

**PENERAPAN STRATEGI KONFLIK KOGNITIF DALAM
PEMBELAJARAN BERORIENTASI PENDALAMAN KONSEPTUAL
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP DAN
MENGETAHUI TINGKAT MISKONSEPSI SISWA TERKAIT
MATERI SUHU DAN KALOR**

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan IPA
Konsentrasi Pendidikan Fisika Sekolah Lanjutan Sekolah Pascasarjana

Oleh:

**NURVITA DEWI SUSILAWATI
1102531**

Nurvita Dewi Susilawati, 2013

Penerapan Strategi Konflik Kognitif Dalam Pembelajaran Berorientasi Pendalaman Konseptual
Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Mengetahui Tingkat Miskonsepsi Siswa Terkait
Materi Suhu dan Kalor

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2013**



Nurvita Dewi Susilawati, 2013

Penerapan Strategi Konflik Kognitif Dalam Pembelajaran Berorientasi Pendalaman Konseptual Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Mengetahui Tingkat Miskonsepsi Siswa Terkait Materi Suhu dan Kalor

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

**PENERAPAN STRATEGI KONFLIK KOGNITIF DALAM
PEMBELAJARAN BERORIENTASI PENDALAMAN KONSEPTUAL
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP DAN
MENGETAHUI TINGKAT MISKONSEPSI SISWA TERKAIT
MATERI SUHU DAN KALOR**

Oleh:
Nurvita Dewi Susilawati, S. Pd.
UPI Bandung, 2004

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Ilmu
Pengetahuan Alam Konsentrasi Fisika Sekolah Pasca Sarjana

© Nurvita Dewi Susilawati 2013
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2013

Nurvita Dewi Susilawati, 2013

Penerapan Strategi Konflik Kognitif Dalam Pembelajaran Berorientasi Pendalaman Konseptual
Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Mengetahui Tingkat Miskonsepsi Siswa Terkait
Materi Suhu dan Kalor

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

**PENERAPAN STRATEGI KONFLIK KOGNITIF DALAM
PEMBELAJARAN BERORIENTASI PENDALAMAN KONSEPTUAL
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP DAN
MENGETAHUI TINGKAT MISKONSEPSI SISWA TERKAIT
MATERI SUHU DAN KALOR**

Disahkan dan disetujui oleh:

Pembimbing I

Dr. Johar Maknun, M. Si.
NIP. 19680381993031002

Pembimbing II

Dr. Ida Hamidah, M. Si.
NIP. 196809261993032002

Nurvita Dewi Susilawati, 2013

Penerapan Strategi Konflik Kognitif Dalam Pembelajaran Berorientasi Pendalaman Konseptual
Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Mengetahui Tingkat Miskonsepsi Siswa Terkait
Materi Suhu dan Kalor

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan IPA
Sekolah Pascasarjana UPI,

Prof. Dr. Anna Permanasari, M. Si.
NIP 19580712 198303 2 002



Nurvita Dewi Susilawati, 2013

Penerapan Strategi Konflik Kognitif Dalam Pembelajaran Berorientasi Pendalaman Konseptual
Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Mengetahui Tingkat Miskonsepsi Siswa Terkait
Materi Suhu dan Kalor

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu