

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumus dan Batasan Masalah	6
1. Rumusan Masalah	6
2. Batasan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Batasan Istilah	8

BAB II PENGARUH PENDEKATAN SOMATIS, AUDITORI, VISUAL, DAN INTELEKTUAL (SAVI) TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA PADA MATERI PENGOLAHAN DATA

A. Hakikat Matematika	10
B. Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar	13
1. Karakteristik Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar	13
2. Tujuan Mata Pembelajaran Matematika di SD	14
3. Ruang Lingkup Pembelajaran Matematika di SD	15
C. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	16
1. Pengertian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	16
2. Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	17
D. Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan SAVI	18
1. Pengertian Pendekatan SAVI	18
2. Komponen Pembelajaran SAVI	19
3. Langkah-langkah Pendekatan SAVI	22
E. Teori Belajar yang Mendukung Pendekatan SAVI	25
1. Teori Belajar Piaget	25
2. Teori Belajar Bruner	26
3. Teori Belajar Gagne	26
4. Teori Belajar Ausubel	28
F. Pembelajaran Konvensional	28
G. Perbedaan Pembelajaran SAVI dengan Pembelajaran Konvensional	29
H. Pengolahan Data	31
I. Hasil Penelitian yang Relevan	33
J. Hipotesis	35

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode dan Desain Penelitian.....	36
1. Metode Penelitian	36
2. Desain Penelitian	37
B. Subjek Penelitian	37
1. Populasi	37
2. Sampel.....	39
C. Teknik Pengumpulan Data.....	39
D. Instrumen	41
E. Prosedur Penelitian	49
F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	52

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	56
1. Analisis Data Hasil Kuantitatif	56
2. Analisis Data Hasil Kualitatif	74
B. Pengujian Hipotesis	78
1. Uji Hipotesis Rumusan Masalah 1	78
2. Uji Hipotesis Rumusan Masalah 2	79
3. Uji Hipotesis Rumusan Masalah 3	80
C. Pembahasan.....	83
1. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas Eksperimen	83
2. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Kelas Kontrol	86
3. Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	88
4. Respon Siswa terhadap Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Pendekatan SAVI.....	89
5. Faktor Pendukung dan Penghambat Terlaksananya Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Pendekatan SAVI.....	90

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	92
B. Saran	93

DAFTAR PUSTAKA	95
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN	98
--------------------------------	-----------

RIWAYAT HIDUP	277
----------------------------	------------

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan Pendekatan SAVI dan Pembelajaran Konvensional	30
Tabel 3.1 Data Rata-rata Nilai UN SD Negeri Se-Kecamatan Situraja	38
Tabel 3.2 Klasifikasi Koefisien Validitas	43
Tabel 3.3 Validitas Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	43
Tabel 3.4 Validitas Butir Soal	44
Tabel 3.5 Klasifikasi Koefisien Reliabilitas	45
Tabel 3.6 Reliabilitas Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	45
Tabel 3.7 Klasifikasi Indeks Kesukaran	46
Tabel 3.8 Indeks Kesukaran	46
Tabel 3.9 Klasifikasi Daya Pembeda	47
Tabel 3.10 Daya Pembeda	47
Tabel 3.11 Klasifikasi Gain Normal	54
Tabel 3.12 Tabel Skala Likert	55
Tabel 4.1 Data Hasil Pretes Kelas Eksperimen	57
Tabel 4.2 Data Hasil Pretes Kelas Kontrol	58
Tabel 4.3 Rekapitulasi Statistik Deskriptif Data Hasil Pretes	59
Tabel 4.4 Uji Normalitas Data Pretes	59
Tabel 4.5 Analisis Uji-U Data Pretes	62
Tabel 4.6 Data Hasil Postes Kelas Eksperimen	63
Tabel 4.7 Data Hasil Postes Kelas Kontrol	64
Tabel 4.8 Rekapitulasi Statistik Deskriptif Data Hasil Postes	65
Tabel 4.9 Uji Normalitas Data Postes	66
Tabel 4.10 Uji Homogenitas Data Postes	68
Tabel 4.11 Analisis Uji-t Data Postes	69
Tabel 4.12 Klasifikasi Gain Normal	70
Tabel 4.13 Data Gain Kelas Eksperimen	70
Tabel 4.14 Data Gain Kelas Kontrol	71
Tabel 4.15 Hasil Uji Normalitas Data Gain	72
Tabel 4.16 Uji Homogenitas Data Gain	74
Tabel 4.17 Rekapitulasi Persentase Hasil Observasi Kinerja Guru	75
Tabel 4.18 Rekapitulasi Aktivitas Siswa Kelas Eksperimen	76
Tabel 4.19 Rekapitulasi Aktivitas Siswa Kelas Kontrol	76
Tabel 4.20 Rekapitulasi Angket	77
Tabel 4.21 Hasil Uji-Z Kelas Eksperimen	79
Tabel 4.22 Hasil Uji-t Berpasangan (<i>Paired samples t-test</i>) Kelas Kontrol	80
Tabel 4.23 Rekapitulasi Data Gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	81
Tabel 4.24 Analisis Uji-t Data Gain	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Prosedur Penelitian.....	51
Gambar 4.1	Histogram Hasil Uji Normalitas Pretes Kelas Eksperimen.....	60
Gambar 4.2	Histogram Hasil Uji Normalitas Pretes Kelas Kontrol	60
Gambar 4.3	Perbandingan Data Hasil Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	61
Gambar 4.4	Histogram Hasil Uji Normalitas Postes Kelas Eksperimen	66
Gambar 4.5	Histogram Hasil Uji Normalitas Postes Kelas Kontrol.....	67
Gambar 4.6	Perbandingan Data Hasil Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	67
Gambar 4.7	Histogram Data Gain Kelas Eksperimen	72
Gambar 4.8	Histogram Data Gain Kelas Kontrol	73
Gambar 4.9	Perbandingan Data Gain Eksperimen dan Kelas Kontrol	73



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

A.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran untuk Kelas Eksperimen99

A.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran untuk Kelas Kontrol126

LAMPIRAN B

INSTRUMEN TES

B.1 Kisi-kisi Instrumen..... 141

B.2 Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis 142

B.3 Deskriptor Penilaian 144

LAMPIRAN C

INSTRUMEN NON TES

C.1 Observasi Kinerja Guru Kelas Eksperimen.....148

C.2 Observasi Kinerja Guru Kelas Kontrol153

C.3 Observasi Aktivitas Siswa Kelas Eksperimen.....159

C.4 Observasi Aktivitas Siswa Kelas Kontrol161

C.5 Kisi-kisi Angket163

C.6 Angket164

LAMPIRAN D

UJICOBA INSTRUMEN

D.1 Hasil Uji Coba Instrumen.....167

D.2 Validitas Instrumen169

D.3 Reliabilitas Instrumen171

D.4 Indeks Kesukaran172

D.5 Daya Pembeda.....173

LAMPIRAN E

ANALISIS DATA HASIL PENELITIAN

E.1 Pretes Postes Kelas Eksperimen176

E.2 Pretes Postes Kelas Kontrol177

E.3 Uji Normalitas Data Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol178

E.4 Uji Beda Rata-rata Data Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol180

E.5 Uji Normalitas Data Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol181

E.6 Uji Homogenitas Data Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....183

E.7 Uji Beda Rata-rata Data Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol184

E.8 Uji Beda Rata-rata Hipotesis 1185

E.10 Uji Beda Rata-rata Hipotesis 2186

E.11 Uji Beda Rata-rata Hipotesis 3187

LAMPIRAN F

DOKUMENTASI

F.1 Data Hasil Pretes dan Postes189

F.2 LKS207

F.3 Hasil Observasi Kinerja Guru Kelas Eksperimen.....	219
F.4 Hasil Observasi Kinerja Guru Kelas Kontrol	234
F.5 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Kelas Eksperimen.....	249
F.6 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Kelas Kontrol	255
F.7 Data Angket	261
F.8 Foto-foto Kegiatan	267

LAMPIRAN G

SURAT-SURAT

G.1 Surat Izin Penelitian Kelas Eksperimen	269
G.2 Surat Izin Penelitian Kelas Kontrol.....	270
G.3 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian Kelas Eksperimen.....	271
G.4 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian Kelas Kontrol	272
G.5 Surat Keputusan Pembimbing.....	273

LAMPIRAN H

MONITORING BIMBINGAN SKRIPSI

H.1 MONITORING BIMBINGAN SKRIPSI.....	275
---------------------------------------	-----

