

DAFTAR PUSTAKA

- Adjie, M & Maulana. (2006). *Pemecahan Masalah Matematika*. Bandung: Upi Press.
- Arifin, Z. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Bumi Siliwangi: Rosda.
- Ariyanto. (2012). Penerapan Teori Ausubel Pada Pembelajaran Pokok Bahasan Pertidaksamaan Kuadrat di SMU, *Seminar Nasional Pendidikan Matematika* (hlm. 56-57).
- Farrahtan, F. (2012). *Kemampuan-kemampuan Matematis*. [Online]. Diakses dari <http://febriana-farrahtan.blogspot.com/2012/04/blog-post.html>.
- Firdaus. (2009). *Kemampuan Masalah Matematika*. [Online]. Diakses dari <http://madfirdaus.wordpress.com/2009/11/23/kemampuan-pemecahan-masalah-matematika/>.
- Gani, P.A. (2013). *Keefektifan Penerapan Pendekatan SAVI terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Bermain Alat Musik Melodis Pianika di kelas IV Sekolah Dasar Negeri Pesayangan 01 Kabupaten Tegal*. (Skripsi). Universitas Negeri Semarang, Tegal.
- Hasanah, Q. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran SAVI (Somatic, Auditory, Visualization, and Intellectually) untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas V A SDN Kertosari 01 pada Mata Pelajaran PKn Pokok Bahasan Keputusan Bersama*. (Skripsi). Universitas Jember, Jember.
- Herdian (2009). *Model Pembelajaran SAVI*. [Online]. Diakses dari <http://herdy07.wordpress.com/2009/04/22/model-pembelajaran-savi/>.
- Hidayat, A. (2013). Rumus Kolmogorov Smirnov. [Online]. Diakses dari: <http://www.statistikian.com/2013/01/rumus-kolmogorov-smirnov.html>
- Huda, M. (2013). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Indriana, D. (2011). *Mengenal Ragam Gaya Pembelajaran Efektif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Ismunanto, A. (2011a). *Ensiklopedia Matematika Jilid 2*. Jakarta: Ikrar Mandiri Abadi.
- Ismunanto, A. (2011b). *Ensiklopedia Matematika Jilid 7*. Jakarta:

IkrarMandiriabadi.



- Jainuri, M. (Tt). Kemampuan Pemecahan Masalah, *Artikel Penelitian* (hlm. 5).
- Karlimah, Rustono, W.S., Pranata, O. H., Lidnillah, D. A. M. (2010). Pengembangan Kemampuan Proses Matematika Siswa melalui Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Tidak Langsung, *Artikel Penelitian* (hlm. 2).
- Kosasih, E. (2012). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Upi Press.
- Kurniawan, R. (2013). *Matematika Sebagai Ratu dan Pelayan Ilmu*. [Online]. Diakses dari <http://rickimaths.blogspot.com/2013/02/matematika-sebagai-ratu-dan-pelayan-ilmu.html>.
- Lidinillah, D. A. M. (Tt). Heuristik dalam Pemecahan Masalah Matematika dan Pembelajarannya di Sekolah Dasar, *Artikel Penelitian* (hlm. 3).
- Margono, S. (2010). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Matondang, F. (Tt). *Pengujian Homogenitas Varians Data*. Tidak diterbitkan.
- Maulana. (2009a). *Memahami Hakikat, Variabel, dan Instrumen Penelitian Pendidikan dengan Benar*. Bandung: Learn2live 'n Live2learn.
- Maulana. (2009b). *Pembelajaran Matematika yang Konstruktif di Sekolah Dasar (Pendekatan Matematika Realistik)*. Dalam Djuanda, D.; Maulana; Sujana, A.; Hanifah, N.; dan Rukmana, A., *Model Pembelajaran di Sekolah Dasar*. (hlm. 1-16). Sumedang: Tidak Dipublikasikan
- Maulana. (2012). *Konsep Dasar dan Aplikasi Statistik serta Teori Distribusi Peluang*. Bandung: Royyan Press.
- Meier, D. (2002). *The Accelerated Learning Handbook*. Bandung: Kaifa.
- Mulyasa, E. (2004). *Analisis, Validitas, Reliabilitas, dan Interpretasi Hasil Tes*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Ruseffendi, E. T. (1992). *Materi Pokok Pendidikan Matematika 3*. Jakarta: Depdikbud.
- Sagala, S. (2006). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sa'ud, U. S. dan Makmun, A. S. (2005). *Perencanaan Pendidikan suatu Perencanaan Komprehensif*. Bandung: Rosda

Sujana, A. (2014). *Pengaruh Pendekatan Kontekstual terhadap Kemampuan Koneksi Matematis dan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar (Penelitian Eksperimen terhadap Siswa Kelas V SDN Warungketandan SDN Ambit Kecamatan Situraja Kabupaten Sumedang pada Materi Perbandingan)*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Sumedang.

Suwangsih, E. dan Tiurlina. (2006). *Model Pembelajaran Matematika*. Bandung: Upi Press.

Syah, M. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Rosda.

Umami, N. (2014). *Pengaruh Pendekatan SAVI (Somatic, Auditory, Visual, Intellectual) terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis dan Motivasi Belajar Siswa*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Sumedang.

Warta. (2010). *Penerapan Pendekatan SAVI untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas III MI Cipeundeuy Kecamatan Jatininggal Kabupaten Sumedang terhadap Materi membandingkan Pecahan Sederhana*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Sumedang.

Widjajanti, D. B. (2009). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa Calon Guru Matematika, Seminar Nasional FMIPA UNY* (hlm. 4-8).

Dokumen

Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Biro Hukum dan Organisasi Sekjen Depdiknas