

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMAKASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GRAFIK	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Hakikat Pembelajaran Matematika	6
1. Pengertian Matematika	6
2. Posisi dan Peran Matematika	7
3. Tujuan Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar.....	8
B. Kemampuan Pemahaman Matematis	10
1. Pengertian Pemahaman	10
2. Pengertian Kemampuan Pemahaman Matematis	11
3. Indikator Kemampuan Pemahaman Matematis.....	12
C. Pendekatan <i>Realistic Mathematic Education</i>	14
1. Pengertian Pendekatan <i>Realistic Mathematic Education</i>	14
2. Karakteristik Pendekatan <i>Realistic Mathematic Education</i>	15

NO. 001/S/PGSD-REG/9A/OKT/2015

3.	Prinsip-prinsip Pendekatan <i>Realistic Mathematic Education</i>	16
4.	Langkah-langkah Pendekatan <i>Realistic Mathematic Education</i>	17
D.	Penelitian yang Relevan	19
1.	Hasil Penelitian Relevan Sri Idayanti (2014)	20
2.	Hasil Penelitian Relevan Wiwid Widyawati (2014)	20
E.	Definisi Operasional	20
 BAB III METODE DAN PROSEDUR PENELITIAN		22
A.	Metode Penelitian	22
B.	Disain Penelitian	23
C.	Lokasi Penelitian	26
D.	Subjek Penelitian	26
E.	Waktu Penelitian	27
F.	Instrumen Penelitian	27
1.	Instrumen Pembelajaran	27
2.	Instrumen Pengungkap data Penelitian	28
G.	Prosedur Penelitian	29
H.	Rencana Pengolahan dan Uji Keabsahan Data	30
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		35
A.	Deskripsi Awal Pra-Penelitian	35
B.	Hasil Penelitian dan Pembahasan	37
1.	Siklus I	37
2.	Siklus II	49
 BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI		62
A.	Simpulan	62
B.	Rekomendasi	63

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR LAMPIRAN

NO. 001/S/PGSD-REG/9A/OKT/2015

NO. 001/S/PGSD-REG/9A/OKT/2015

Erista Agustina, 2015
***PENERAPAN PENDEKATAN REALISTIC MATHEMATIC EDUCATION UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIS SISWA SEKOLAH DASAR***
Universitas Pendidikan Indonesia | \ .upi.edu perpustakaan.upi.edu