

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang sudah dilakukan, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan yaitu sebagai berikut:

1. Peningkatan kemampuan kognitif siswa baik yang diberi perlakuan berupa pembelajaran CPS berbasis eksperimen maupun pembelajaran konvensional sama-sama meningkat dengan kategori sedang.
2. Peningkatan keterampilan berpikir kreatif dalam pemecahan masalah siswa yang diberi perlakuan berupa pembelajaran CPS berbasis eksperimen termasuk dalam kategori sedang, sedangkan siswa yang memperoleh perlakuan berupa pembelajaran konvensional termasuk dalam kategori rendah.
3. Penerapan pembelajaran *CPS* berbasis eksperimen secara signifikan dapat lebih meningkatkan kemampuan kognitif siswa dibandingkan dengan penerapan pembelajaran konvensional pada materi listrik dinamis.
4. Penerapan pembelajaran *CPS* berbasis eksperimen secara signifikan dapat lebih meningkatkan keterampilan berpikir kreatif dalam pemecahan masalah siswa dibandingkan dengan penerapan pembelajaran konvensional pada materi listrik dinamis.
5. Penerapan pembelajaran *CPS* berbasis eksperimen lebih efektif dalam meningkatkan kemampuan kognitif siswa dibandingkan dengan penerapan pembelajaran konvensional pada materi listrik dinamis.
6. Penerapan pembelajaran *CPS* berbasis eksperimen lebih efektif dalam meningkatkan keterampilan berpikir kreatif dalam pemecahan masalah siswa dibandingkan dengan penerapan pembelajaran konvensional pada materi listrik dinamis.
7. Kemampuan kognitif memiliki hubungan yang sangat kuat dengan keterampilan berpikir kreatif dalam pemecahan masalah siswa pada materi listrik dinamis.

Ahmad Busyairi, 2015

PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN CREATIVE PROBLEM SOLVING BERBASIS EKSPERIMEN DALAM PEMBELAJARAN FISIKA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF DAN KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF DALAM PEMECAHAN MASALAH SISWA SMA PADA MATERI LISTRIK DINAMIS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

8. Guru dan siswa sama-sama memberikan tanggapan positif terhadap penerapan pembelajaran *CPS* berbasis eksperimen dalam pembelajaran Fisika pada materi listrik dinamis.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilakukan terkait penerapan strategi pembelajaran *CPS* berbasis eksperimen dalam pembelajaran fisika untuk meningkatkan kemampuan kognitif dan keterampilan berpikir kreatif dalam pemecahan masalah siswa SMA pada materi listrik dinamis maka peneliti dapat memberikan saran yaitu penerapan pembelajaran *CPS* berbasis eksperimen dalam penelitian ini hanya mampu meningkatkan keterampilan berfikir kreatif dalam pemecahan masalah siswa dengan kategori sedang. Oleh karena itu, peneliti menyarankan kepada calon peneliti selanjutnya untuk mencari alternatif lain atau menyempurnakan alternatif yang sudah ada (pembelajaran *CPS* berbasis eksperimen) agar dapat lebih meningkatkan keterampilan berfikir kreatif dalam pemecahan masalah siswa khususnya untuk aspek keterampilan dalam menemukan beragam informasi, masalah, ide, solusi penyelesaian yang beragam (*flexibility*), dan baru (*originality*). Salah satu rekomendasi dari peneliti adalah dengan menggunakan pembelajaran *CPS* berbasis *web/blog* disertai dengan pemberian hadiah karena dengan pembelajaran yang seperti itu, siswa dapat lebih termotivasi dalam mengekspresikan berbagai ide-ide baik yang biasanya maupun yang tidak biasa tanpa rasa takut dan malu sehingga semua ide-ide kreatif yang mereka miliki dapat tersalurkan dengan optimal.