

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Hipotesis Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	10
F. Definisi Operasional	10
G. Organisasi Penelitian	12
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. <i>Creative Problem Solving</i> (CPS) Berbasis Eksperimen	13
B. Pembelajaran Konvensional.....	26
C. Kemampuan Kognitif	27
D. Keterampilan Berpikir Kreatif dalam Pemecahan Masalah.....	32
E. Penelitian yang Relevan	38
F. Pengaruh Kemampuan Kognitif Terhadap Keterampilan berpikir Kreatif dalam Pemecahan Masalah.....	42
G. Deskripsi Materi Listrik Dinamis	44

Ahmad Busyairi, 2015

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN CREATIVE PROBLEM SOLVING BERBASIS EKSPERIMEN
DALAM PEMBELAJARAN FISIKA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF DAN
KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF DALAM PEMECAHAN MASALAH SISWA SMA PADA MATERI
LISTRIK DINAMIS**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Metode dan Desain Penelitian	50
B. Populasi dan Sampel Penelitian	50
C. Prosedur Penelitian	51
D. Instrumen Pengumpulan Data	55
E. Analisis Instrumen Penelitian	57
F. Data dan Teknik Analisis Data	63

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	71
1. Data Kemampuan Kognitif	71
2. Data Keterampilan Berpikir Kreatif dalam Pemecahan Masalah	76
3. Tanggapan Siswa dan Guru Terhadap Penerapan Strategi Pembelajaran CPS	83
B. Pembahasan	87
1. Peningkatan Kemampuan Kognitif	87
2. Peningkatan Keterampilan Berpikir Kreatif dalam Pemecahan Masalah	95
3. Hubungan antara Kemampuan Kognitif dan Keterampilan Berpikir Kreatif dalam Pemecahan Masalah Siswa	103

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	106
B. Saran	107

DAFTAR RUJUKAN	108
----------------------	-----

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Tahapan Pembelajaran CPS Berbasis Eksperimen	25
2.2 Tahapan Pembelajaran Kovenisional	27
2.3 Indikator Keterampilan Berpikir Kreatif dalam Pemecahan Masalah Berdasarkan Keperluan Penelitian	37
3.1 Desain Penelitian	50
3.2 Hasil Uji Validitas Item untuk Instrumen Tes Kemampuan Kognitif .	58
3.3 Kategori Reliabilitas Tes.....	59
3.4 Kategori Daya Pembeda Soal	61
3.5 Hasil Analisis Daya Pembeda Soal Kemampuan Kognitif.....	61
3.6 Kategori Tingkat Kemudahan Soal.....	62
3.7 Hasil Analisis Tingkat Kemudahan Soal Kemampuan Kognitif	62
3.8 Kriteria Keterlaksanaan Pembelajaran.....	63
3.9 Pedoman Penskoran Keterampilan Berpikir Kreatif dalam Pemecahan Masalah Siswa	64
3.10 Kriteria Gain yang Dinormalisasikan	65
3.11 Kategori Besar Kecilnya Ukuran Efek (<i>Effect Size</i>)	69
3.12 Kategori Korelasi Antara Kedua Parameter Penelitian.....	70
3.13 Pedoman Penskoran Tanggapan Guru dan Siswa.....	70
4.1 Hasil Uji Normalitas Terkait Kemampuan Kognitif Siswa	74
4.2 Hasil Uji Homogenitas Terkait Kemampuan Kognitif Siswa.....	74
4.3 Hasil Uji-t Terkait Peningkatan Kemampuan Kognitif Siswa.....	75
4.4 Hasil Perhitungan <i>Effect Size</i>	76
4.5 Hasil Uji Normalitas Terkait Keterampilan Berpikir Kreatif dalam Pemecahan Masalah Siswa	80
4.6 Hasil Uji Homogenitas Terkait Keterampilan Berpikir Kreatif dalam Pemecahan Siswa.....	81
4.7 Hasil Uji-t Terkait Peningkatan Keterampilan Berfikir Kreatif dalam	

Pemecahan Masalah Siswa	82
4.8 Hasil perhitungan <i>Effect Size</i>	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Komponen Pembelajaran <i>CPS</i> Berbasis Eksperimen	23
2.2 Aktivitas Berpikir <i>Divergen</i> dan <i>Konvergen</i> dalam <i>CPS</i>	24
2.3 Perbedaan Antara Taksonomi Bloom Sebelum dan Setelah Revisi	28
2.4 Bagian Transmisi Energi Listrik dari Pembangkit Menuju Perumahan	46
2.5 Beberapa Hambatan Disusun Seri dan Hambatan Penggantinya.....	47
2.6 Beberapa Hambatan Disusun Paralel dan Hambatan Penggantinya....	47
2.7 Prinsip Hukum I Kirchoff	48
3.1 Prosedur Penelitian	54
4.1 Perbandingan Skor <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan <i>Gain</i> Kemampuan Kognitif Kelas Ekperimen dan Kontrol.....	71
4.2 Perbandingan Skor <i>N-gain</i> Kemampuan Kognitif pada Kelas Eksperimen dan Kontrol	72
4.3 Perbandingan Skor <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan <i>Gain</i> Keterampilan Berpikir Kreatif dalam Pemecahan Masalah Kelas Ekperimen dan Kontrol.....	76
4.4 Skor <i>N-gain</i> Keterampilan Berpikir Kreatif dalam Menemukan Fakta pada Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	77
4.5 Skor <i>N-gain</i> Keterampilan Berpikir Kreatif dalam Menemukan Masalah pada Kelas Eksperimen dan Kontrol	78
4.6 Skor <i>N-gain</i> Keterampilan Berpikir Kreatif dalam Menemukan ide pada Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	78
4.7 Skor <i>N-gain</i> Keterampilan Berpikir Kreatif dalam Menemukan Solusi pada Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	78
4.8 Skor Tanggapan Siswa Terhadap Penerapan Strategi Pembelajaran <i>CPS</i> dalam Pembelajaran Fisika	84
4.9 Skor Tanggapan Guru Terhadap Penerapan Strategi Pembelajaran	

<i>CPS dalam Pembelajaran Fisika</i>	86
--------------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN A : PERANGKAT PEMBELAJARAN	113
LAMPIRAN B : INSTRUMEN PENELITIAN	151
LAMPIRAN C : HASIL VALIDASI DAN UJI COBA INSTRUMEN	192
LAMPIRAN D : HASIL PENELITIAN DAN PENGOLAHAN DATA	206
LAMPIRAN E : DOKUMENTASI.....	247