

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya, serta Shalawat dan Salam kepada Nabi Muhammad Saw, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **"Pengaruh Model *Explicit Instruction* Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Akuntansi di SMA Negeri Jatinangor"**. Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat menempuh ujian sidang sarjana pendidikan pada program studi Pendidikan Akuntansi.

Skripsi ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan hasil belajar antara kelas kontrol dan kelas eksperimen setelah diterapkan model *Explicit Instruction*. Dengan adanya penelitian ini diharapkan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran akuntansi dengan penerapan model pembelajaran *Explicit Instruction* dapat lebih meningkat.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik dari para pembaca.

Penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada Bapak Dr. Kurjono, M.Pd. sebagai pembimbing yang telah memberikan arahan dan masukan pada skripsi ini. Berkat nasehat, arahan dan sarannya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

Bandung, November 2015

Nissa Tryana Lestari

## **UCAPAN TERIMA KASIH**

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt yang telah mencerahkan segala nikmat dan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Pengaruh Model *Explicit Instruction* Terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Akuntansi di SMA Negeri Jatinangor”. Sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia. Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw.

Dalam menyusun skripsi ini, penulis banyak memperoleh bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan yang berbahagia ini penulis ingin menyucapkan banyak terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. H. Furqon, M.A, Ph.D, Rektor Universitas Pendidikan Indonesia
2. Dr. H. Edi Suryadi, M.Si, Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis
3. Dr.Hj. Meta Arief, M.Si, Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Univrsitas Pendidikan Indonesia periode tahun 2015 – 2020
1. Dr. Kurjono, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi periode tahun 2013 – 2015, sekaligus juga sebagai Dosen Pembimbing yang senantiasa meluangkan waktu dalam membimbing penyusunan skripsi ini dengan sangat sabar dan memberikan pengarahan serta motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Arvian Triantoro, S.Pd, M.Si, Dosen Pembimbing Akademik yang selalu memberikan tuntunan saran dan motivasi yang sangat bermanfaat selama perkuliahan.

4. Seluruh dosen beserta staf Program Studi Pendidikan Akuntansi, yang telah memberikan wawasan dan ilmu pengetahuan baru kepada penulis selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Indonesia
5. Seluruh staf dan karyawan bagian Akademik di Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis yang telah membantu kelancaran administrasi dari awal sampai akhir perkuliahan.
6. Drs. Ade Rohaendi, M.Si, Kepala Sekolah SMA Negeri Jatinangor yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
7. Drs. Rahmat Sobarna, Wakasek Sarana sekaligus guru akuntansi yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian pada kelas XI IPS
8. Wetty Arnani, S.Pd selaku guru pamong yang telah membimbing dan memberikan arahan selama penelitian berlangsung di sekolah atas bantuan dan bimbingannya
9. Terima kasih terbesar untuk kedua orang tua tercinta Ibu Siti Hasanah dan Bapak Syarifuddin Hadjar Santoso yang tak henti-hentinya memberikan doa, dukungan dan motivasi disaat penulis merasa lelah untuk berjuang, merekalah dorongan terbesar yang membangkitkan semangat itu sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Untuk adik tercinta Mega Intan Lestari dan dua kakak tersayang Hadiyanto Purnama, Adjeng Mei Lestari. Dan dua kakak ipar Anggia Dewi R dan Ilham yang senantiasa memberikan motivasi dan dukungan agar penulis dapat secepatnya menyelesaikan skripsi ini.
11. Untuk 3 keponakan tercinta, terkasih, tersayang Arkaan Fildzah Nathan, Fathina Uzma Azalia, Arij Sabqi Nararya
12. Untuk orang terkasih Taufiq Hidayat, ST yang telah sabar menunggu, memberikan semangat terus menerus, dukungan dan motivasi kepada penulis sampai penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.

13. Untuk orang tersayang Tia Hardiyanti yang telah senantiasa menghibur penulis dikala sedang jenuh dengan skripsi. Neng yanti bisa membangkitkan kembali semangat itu. Juga bantuannya selama ini. Makasih tia hardiyantiiii titikdua bintang.
14. Untuk sahabat-sahabat terkasih (Hani Hanipah, Dini Sundari Sukoco, Nanda Noordiana Rahmah, Riska Olivia Febriana, Fathya Novianti SS, Wati Novitasari, Sofi Afifah, Ria Fathyah Luqman, Shofia Nur Ramadhani, Inka Noor Aulia, Ayu Surya, Tyra, Thiara Dwi Hapsari, Dewi Pratiwi, Sisca, Eko Wahyudi) yang dalam suka maupun duka selalu ada dan selalu memberikan semangat, doa terbaik. Semoga selalu menjadi sahabat terbaik.
15. Teman-teman KKN LH desa Galihpakuwon kecamatan limbangan atas motivasinya selama ini.
16. Teman-teman PPL SMAN 2 Cimahi
17. Seluruh siswa siswi kelas XI IPS, khususnya XI IPS 1 dan XI IPS 2 yang telah membantu dalam proses penelitian.

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>ix</b>

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian.....	7
C. Rumusan Masalah .....	8
D. Tujuan Penelitian .....	8
E. Manfaat Penelitiam .....	9
1. Manfaat Teoritis .....	9
2. Manfaat Empiris .....	9

### **BAB II LANDASAN TEORI**

A. Belajar dan Pembelajaran.....	10
1. Definisi Belajar .....	10
2. Definisi Pembelajaran .....	12
B. Model Pembelajaran .....	13
C. Model <i>Explicit Instruction</i> .....	16
D. Hasil Belajar Akuntansi .....	25
E. Penelitian Terdahulu .....	28
F. Kerangka Pemikiran.....	30
G. Hipotesis Penelitian .....	33

Nissa Tryana Lestari, 2015

**PENGARUH MODEL EXPLICIT INSTRUCTION TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN  
AKUNTANSI DI SMA NEGERI JATINANGOR**

Universitas Pendidikan Indonesia | \.upi.edu perpustakaan.upi.edu

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A.	Metode dan Desain Penelitian .....	34
1.	Metode Penelitian.....	34
2.	Desain Penelitian .....	34
B.	Operasional Variabel.....	35
C.	Populasi dan Sampel .....	36
1.	Populasi .....	36
2.	Sampel.....	36
D.	Teknik Pengumpulan Data.....	37
E.	Analisis Data dan Pengujian Hipotesis .....	38
1.	Analisis Data .....	38
2.	Pengujian Hipotesis.....	45
a)	Uji Normalitas .....	45
b)	Uji t.....	48

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A.	Gambaran Objek Penelitian .....	50
1.	Sejarah dab Perkembangan Sekolah .....	50
2.	Visi, Misi dan Tujuan SMA Negeri Jatinangor.....	50
3.	Sarana Proses Belajar Mengajar (PBM).....	52
B.	Hasil Pengolahan Data.....	52
1.	Hasil <i>Pretest</i> pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	52
2.	Hasil <i>Post-Test</i> pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	56
3.	Uji Normalitas Data .....	61
C.	Analisis Data dan Pengujian Hipotesis .....	70
D.	Pembahasan Hasil Penelitian .....	72

### **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A.	Kesimpulan.....	77
B.	Saran.....	77

### **DAFTAR PUSTAKA .....** x

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 .....	3
Tabel 2.1 .....	19
Tabel 3.1 .....	36
Tabel 3.2 .....	40
Tabel 3.3 .....	42
Tabel 3.4 .....	43
Tabel 3.5 .....	43
Tabel 3.6 .....	45
Tabel 3.7 .....	45
Tabel 3.8 .....	46
Tabel 4.1 .....	59
Tabel 4.2 .....	60
Tabel 4.3 .....	62
Tabel 4.4 .....	65
Tabel 4.5 .....	66
Tabel 4.6 .....	69
Tabel 4.7 .....	70
Tabel 4.8 .....	72

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 .....	12
Gambar 4.1 .....	53
Gambar 4.2 .....	57
Gambar 4.3 .....	58
Gambar 4.4 .....	61

Nissa Tryana Lestari, 2015

**PENGARUH MODEL EXPLICIT INSTRUCTION TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN  
AKUNTANSI DI SMA NEGERI JATINANGOR**

Universitas Pendidikan Indonesia | \.upi.edu perpustakaan.upi.edu