

## **BAB V SIMPULAN DAN SARAN**

### **A. SIMPULAN**

Simpulan dalam penelitian ini disusun berdasarkan tujuan penelitian, hasil pengolahan data dan pembahasan hasil penelitian yang berjudul “Kontribusi Hasil Belajar Melakukan Rias Wajah Cikatri Terhadap Kemampuan Merias Cacat Wajah Cikatri”.

#### **1. Hasil Belajar Melakukan Rias Wajah Cikatri**

Hasil penelitian mengenai hasil belajar Melakukan Rias Wajah Cikatri yang diperoleh peserta didik SMK 2 Baleendah angkatan tahun 2014 ditinjau dari kompetensi dasar identifikasi kelainan kulit cikatri, pengetahuan tentang alat, kosmetika, kesehatan dan keselamatan kerja, persiapan dan teknik diagnosa kelainan kulit wajah cikatri menunjukkan bahwa lebih dari setengahnya peserta didik berada pada kriteria tinggi dan teknik tata rias wajah cikatri menunjukkan bahwa sebagian besar berada pada kategori tinggi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa peserta didik memiliki sikap positif terhadap materi yang diajarkan, mencakup kemampuan menerima, ketelitian, ketetapan, motivasi peserta didik dan mengembangkan wawasan pengetahuan melakukan rias wajah cikatri, sehingga proses pembelajaran dapat diikuti dengan baik, serta peserta didik telah memiliki kemampuan dan keterampilan mencakup penguasaan materi kelainan-kelainan kulit wajah pada rias wajah cikatri, mengidentifikasi alat, kosmetika, kesehatan dan keselamatan kerja, persiapan teknik diagnosa kulit wajah cikatri dan penguasaan keterampilan melaksanakan rias wajah cikatri.

#### **2. Kemampuan Merias Cacat Wajah Cikatri**

Hasil penelitian mengenai kemampuan merias cacat wajah cikatri sebagian besar peserta didik berada pada kriteria tinggi. Hal ini menunjukkan bahwa sebagai bentuk kemampuan merias cacat wajah cikatri peserta didik harus memiliki pengetahuan mengenai kompetensi dasar mengidentifikasi kelainan-kelainan kulit wajah pada rias wajah cikatri, mengidentifikasi alat, kosmetika,

kesehatan dan keselamatan kerja, persiapan dan teknik diagnosa kulit wajah cikatri dan melaksanakan rias wajah cikatri.

Kemampuan merias cacat wajah cikatri yang berada pada kriteria tinggi dipengaruhi oleh minat dan motivasi yang kuat dalam diri peserta didik, pengalaman belajar dan faktor lingkungan baik keluarga, lembaga pendidikan dan pergaulan peserta didik dimasyarakat dan keluarga.

### **3. Kontribusi Hasil Belajar Melakukan Rias Wajah Cikatri**

Hasil pengujian hipotesis diperoleh nilai koefisien korelasi positif yang signifikan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hipotesis kerja yang diajukan diterima atau terdapat kontribusi positif yang signifikan dari hasil belajar melakukan rias wajah cikatri (variabel X) terhadap kemampuan merias cacat wajah cikatri (variabel Y).

### **4. Besarnya Kontribusi Hasil Belajar Melakukan Rias Wajah Cikatri Terhadap Kemampuan Merias Cacat Wajah Cikatri**

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar melakukan rias wajah cikatri memberikan sumbangan yang sangat besar terhadap kemampuan merias cacat wajah cikatri.

#### **A. Saran**

Saran penelitian disusun berdasarkan kesimpulan hasil penelitian. Penulis mengajukan saran yang sekiranya dapat dipertimbangkan untuk dijadikan bahan masukan bagi pihak yang berkepentingan di dalam mata diklat Melakukan Rias Wajah Cikatri. Saran ini penulis tunjukkan kepada peserta didik Program keahlian Tata Kecantikan Kulit pada mata diklat Melakukan Rias Wajah Cikatri, yaitu hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar kompetensi dasar mengidentifikasi kelainan-kelainan kulit wajah pada rias wajah cikatri, mengidentifikasi alat, kosmetika, kesehatan dan keselamatan kerja, persiapan dan teknik diagnosa kulit wajah cikatri dan melaksanakan rias wajah cikatri pada umumnya berada pada kriteria tinggi. Peserta didik yang masih berada pada kriteria rendah hendaknya

diberi motivasi untuk lebih mengembangkan pengetahuan, sikap dan keterampilan dalam melakukan rias wajah cikatri dengan cara memanfaatkan potensi yang ada dengan cara membaca buku rias wajah cikatri dan lebih giat berlatih merias wajah cikatri untuk dijadikan bekal pada kemampuan merias cacat wajah cikatri.