

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil pembahasan penelitian, pengolahan data dan analisis data mengenai pembelajaran menulis yang berkaitan dengan kemampuan menulis sebuah teks berita menggunakan metode CIRC pada siswa kelas VIII SMP Negeri 49 Bandung, peneliti menarik kesimpulan sebagai berikut. Secara umum, kemampuan siswa dikelas eksperimen dalam menulis teks berita sebelum diberikan perlakuan dengan metode CIRC tergolong masih rendah begitupun dengan kelas kontrol. Tingkat kesalahan siswa terhadap pembelajaran menulis teks berita lebih banyak pada permasalahan kurang mampunya siswa menentukan pemilihan bahasa yang tepat untuk digunakan dan penggunaan unsur-unsur dari penulisan teks berita. Nilai rata-rata yang diperoleh kelas eksperimen pada prates berdasarkan deskripsi kemampuan tersebut adalah 71,5. Nilai rata-rata yang diperoleh kelas kontrol pada prates berdasarkan deskripsi kemampuan tersebut adalah 68,11.

Setelah diberi perlakuan dengan menggunakan metode CIRC kemampuan siswa dalam menulis teks berita dikelas eksperimen mengalami perbedaan. Hal ini terlihat dari bagaimana mereka menggunakan pemilihan kata dalam penulisan teks berita dan bagaimana menentuka unsur 5W+1H dalam penulisan teks berita. Berdasarkan aspek-aspek penilaian dalam menulis teks berita, siswa secara keseluruhan sudah mampu memenuhi segala aspek dengan cukup baik. Nilai rata-rata yang diperoleh kelas eksperimen pada tes akhir berdasarkan deskripsi kemampuan tersebut adalah 78,7. Berbeda dengan nilai rata-rata yang diperoleh kelas kontrol dengan metode kontrol *konvensional* pada tes akhir adalah 73,47.

Penerapan metode CIRC dalam pembelajaran menulis yang berkaitan dengan kemampuan menulis sebuah teks berita dinyatakan efektif. Terdapat perbedaan yang signifikan antara pembelajaran menulis menggunakan metode CIRC dengan pembelajaran menulis teks berita tanpa menggunakan metode CIRC. Pernyataan ini didukung oleh hasil pengujian hipotesis dengan nilai $t_{tabel} \leq t_{hitung} \geq t_{tabel}$, yaitu $1,9966 \leq 2,68 \geq 1,9966$. Hal tersebut membuktikan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak.

Keefektifan pun dapat terlihat pada perbedaan nilai rata-rata kelas eksperimen dari 71,5 menjadi 78,8 sedangkan nilai rata-rata kelas kontrol dari 68,11 menjadi 73,44.

B. Saran

Berdasarkan simpulan diatas, berikut ini merupakan beberapa saran yang dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan khususnya dalam pembelajaran menulis dengan kemampuan menulis sebuah teks berita dan pembelajaran bahasa indonesia pada umumnya. Penelitian ini telah membuktikan bahwa metode CIRC diterapkan dalam pembelajaran menulis teks berita. Berdasarkan penelitian ini, metode CIRC yang teruji efektif ini hendaknya digunakan oleh guru bahasa Indonesia disekolah sebagai variasi dalam proses pembelajaran sehingga siswa tidak merasakan kejenuhan pada saat proses pembelajaran.

Penelitian ini memiliki batasan masalah penelitian yang berfokus pada penerapan metode CIRC dalam pembelajaran menulis teks berita . Peneliti berharap ada penelitian lebih lanjut yang dilakukan dan membahas hal serupa namun dengan batasan masalah yang berbeda. Hal ini bertujuan untuk memperkaya penerapan metode CIRC.