

**PENGARUH PENERAPAN GAYA MENGAJAR  
DAN KEMAMPUAN GERAK TERHADAP HASIL BELAJAR  
KETERAMPILAN BOLA VOLI**

**(Studi eksperimen pada Siswa Putra Kelas X SMK YABHINKA  
Cilegon Banten )**

**MATRIKS PERBAIKAN**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
Program Magister Pendidikan Olahraga



Disusun Oleh :

**DEDI RUSTENDI**

**1303029**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN OLAHRAGA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2015**

## LEMBAR PENGESAHAN

NAMA : DEDI RUSTENDI  
NIM : 1303029  
JUDUL : PENGARUH PENERAPAN GAYA MENGAJAR DAN  
KEMAMPUAN GERAK TERHADAP HASIL BELAJAR  
KETERAMPILAN BOLAVOLI  
(Studi Eksperimen Pada Siswa putra kelas X SMK Yabhinka  
Cilegon Banten)

Disetujui dan Disahkan Oleh :

Dosen Pembimbing

Dr. Nurlan Kusmaedi, M.Pd  
NIP.195301111980031002

Mengetahui :  
Ketua Prodi Pendidikan Olahraga

Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes. AIFO  
NIP. 196207181988031004

## **PERNYATAAN KEASLIAN TESIS**

“Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “ Perbedaan pengaruh penerapan gaya mengajar dan kemampuan gerak terhadap hasil belajar keterampilan bolavoli” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini”.

Bandung, Juli 2015

Yang membuat pernyataan

**DEDI RUSTENDI**

1303029

## **KATA PENGANTAR**

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah berupa tesis ini. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Rasulullah SAW.

Penyusunan tesis yang berjudul “Perbedaan pengaruh penerapan gaya mengajar dan kemampuan gerak terhadap hasil belajar keterampilan bolavoli” ini dimaksudkan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan yang penulis tempuh selama mengikuti studi pada Program Studi Pendidikan Olahraga Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih banyak kekurangannya dan jauh dari kesempurnaan, karena keterbatasan pengalaman, pengetahuan dan kemampuan penulis di dalam penyusunan tesis ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan tesis ini.

Akhir kata penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis, umumnya bagi pembaca tesis ini.

Bandung, Juli 2015

Yang membuat pernyataan

DEDI RUSTENDI

1303029

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga atas kehendak-Nya penulis dapat menyelesaikan tugas akhir berupa Tesis ini dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa kita curahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW, keluarga, sahabat serta umatnya. Tesis ini berjudul “Perbedaan pengaruh penerapan gaya mengajar dan kemampuan gerak terhadap hasil belajar keterampilan bolavoli” ini disusun tidak terlepas dari peran penting orang-orang yang peduli dan di sekitar penulis. Maka dari itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu terselesaikannya tesis ini, khususnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Furqon, Ph.D Selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia yang telah membantu selama menempuh pendidikan di UPI.
2. Prof. Dr. Didi Suryadi, M.Ed. Selaku Direktur Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia yang telah membantu dalam menempuh perkuliahan di SPS UPI.
3. Dr.Yudy Hendrayana, M.Kes. AIFO. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Olahraga Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia yang senantiasa membimbing dan memberikan dukungan dalam penyusunan karya tulis ilmiah berupa Tesis ini.
4. Dr. Nurlan Kusmaedi, M.Pd Selaku Dosen Pembimbing tesis dan pembimbing akademik yang senantiasa membimbing dan memberikan dukungan kepada penulis dalam penyusunan Tesis ini.
5. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Olahraga Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan ilmu dan membantu dalam penyelesaian tesis ini.
6. Staf dan Karyawan Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia yang telah membantu dalam melaksanakan penelitian ini.
7. Kepala Sekolah, Staf Pengajar, dan para siswa SMK YABHINKA Cilegon Banten, yang telah memberikan bantuan dan kesempatan di dalam penelitian, sehingga terselesaikannya Tesis ini.

8. Kedua Orang Tua ( E. Kosasih (alm) dan Sunariah) yang telah memberikan dorongan berupa moril maupun materi selama menimba ilmu di SPS UPI
9. Istri tercinta (Neneng Herawati, M.Pd) kedua anaku (Alif dan Nabila) yang selalu memberikan dorongan dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
10. Teman Seangkatan, Mahasiswa Pendidikan Olahraga angkatan 2013, yang telah memberikan dukungan dan doa kepada penulis juga pelajaran, pengalaman dan kenangannya yang begitu indah baik suka maupun duka.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih banyak atas bantuan, dorongan dan do'anya.

Semoga amal baik yang telah mereka berikan kepada penulis mendapatkan balasan pahala yang berlipat ganda dan selalu dalam rahmat serta ridho dari Allah SWT. Amin.

Akhir kata, penulis berharap agar Tesis ini dapat bermanfaat bagi para pembaca umumnya dan penulis khususnya.

Bandung, Juli 2015

DEDI RUSTENDI

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH .....	v
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT .....	viii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	9
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Manfaat Penelitian .....	10
E. Sistematika Penulisan .....	11

### BAB II KAJIAN PUSTAKA / LANDASAN TEORITIS

A. Kajian Pustaka	
1. Hakekat Belajar Mengajar .....	12
2. Hakekat Gaya mengajar .....	14
3. Gaya mengajar Resiprokal .....	17
4. Gaya Mengajar Periksa Diri (Self Check).....	22
5. Hakekat Kemampuan Gerak .....	25
6. Peranan Kemampuan Gerak dalam Belajar keterampilan Bolavoli Khususnya keterampilan Servis dan passing .....	28
7. Hakekat Permainan Bolavol .....	30
8. Karakteristik Pembelajaran Permainan Bolavoli .....	38

B. Penelitian Yang Relevan	38
C. Posisi Teoritis Penelitian	40
C.1. Kerangka berpikir	40
C.2. Perumusan Hipotesis	43

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Desain Penelitian	44
B. Partisipan Penelitian	47
C. Populasi dan Sampel	47
D. Instrument Penelitian	51
1. Tes Keterampilan Teknik Dasar Bermain Bolavoli	51
2. Tes Kemampuan Gerak ( <i>motor ability</i> )	54
E. Prosedur Penelitian	62
F. Analisis Data	68

### **BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian	72
1. Deskripsi Data	72
2. Hasil Uji Normalitas	74
3. Hasil Uji Homogenitas	75
4. Hasil Uji Hipotesis	76
B. Pembahasan Hasil Penelitian	82

### **BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

A. Simpulan	87
B. Implikasi	87
C. Rekomendasi	89

DAFTAR PUSTAKA	90
----------------	----



## DAFTAR TABEL

No. Tabel	
2.1 . Perbedaan Antara Model Resiprokal Dan Model Self Check .....	24
3.1. Desain Penelitian Faktorial 2X2 .....	45
3.2. Pembagian Sampel Kedua Kelompok Penelitian .....	46
3.3 . Jarak Tempuh BerdasarkanKelompok Umur dan Jenis Kelamin .....	56
3.4. Skor Penilaian Terhadap Waktu Tempuh Siswa .....	56
3.5. Skor Penilaian terhadap Banyaknya hasil Angkatan Tubuh Siswa.....	57
3.6. Skor Penilaian Terhadap Banyaknya Hasil Baring Duduk Siswa .....	58
3.7. Jarak Tempuh Berdasarkan Kelompok Umur dan Jenis Kelamin.....	60
3.8. Skor Penilaian Terhadap Waktu Tempuh Siswa.....	60
3.9. Penilaian Tes Kesegaran Jasmani.....	61
3.10. Reliabilitas dan Validitas tes Kesegaran Jasmani .....	61
3.9. Jadwal Penelitian .....	63
4.1.. Deskripsi Data .....	72
4.2. Uji Normalitas .....	74
4.3. Hasil Uji Homogenitas Data .....	75
4.5. Uji Interaksi .....	76
4.4. Ringkasan Hasil Uji- t kelompok Resiprokal dengan Self Check .....	79
4.6. Ringkasan Hasil Uji- t kelompok Resiprokal dengan Self Check - Kemampuan Gerak Tinggi .....	80
4.7. Ringkasan Hasil Uji- t kelompok Resiprokal dengan Self Check Kemampuan Gerak Rendah .....	81

## DAFTAR GAMBAR

No. Gambar	
2.1 Sikap Tangan dan Posisi Badan Saat Passing Bawah .....	34
2.2. Teknik Passing Atas .....	36
3.1. Hasil Undian Pembagian Kelompok Motor Ability .....	50
3.2. Tes servis.....	52
3.3 . Tes Passing Bawah .....	53
3.4. Tes Passing Atas .....	54
4.1. Grafik Deskripsi Data .....	73
4.2. Interaksi Antara Gaya mengajar dengan Kemampuan Gerak.....	78

## DAFTAR LAMPIRAN

### No. Lampiran

1	Skenario Gaya mengajar Resiprokal .....	95
2	Skenario Gaya mengajar self Check .....	103
3	RPP Servis Bawah Gaya mengajar Resiprokal .....	108
4	RPP Passing Bawah dan atas Gaya mengajar Resiprokal .....	121
5	RPP Servis Bawah Gaya mengajar Self Che .....	136
6	RPP Passing Bawah dan Atas Gaya mengajar Self Check .....	149
7	Hasil Tes Kemampuan Gerak .....	164
8	Pembagian Kelas Penelitian .....	165
9	Data Hasil Tes Keterampilan Bolavoli Pre-Test dan Post Test .....	167
10	Hasil Uji Normalitas dan Hasil Uji Homogenitas.....	172
11	Data Selisih .....	176
12	Hasil Uji Hipotesis .....	179
13	Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran .....	182
14	Surat Keputusan Pengesahan Judul Tesis dan Dosen Pembimbing.....	187
15	Surat Permohonan Izin Penelitian .....	189
16	Surat Keteangan melakukan Penelitian .....	190
17	Surat Keterangan Telah Selesai Melakukan Penelitian .....	191
18	Daftar Riwayat Hidup .....	192

-