

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY*
BERBASIS *SELF CONTROL* PADA MATA PELAJARAN
SANITASI HYGIENE UNTUK MENINGKATKAN PERILAKU
SISWA DALAM HIDUP SEHAT**

DISERTASI

**Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
untuk memperoleh gelar Doktor Ilmu Pendidikan
Bidang Pengembangan Kurikulum**



oleh

**Rita Patriasih
NIM. 0809002**

**PROGRAM STUDI PENGEMBANGAN KURIKULUM
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG**

2015

HALAMAN PENGESAHAN DISERTASI

RITA PATRIASIH

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY* BERBASIS *SELF CONTROL* PADA MATA PELAJARAN SANITASI HYGIENE UNTUK MENINGKATKAN PERILAKU SISWA DALAM HIDUP SEHAT

Disetujui dan disahkan oleh panti disertasi:

Promotor

Prof. Dr. As'ari Djohar, M.Pd.
NIP. 19501205 197903 1001

Kopromotor

Prof. Dr. Mulyani Sumantri, M.Sc.
NIP. 19390721 196210 2001

Anggota

Dr. Toto Ruhimat, M.Pd
NIP. 19571121 198503 1001

**Mengetahui,
Ketua Program Studi Pengembangan Kurikulum**

Rita Patriasih, 2015

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY* BERBASIS *SELF CONTROL* PADA MATA PELAJARAN SANITASI HYGIENE UNTUK MENINGKATKAN PERILAKU SISWA DALAM HIDUP SEHAT
Universitas Pendidikan Indonesia | \.upi.edu perpustakaan.upi.edu

Dr. Rusman, M.Pd
NIP. 19720505 199802 1001
HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa disertasi dengan judul "Penerapan Model Pembelajaran *Inquiry* Berbasis *Self Control* pada Mata Pelajaran Sanitasi Hygiene untuk Meningkatkan Perilaku Siswa dalam Hidup Sehat"

beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri.

Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etik ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etik keilmuan atau adaklaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 31 Agustus 2015

Yang membuat pernyataan

Rita Patriasih

KATA PENGANTAR

Pujidansyukurpenulispanjatkankehadirat Allah SWT ataskekuatan yang diberikanoleh-Nya sehinggapenulisdapatmenyelesaikandisertasiini. Penelitianiniberjudul “Penerapan Model Pembelajaran *Inquiry* Berbasis *Self Control* Pada Mata Pelajaran Sanitasi Hygiene untuk Meningkatkan Perilaku Siswa dalam Hidup Sehat”.

Penelitianinibertujuanuntukmengimplementasikan model pembelajaran *inquiry* yang tepat yang dapatmeningkatkanperilakusiswadalamhidupsehat. Perilakuhidupsehat yang dimaksudberkaitaneratdengantuntutansiswa SMK Program StudiKeahlian Tata Bogasebagaiorangcalon *food handleryaitumemilikiperilaku hygiene yang baik.*

Penerapan model pembelajarandalampenelitianinidituangkandalamlimabagian.

Kelimbagiantersebutmelipitilatarbelakangpermasalahan, hasil kajianpustaka yang dijadikanlandasanteoritis, metodologipenelitian, hasilpenelitiandenganpembahasannya, simpulandan saran.

Pembelajaran *Inquiry* Berbasis *Self Control* (IBSC) yang telahditerapkandalampenelitianinimenyumbangkanperbaikandalam proses pembelajarankhususnyauntukmeningkatkanperilakusiswadalamhidupsehat.

Diawalidengantahaporientasimengidentifikasi masalahdarikasus yang disajikanoleh guru

dikaitkandenganmasalahperilakuhygienesiswadandilanjutkandengantahapperumu sanhipotesis. Selanjutnyatahappengumpulaninformasi,

dalam tahap ini dibangun landasan berpijak dalam merumuskan perilaku khusus yang dijadikan target yang dilanjutkan dengan eksplorasi di mana siswa mengembangkan hasil pengumpulan data yang dianalisis menjadi program *self control* yang disusun dan ditetapkan perilaku yang akan dipertahankan, ditingkatkan dan dirubah. Tahap pembuktian merupakan poses klarifikasi dari hasil temu and dilakukan dengan melibatkan siswa lain untuk pengambilan kesimpulan pemecahan masalah berupa prosedur perilaku.

Penelitian eksperimen penerapan pembelajaran dengan model IBSC dalam disertasi ini membuktikan hasil yang menunjukkan keunggulan model pembelajaran ini yaitu dapat meningkatkan secara signifikan perilaku siswa dalam hidup sehat baik dari pengetahuan, sikap maupun tindakan. Oleh karena itu model pembelajaran ini dapat dijadikan alternatif yang digunakan pada pembelajaran yang dapat merubah perilaku siswa mencapai kompetensi yang diharapkan.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa disertasi ini bukan lah karya yang sempurna karena kesempurnaan hanya milik Allah SWT. Kritik dan saran perbaikan penulis harapkan dari pembaca. Mudah-mudahan karya ini mampu memberikan manfaat bagi pengembangan pembelajaran dan kurikulum di sekolah.

Bandung, 31 Agustus 2015

Penulis
Rita Patriasih

UCAPAN TERIMA KASIH

iii

Alhamdulillahirobil ‘alamin

Penulismenyadaribahwapenyelesaianpenulisandisertasiinimerupakansuatu proses yang panjang yang membutuhkanperhatianpenuh. Terselaikannyadisertasiiniberkatadanyadukungandalambentukbimbingan, pengarahandorongandanbantuandaribanyakpihak.

Karenanyapenulismenyampaikanpenghargaaanterimakasih yang takterhinggakepada:

1. Yth. Bapak Prof. Dr. AsariDjohar, M.Pdsebagaiapromotor yang dengansabardantelitimembimbingsertamengarahkanpenulisdenganpenuhkeikhlasan.
2. Yth. Ibu Prof. MulyaniSumantri, M.Sc, sebagaiko-promotor yang telatendansabarmemberikanarahan, masukan demi kesempurnaandisertasiini.
3. Yth. Bapak Dr. Toto Ruhimat, M.Pd.,sebagaianggotapromotor yang telahmembimbingdanmenyemangati penulisdalampenyelaiaandisertasiini.
4. Yth. Bapak Dr. RusmanM.Pd., selakuketua Program StudiPengembanganKurikulum yang telahmemberikanmotivasi dalampenyelaiaandisertasiini.

Rita Patriasih, 2015

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INQUIRY BERBASIS SELF CONTROL PADA MATA PELAJARAN SANITASI HYGIENE UNTUK MENINGKATKAN PERILAKU SISWA DALAM HIDUP SEHAT
Universitas Pendidikan Indonesia | \.upi.edu perpustakaan.upi.edu

5. Yth. Bapak dan Ibu dosen S3 Pengembangan Kurikulum atas segala ilmu, motivasi dan semangat kepada penulis selama perkuliahan.
6. Yth. Bapak Kepala SMKN 3 Cimahi beserta guru-guru pengajar Program Keahlian Tata Bogadeng antulusikhlas membantudan mendukung penulis dalam melakukan eksperimen dan memperoleh data-data yang berkaitan dengan disertasi yang penulis selesaikan.
7. Yth. Bapak dan Ibu dosen di Program Studi Pendidikan Tata Bogadeng di Departemen PKK UPI yang senantiasa memberikan semangat, dukungan dan motivasi tiada henti kepada penulis untuk menyelesaikan disertasi ini .
8. Ibu dan tercinta Mimin Mintarsih dan ayah tersayang (alm) Endju Djuanda dan ibu mertua tercinta Tien Sumartini yang tiada henti mendukung dan mendoakan penulis dengan tulus dan penuh keikhlasan agar meraih apa yang dicita-citakan.
9. Suami dan tercinta Dian Hardijan dan anak tersayang Muhammad Harpa Nur Imam atas segala dukungan yang tiada putus baik moril maupun materi kepada penulis dan tersitanya waktu yang penulis gunakan untuk menyelesaikan disertasi ini.
10. Tentu masih banyak lagi pihak yang tidak mungkin penulis cantumkan satu persatu yang telah memberikan dukungan dan dorongan kepada penulis dalam menyelesaikan disertasi ini.
Semoga semua kebaikan hati dan keikhlasan dukungan yang penulis terima menjadi amal shaleh dan mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Amiin.

Bandung, Agustus 2015

Penulis

Rita Patriasih

v

v