

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, H.M. 2000. *Guru dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Agustin, T. (2005). *Pentingnya Higiene Penjamah Makanan Tradisional*. Semarang: Prosiding Seminar Nasional Membangun Citra Pangan Tradisional.
- Amri, Sofan. 2010. *Konstruksi Pengembangan Pembelajaran*. Jakarta: Pustaka Prestasi Publisher.
- Ananda, D. (2012). Mengurangi Kebiasaan Merokok Menggunakan Pendekatan Konseling Behavioral Strategi Self-Control Pada Siswa SMA Negeri I Natar
- Andreas Bund & Josef Wiemeyer. (2001). *Self-controlled learning of a complex motor skill: Effects of the learners' preferences on performance and self-efficacy*. Darmstadt University of Technology, Germany
- Angela Duckworth & James J. Gross. (2014). Self-Control and Grit, Related but Separable Determinants of Success. *Current Direction in Psychological Sciene. October 2014. Vol 23. No.5. p: 319-325. <http://cdp.sagepub.com/content/23/5/319.short>*
- Anggreini, R. (2014) *Hubungan Antara Kontrol Diri dengan Perilaku Konsumtif Mahasiswa Universitas Esa Unggul*. Skripsi. Universitas Esa Unggul.
- Ali M. (2011). *Memahami Riset Prilaku Sosial*. Penerbit: CV. Pustaka Cendekia Utama.
- Anderson, L.W., et.al. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing; A revision of Bloom's Taxonomy of Education Objectives*. New York: Addison Wesley Lonman Inc.
- Anderson W. Lorin. (2003). *Classroom Assesmen*.
- Ardhana, Wayan. (1987). *Bacaan Pilihan dalam Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Proyek Pengembangan LPTK.
- Arieh Lewy (1977). *Planing the School Curriculum*. Unesco: International Institute for Educational Planing. Paris.
- Arifin, Z. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung. Rosdakarya.

- Atinisa, L (2011). *Pengaruh Respon Siswa pada Penerapan Metode Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Model PQ4R terhadap Hasil Belajar*. Program Pascasarjana Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo.
- Averill, James R. (1973). Personal Control over Aversive Stimuli and its Relationship to Stress. *Psychological Bulletin*, Vol 80(4), Oct 1973, 286-303.
- Banathy, Bela H. 1992. *A Systems View of Education: Concepts and Principles for Effective Practice*. Englewood Cliffs: Educational Technology Publications.
- Barlow, H. B. (1985). Cerebral Cortex as Model Builder. In Rose, D. and Dobson, V. G., editors, *Models of the visual cortex*, pages 37-46. Wiley, New York.
- Becker MH, Maiman LA, Kirscht JP, Haefner DP, Drachman RH, Taylor DW. (1979). *Patient perceptions and compliance: Recent studies of the Health Belief Model. dalam Compliance in Health Care*. Edited by Haynes RB, Taylor DW, Sackett DL. Baltimore: Johns Hopkins University Press; 1979:78-109.
- Benjamin J. de Boer, Edwin A. J. van Hooft and Arnold B. Bakker. (2011). Stop and Start Control: A Distinction within Self-Control. *European Journal of Personality*. Vol25, Issue 5, p: 349–362, September/October 2011. Article first published online: 26 OCT 2010. DOI: 10.1002/per.796
- Berg, G. A. (2002). *Why distance learning? Higher education administrative practices*. Praeger Publishers, 88 Post Road West, Westport, CT 06881.
- Beyer. Barry K. 1999. *Inquiry in the Social Studies Classroom Strategy for Teaching*. Ohio: Charles Merry Publishing Company Blosser, P. E. (1990). *Research Matters-to the Science Teacher No.9001. Using Question in Science Classrooms*. Columbus, OH: Professor of Science Education, Ohio State University. B
- Blosser, P.E. (1990). *The Role of the Laboratory in Science Teaching*. Journal of Research Matters-to The Science Teacher
- BPOM. (2003). *Keputusan Kepala BPOM Nomor HK.00.05.23.0131 Tahun 2003 Tentang Pencantuman Asal Bahan Tertentu, Kandungan Alkohol, dan Batas Kadaluarsa Pada Label*.
- Berndt, Thomas (1997). *Child Development*. Dubuque: Brown & Benchmark.
- Byron Massialas, C. Benjamin Cox (1968). Inquiry In Social Studies . *Journal of Thought* Vol. 3, No. 4 (November 1968), pp. 312-320. Published by: Caddo Gap Press

- Calhoun, J.F., dan Acocella, J.R. (1995) *Psikologi tentang penyesuaian dan hubungan kemanusiaan* Alih Bahasa: R.S. Satmoko IKIP Semarang Press Semarang.
- Campbel.(2011). *Health Education Behavior Models and Theories- A Review of the Literature - Part I*. Health Curriculum Research. Mississippi Cooperative Extension Service. Mississippi University.
- Clift & Jensen (2006). *The Health Promoting School: International Advances and Theory, Evaluation and Practice*. Danish University of Education.
- Contento, Isobel R. (2011). *Nutrition Education: Linking Research, Theory, and Practice*. 2nd Ed. Jones and Bartlett Publisher Massachusetts.
- Creswell, John W. 2003. *Research Design Qualitative, Quantitative and Approaches Mixed Methods*. 2nd Edition. University Of Nebraska, Lincoln. SAGE Publications.
- Dahar, R.W. (1989). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga
- Dantes. N. (2012). *Metode Penelitian*. Penerbit: Andi Offset. Yogyakarta.
- David R. Holtgrave & Barbara J. Tinsley & Linda S. Kay. (1995). A Decision-Making Approach to Message Design. Maibach. E & R. L. Parrott. (penyunting) *Designing Health Messages: Approaches from Communication Theory and Public Health Practice*. Publisher: SAGE Publications Inc.
- Dimiyati dan Mudjiono (2002). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Duffy and Roehler. (1989). *Improving Classroom Reading Instruction*. New York. Radom House.
- Depkes. (2006). *Kumpulan Modul Kursus Higiene Sanitasi Makanan dan Minuman*.
- Djarismawati. (2008). Pengetahuan dan Perilaku Penjamah tentang Sanitasi Pengolahan Makanan pada Instalasi Gizi Rumah Sakit di Jakarta. *Jurnal Sains & Teknologi, (online) Vol. XIV No. 2*, <http://www.Jakarta.ac.id> diakses 4 Oktober 2010.
- Direktorat Penyehatan Lingkungan. (1992). *Pengawasan Keamanan Makanan pada Usaha Boga*. Jakarta.
- Duffy, G. G., & Roehler, L. R. (1989). Why Strategy Instruction is So Difficult and What We Need to Do about It. In C. B. McCormick, G. Miller, & M. Pressley (Eds.), *Cognitive strategy research: From Basic Research to Educational Applications*(pp. 133-154). New York: Springer-Verlag.

- Elena, Maria and Lawrence, Kinaid. (2002). *Communication for Social Change: An Integrated Model for Measuring the Process and Its Outcomes*. Rockefeller Foundation, p: 68.
- Elfida, D. 1995. Hubungan Antara Kemampuan Mengontrol Diri Dengan Perilaku Delinkuen Pada Remaja Madya. *Jurnal Psikologi*. Vol1, No2, 78-86
- Elindawati, A. Safitri, S. Iswani, A. Syambarkah, I. Indrajaya. (2011) Sistem Manajemen Mutu 3Q pada CV. Megarasa (Usaha Sari Buah Jeruk). *Jurnal Manajemen Mutu dan Industri Pangan*. No. 18. Volume 1. Tahun 2011.
- Elliot, Janet. (1983). *The Organization of Productive Work In Secondary Technical and Vocational Education The United Kingdom*. London: Unesco.
- Evans, R. N., Edwin L. H. (1978). *Foundations of Vocational Education*. Columbus, OH: Charles E. Merrill Publishing Company.
- Fauziyah, Sudjarwo, Pargito. (2014). *Pembelajaran IPS Dengan Model Inkuiri Sosial Untuk Meningkatkan Kreativitas dan Berpikir Kritis*. Tesis Pascasarjana Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung
- Fardiaz, D. (1997). "Praktek Pengolahan Pangan yang Baik". Pelatihan Pengendalian Mutu dan Keamanan Pangan Bagi Staf Pengajar. Kerjasama Pusat Studi Pangan dan Gizi (CFNS)-IPB dengan Dirjen Dikti. Bogor, 21 Juli – 2 Agustus 1997.
- Februhartanty, J & Iswarawanti, D.N. (2004). *Amankah Makanan Jajanan Anak Sekolah di Indonesia*. Diakses dari: <http://www.gizi.net>.
- Finch, Curtis R. & Crunkilton, John R. (1993). *Curriculum Development in Vocational and Technical Education: Planning, Content, and Implementation*. Boston: Allyn and Bacon, Inc.
- Forselina Nova Putranty, F.N. (2012) Kontribusi Self Control Terhadap Penggunaan Facebook Pada Siswi Kelas XI Di SMA Taruna Andigha Bogor. Universitas Gunadarma
- Gagné, R. M. (1977). *The Conditions of Learning*. (4nd Ed). New York: Holt, Rinehart & Winston, Inc
- Gagne, R. M & Briggs, L. (1979). *Principles of Instructional Design*. Holt, Rinehart and Winston.
- Gagne, R.M. (1992). *The Conditions of Learning and Theory of Instruction*. New York: Rinehart and Winston.

- Garton, J. (2005). *Inquiry-Based Learning*. Willard R-II School; District. Technology Integration Academy
- Gay, L.R. (1982). *Educational Research Competencies for Analysis & Application*. 2nd Edition. Ohio: A Bell & Howell Company.
- Gifford, Robert (1987). *Environmental Psychology :Principles and Practice*, Boston: Allyn.
- Goldfried, M.R (1971). Systematic Desensitization as Training ins Self Control. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 37, 228-234.
- Giritloglu, I., O. Batman., N. Tetik. (2010). *The Konowledge and Practice of the Coocery Students on Food Safety and Hygiene in Turkey*. Balikesir University School of Tourism and Hotel management. Turkey.
- Green, Lawrence W., Marchel W Kreuter. (1999). *Health Promoting Planning an educational and environmental aproach*. Second Edition. Mayfield Publishing Company: Mountain View.
- Gulo, W. 2002. *Strategi Belajar-Mengajar*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Hamalik, O. (2001). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hamalik. O (2008). *Dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT Rosdakarya.
- Hapsari, Mahrita J. (2011). *Upaya Meningkatkan Self-Confidence Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Model Inkuiri Terbimbing*. Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika ”Matematika dan Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran” 13 Desember 2011. Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY. ISBN: 978-979-16353-6-3
- Harnum, D. (2011). *Hubungan antara Teknik Kontrol diri dengan Kecenderunagn Perilaku Konsumtif Mahasiswi di Mah’ad Sunan Mapel Al-Aly*. Universitas MAliki Negeri Malang.
- Haurry, David L. (1993). *Teaching Science through Inquiry*. ERIC Clearinghouse for Science Mathematics and Environmental Education Columbus OH.
- Herasti Widyari. (2010).*Hubungan Kontrol Diri dengan Prokrastinasi*.
- Hilda, Karli dan Margaretha. (2002). *Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi 2*. Bandung: Bina Media Informasi.
- Hofstein, A., Navon, O., Kipnis, M., & Mamlok-Naaman, R. (2005). Developing Students Ability to Ask More and Better Questions Resulting From Inquiry-Type Chemistry Laboratories. *Journal of Research in Science Teaching*, 42 (7), 791-806.

- Houston, R.W & Howsam, R.B. (1974). *A Special Issue on Competency Performance Based Teacher Education*. New York: Phi Delta Kappa.
- Hurlock, Elizabeth B. (1973). *Adolescent Development*. Tokyo: McGraw-Hill Kogakusha.
- Hurlock, E. B. (1990). *Developmental Psychology: A Lifespan approach*. Boston: McGraw-Hill.
- Jenni BL. (1996). *Kerusakan Bahan Makanan dan Pencegahannya*. PT Dahlia Jakarta
- Jarismawati, Sukana, Sugiharti. (2004). Pengetahuan dan Perilaku Penjamah tentang Sanitasi Pengolahan Makanan pada Instalasi Gizi di Rumah Sakit. *Jurnal Media Litbang Kesehatan volume XIV No.3 Tahun 2004*.
- Johnson, B., & Christensen, L. (2012). *Educational Research: Quantitative, Qualitative, and Mixed Approaches*. Los Angeles, CA: SAGE publication.
- Jones, A.S. Bagford. 1979. *Strategies for Teaching*. London. The Scrarecrow Press, Inc.
- Joyce, B& M. Weil. (2000). *Models of Teaching , 6th Edition*. Allyn & Bacon. A Person education Company. USA.
- Kementerian Pendidikan Nasional. (2006). *Teropong Wajah Sekolah Menengah Kejuruan di Indonesia*. Jakarta.
- Kemendikbud. (2014). Permendikbud RI No 103 tahun 2014 tentang Pembelajaran pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.
- Kemendikbud. (2014). Permendikbud RI No 104 Tahun 2014 tentang Penilaian Hasil Belajar oleh Pendidik pada Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta. Dapat diakses di: <https://akhmadsudrajat.wordpress.com/2014/11/06/download-aneka-permendikbud-tentang-kurikulum-2013-terbaru/>
- Kendall, Philip C., Wilcox, Lance E. (1979). Self-Control in Children: Development of a Rating Scale. *Journal of Consulting and Clinical Psychology, Vol 47(6), Dec 1979, 1020-1029*. Doi: 10.1037/0022-006X.47.6.1020
- Kinton, R., V Ceserani. (1992). *The Theory of Catering*. 7th.ed.-- Kent: ELBS, 1992.
- Krech, David, Richard S. Crutchfield dan Egerton L. Ballachey (1988). *Individual in Society*, Singapore: McGraw-Hill.
- Kuhlthau, Carol Collier. (1991). *Seeking Meaning: a Process Approach to Library and Information Service*. America: Libraries Unlimited

- Khususwanto. (2008). *Model Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Pendekatan Metakognitif untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa*. Skripsi FPMIPA UPI: Tidak Diterbitkan.
- Kosfiatun, S. (2014) Peran Pembelajaran Sejarah Menggunakan Model *Inquiry Social* Terhadap Pembinaan Sikap Nasionalisme. *Indonesia Journal of History Education*. Vol. 3 No. 1 tahun 2014 [ISSN 2252-6641] Hlm. 32-39. Jurusan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Semarang
- Kusmayadi. (2011). *Hubungan Pengetahuan dan Sikap Penjamah makanan dan Minuman terhadap PHBS di kantin UPN "Veteran"*. Jakarta. Program Studi Kesehatan masyarakat. Universitas Pembangunan Nasional Veteran. Jakarta.
- Lania M. (2008). *Hubungan antara Kontrol diri dengan Kecenderungan Perilaku Konsumtif pada Remaja di Jakarta Pusat*. Malamng: Universitas Brawijaya.
- Lass, Roger. (1974). "Linguistic Orthogenesis: Scots vowel length and the English length conspiracy." Dalam: Anderson and Jones (eds). *Historical Linguistics*. Amsterdam: North Holland. p. 311--343.
- Lazarus, A. A. (1976) Psychiatric Problems Precipitated By Transcendental Meditation. *Psychological Reports: Volume 39, Issue, Pp. 601-602*. Doi: 10.2466/Pr0.1976.39.2.601
- Lisyani, (2008). Manajemen Penyehatan Makanan dan Minuman Nusantara. *Jurnal Sains & Teknologi, (online) Vol. XV No. 2*, (<http://www.Jakarta.ac.id> diakses 14 Nopember 2010).
- Manajemen Dikdasmen. No. 251/C/KEP/MN/2008 tentang Spektrum Keahlian Pendidikan menengah Kejuruan, Program Studi Keahlian Tata Boga, Kompetensi Keahlian Jasa Boga.
- Majid, A. (2005). *Perencanaan Pembelajaran: Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Malik, Oemar H. (1990). *Pendidikan tenaga kerja nasional, kejuruan, kewiraswastaan, dan manajemen*. Bandung: PT. Citra Aditya Bhakti.
- Mayasari. (2005). Perilaku Penjamah Makanan tentang Higiene dan sanitasi Makanan di kantin Sekolah Wilayah kerja Puskesmas Sronдол Semarang.
- Masdarini, L& Mazarina D. (2011). Pemahaman, Sikap, dan Unjuk Kerja Higiene sanitasi Siswa Dalam Pengolahan Dan Penyajian Makanan Di SMK Bidang Keahlian Tata Boga. *Jurnal Teknologi Dan Kejuruan, Vol. 34, No. 2, September 2011: 165, p. 178*

- Menkes RI.(2011). Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 1096/Menkes/Per/Vi/2011 Tentang Higiene Sanitasi Jasaboga.
- Muhadjir, Noeng. (2000). *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi IV*. Yogyakarta: Rake Sarasin.
- Mukrie, Nursiah, dkk, 1998.*Manajemen Sistem Penyelenggaraan Makanan Institusi*, Jakarta.
- National Research Council (2000). *Inquiry and the National Science Education Standards a Guide for Teaching and Learning*. National Academy Press. Washington, D.C.
- Nirmala. (2012). *Penerapan Hasil Belajar Keselamat Kerja dan Higiene Sanitasi pada Praktek Menyiapkan Makanan untuk Bufet*. Program Studi Pendidikan Tata Boga. FPTK. UPI.
- Notoatmojo (2007). *Pengantar Pendidikan Kesehatan dan Ilmu Perilaku*. Penerbit: Andi offset. Yogyakarta.
- Nurhadi. Yasin, Burhan. Senduk. (2004). *Pembelajaran Kontekstual dan Penerapannya dalam KBK*. Malang: UM Press.
- Nurlaeli, Kamilah Kurnia. (2013). *Penggunaan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dengan Self Aessment Untuk Mengetahui Kemampuan Pemahaman Konsep Fisika Siswa SMP*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Olive, Peter F. (1992). *Developing the Curriculum*. New York: Hirper Collens Publisher.
- Paulina, P. (2002). *Belajar dan Pembelajaran 1*. Jakarta Pusat Penerbitan Universitas Terbuka.
- Patriasih, R. (2013). Study Tentang Pengetahuan dan Sikap Hygiene Food Handler Pada Siswa SMK Jasa Boga. *Prosiding Seminar Nasional V. "Information Technology and Science by Home Economics toward the 21st Century Skills"*. Juni 2013. UNESA Surabaya
- PerPres No. 5/2010 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional (RPJMN) 2010-2014.
- Priyatno. D. (2009). *SPSS untuk Analisis Data dan Uji Statistik*. Mediakom Yogyakarta.
- Rahmayani, R., I W. Sadia., K. Suma. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Process Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL) terhadap

- Kemampuan Pemecahan Masalah dan Self Efficacy Siswa SMP. *Jurnal penelitian Pasca Sarjana Undiska. Vol.4. No. 1. Tahun 2014*. Diunduh di http://pasca.undiksha.ac.id/e-journal/index.php/jurnal_ipa/issue/view/69.
- Ramly, I (2003). *Inilah Kurikulum Sekolah*. Siri pengurusan Sekolah. Malaysia.
- Riduwan. (2006). *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung: Alfabeta
- Robinson, M.D., B.J.Schmeichel., M.Inzlicht. (2010). A Cognitive Control Perspective of Self-Control Strength and Its Depletion. *Journal of Social and Personality Psychology. Compass. Volume 4, Issue 3, pages 189–200, March 2010*. Article first published online: 10 MAR 2010. DOI: 10.1111/j.1751-9004.2009.00244.x
- Roosianti, W., (1994). *Hubungan Antara Pemantauan Diri dan Popularitas Dengan Pengungkapan Diri Pada Remaja*. Skripsi (Tidak Diterbitkan). Yogyakarta: Fakultas Psikologi UGM.
- Sebayang, Roy Anugrahta. (2013). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Mata Diklat Produktif Melalui Metode Pembelajaran Inquiry Pada Siswa Kelas X Smk Negeri 1 Merdeka Berastagi.
- Sabri, Ahmad. (2007). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Gramedia
- Sabri, Ahmad. (2007). *Strategi Belajar Mengajar & Micro Teaching*. Padang: PT. Ciputat Press.
- Sagala, H. Syaiful. (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran: Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. Bandung: Alfabeta
- Salmon, Stefanie Salmon, Stefanie J.; Fennis, Bob M.; de Ridder, Denise T. D.; Adriaanse, Marieke A.; de Vet, Emely. (2014): Health on impulse: When low self-control promotes healthy food choices. *Health Psychology Journal, Vol 33(2), Feb 2014, 103-109*. <http://psycnet.apa.org/journals/hea/33/2/103/>
- Sanjaya, Wina. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Santoso, S. (2012). *Aplikasi SPSS pada Statistik Parametrik*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Sarwono, S. (1993). *Sosiologi Kesehatan*, Yogyakarta: Gajah Mada University
- Saskatchewan Education. (1988). *Social Studies: A Teacher' Activity Guide for Grade 7*. Regina: Saskatchewan Education.
- Saskatchewan Education, 1988. *Understanding The Common Essential Learnings: A Handbook for Teachers*. Regina, SK: Saskatchewan Education.

- Sebayang, Roy Anugrahta. (2013). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Mata Diklat Produktif Melalui Metode Pembelajaran Inquiry Pada Siswa Kelas X Smk Negeri 1 Merdeka Berastagi.
- Severin, Warner & Tankard.(2005) (terj). *Teori Komunikasi*. Prenada Media. Jakarta, p: 112-115.
- Sihite R.(2000). Sanitation & Hygiene. Surabaya: Penerbit SIC.
- Simbolon, B.R. (2010). Paket Materi Pembelajaran Inkuiri Dalam Pendidikan Lingkungan Hidup Untuk Meningkatkan Perilaku Berwawasan Lingkungan Siswa SD di Jakarta. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Lingkungan Dan Pembangunan Berkelanjutan*. Vol.XI No. 02 Maret 2010. Universitas Kristen Jakarta.
- Simmons, Robert.(1990). *Communication Campaign Management, a Sysytem Approach*. Longman. Newyork. 1990, p: 28.
- Simsek, C., B. Piyal., H. Tuzu., D. Cakmak, H. Turan & V. Seyrek. (2010). *Personal Hygiene Behaviour of Some High School Students in Ankara Province*. TAF Preventive Medicine Bulletin. Ankara. Turjeiy.
- Skinner, D.F. 1953. *Science and Human Behavior*. New York: Mc. Milan Inc.
- Slamet. (1990). *Pondasi pendidikan kejuruan. Lembaran perkuliahan*. Yogyakarta: Pascasarjana IKIP Yogyakarta.
- SMKN Bogor (2013). Standar Kompetensi Lulusan Mata Pelajaran Hygiene Sanitasi, Keselamatan, Kesehatan Kerja (K3) dan Lingkungan Hidup. Dalam *Kurikulum SMKN Bogor*. Bogor
- Soekanto, Soerjono. 1990. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta : PT RajaGrafindo Persada
- Soewarso, (2000). Pengembangan Model Inquiry dalam Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. *Jurnal Progress*. Vol 1. No.2, 2012: 113-120.
- Southgate,H.A, &Strechth, J.A. (1986). *The Science of Catering*. Edward Arnold, Pte. Ausralia
- Strecher, (1997). *The health belief model*. dalam *Cambridge Handbook of psychology, health and medicine*. Edited by Baum A, Newman S, Weinman J, West R, McManus C. Cambridge: Cambridge University Press; 1997:113-116
- Suchman, J. Richard. (1966). *Developing Inquiry*. Illinois-USA: Science Research Associetes.

- Sudjana, N. (1997), *Tuntunan Penyusunan Karya Ilmiah, Makalah, Skripsi, Tesis, Desertasi*, Sinar Baru Algensindo, Bandung
- Sugiyono. (2011). *Meode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Penerbit Alfabeta Bandung.
- Sukmadinata, N.S. (2007). *Pengembangan Kurikulum: Teori dan Praktek*. Bandung: Remaja Rosdakaya.
- Sukriyanto, Nanik Yuliati, Umar HM. Saleh. (2014). Penerapan Metode Inquiry Dalam Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS Pokok Bahasan Akibat Perilaku Manusia Terhadap Lingkungan di Kelas IV SDN 1 Bayeman Arjasa Situbondo Tahun 2012/2013. *Jurnal Penudidikan 2014, I (1): 32-34*. Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.
- Sullivan and Yonkler. (2003). *Field Guide Designing Health Communication Strategy*, John Hopkins University, Baltimore
- Sumantri, M & J. Permana. (2001). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Maulana.
- Sumarmi. 2012. *Model-model Pembelajaran Geografi*. Malang : Aditya Media Publishing.
- Sumiati, D. (2013) *Studi Tentang Aktivitas Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Geografi di SMA Negeri 1 Ulakan Tapakis Kabupaten Padang Pariaman*. Program Pascasajana. Program Studi Pendidikan Geografi. FIS Universitas Negeri Padang
- Sumiati M (2013). *Sanitasi Hygiene dan Keselamatan Kerja Bidang Makanan 1*. Bahan Ajar Kurikulum 2013 SMK Prohram Keahlian Tata Boga. Jakarta: Kemendikbud Dirjen SMK.
- Surakhmad, W. (1979). *Metodologi Pengajaran Nasional*. Bandung: Jemmars.
- Suryosubroto, B. (2002). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta
- Suparno, P. 1997. *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Sutrisno, L dkk, 2008. *Pengembangan Pembelajaran IPA di SD*. Depdiknas.
- Sutisna, D.M. (2002). *Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas II SLTP pada Pokok Bahasan Elektrostatika Melalui Eksperimen Menggunakan Model Cooperative Learning Strategis*. Tesis PPS UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.

- Thorogood, Ray. (1982). *Current Themes in Vocational Education and Training Policies*, Part I. Industrial and Commercial Training 9, pp. 328-331.
- Trianto. 2007. *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Trinandita. 1984. *Penerapan Metode Pembelajaran Aktif Sebagai Upaya Membantu Meningkatkan Hasil Belajar*. [http // www. Media. Diknas.go. id/ media / document / 5098. pdf](http://www.Media.Diknas.go.id/media/document/5098.pdf). 9 mi 2009
- Utami Munandar. (1995). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- UU No. 17/2007 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional (RPJPN) 2005-2025
- UU RI No. 20 Tahun (2003) Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Van Dallen Deobold B. 1973. *Understanding Educational Research: An Introduction*. Mc Graww Hill Company; New York.
- Wagustina, S. (2013). *Pengaruh Pelatihan Hygiene dan Sanitasi Terhadap Pengetahuan dan Perilaku Penjamah Makanan di Instalasi Gizi Rumah Sakit Umum Daerah Meuraxa Banda Aceh*. Jurnal Ilmiah STIKes U'Budiyah Vol.2, No.1, Maret 2013. Dapat diunduh di http://ejournal.uui.ac.id/jurnal/Silvia_Wagustina-mcr-7-jurnal_silvia.pdf
- Wardhani, A. (2008). *Studi Tentang Kesadaran Pekerja Terhadap Pelaporan Kecelakaan Kerja di PT Astra Nissan Diesel Indonesia*. Program Sarjana Kesehatan Masyarakat. Fakultas Kesehatan Masyarakat. UI. Jakarta.
- Wena, Made. 2009. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Wenning, Carl J. 2004. *Levels of inquiry: hierarchies of pedagogical practices and inquiry processes*. Diambil pada tanggal 24 April 2010, dari <http://www.phy.ilstu.edu/jpteo/>.
- Wenrich, R.C. & Wenrich, J.W. (1974). *Leadership in Administration of Vocational and Technical Education*. Columbus: Charles E. Merrill Publishing Company. Abell & Howell Company.
- WHO. (2000). *Foodborne Disease: A focus for Health Education*. Available from <http://www.who.int/foodsafety/publications/capacity/fbd/en/index>.
- Widiantara, A.G, I.W, Lasmawan, N K Suarni. (2013). *Determinasi Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Sosial Terhadap Sikap Sosial Dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Singaraja*. e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha (Vol 3, 2013). Program Studi

Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha.
Bali

Yates (1990) dalam David and Barbara (1995: 2425). “A *Decision Making Approach to Message Design*”.