan berpikir kritis. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS 1 sebagai kelompok eksperimen dan kelas XI IPS 3 sebagai kelompok kontrol. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes dan tugas. Teknik analisis data menggunakan statistik, yaitu uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan pada: (1) kemampuan mendefinisikan, (2) kemampuan mengumpulkan dan menilai informasi, (3) kemampuan memahami isi dengan cermat, (4) kemampuan memutuskan suatu tindakan, (5) kemampuan memecahkan suatu masalah, (6) kemampuan menarik kesimpulan, (7) kemampuan berpikir kritis. Dengan demikian, maka model pembelajaran *Discovery Learning* berpengaruh terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran geografi kelas XI IPS 1 di SMA Negeri 1 Dukupuntang, pada materi pokok Biosfer.

Kata Kunci : *Discovery Learning, Kemampuan Berpikir Kritis, Pembelajaran*

ABSTRACT

This research could be subjected to uncover the effect to the Discovery Learning model for critical thinking. The method used in this research is the experimental method. The subjects were students of class XI of IPS 1 as an experimental class and XI of IPS 3 as the control class. The research instruments used are tests and tasks. Data were analyzed using statistics, such as normality test. Homogeneity test, and test of hypothesis. The results showed that there is a difference in: (1) the ability to define, (2) the ability to collect and assess information, (3) the ability to understand the issue carefully, (4) the ability to decide a course of action, (5) the ability to solve a problem, (6) the ability to draw conclusions, (7) critical thinking skills. Therefore, the method discovery learning model has an effect on the ability of critical thinking to students in subject geography class XI of IPS in SMA Negeri 1 dukupuntang, in the subject matter biosphere.

Keywords : *Discovery Learning, Critical Thinking Skills, Learning*

