

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, penulis dapat mengambil kesimpulan mengenai kesiapan guru ekonomi SMA *pilot project* kurikulum 2013 di Kabupaten Sumedang dalam implementasi kurikulum 2013, sebagai berikut.

1. Dilihat dari aspek perencanaan pembelajaran, kesiapan guru ekonomi SMA *pilot project* kurikulum 2013 dalam implementasi kurikulum 2013 berada pada kategori siap. Hal tersebut dikarenakan sebagian besar guru ekonomi tidak mengalami kesulitan dan hambatan dalam pembuatan RPP. Dengan tidak adanya kesulitan dan hambatan tersebut, maka guru ekonomi tidak mengalami kesulitan ketika mengembangkan RPP yang dibuatnya.
2. Dilihat dari aspek pelaksanaan pembelajaran, kesiapan guru ekonomi SMA *pilot project* kurikulum 2013 dalam implementasi kurikulum 2013 berada pada kategori siap. Kesiapan guru ekonomi tersebut disebabkan karena mereka sudah dapat melaksanakan pembelajaran sesuai dengan yang direncanakan, diantaranya adalah keterlaksanaan model/metode/teknik pembelajaran dalam langkah-langkah kegiatan pembelajaran, ketercapaian indikator dan tujuan pembelajaran, ketersediaan sumber belajar dan media pembelajaran, serta keterlaksanaan penilaian proses dan hasil pembelajaran.
3. Dilihat dari aspek penilaian proses dan hasil pembelajaran, kesiapan guru ekonomi SMA *pilot project* kurikulum 2013 dalam implementasi kurikulum 2013 berada pada kategori siap. Karenapada dasarnya, para guru ekonomi tersebut sudah dapat melaksanakan seluruh tahapan penilaian proses dan hasil pembelajaran berdasarkan tuntutan dan prosedur kurikulum 2013.

5.2 Saran

Dari hasil penelitian ini, penulis mengajukan beberapa saran mengenai kesiapan guru ekonomi SMA *pilot project* kurikulum 2013 di Kabupaten Sumedang dalam implementasi kurikulum 2013, sebagai berikut.

1. Dalam aspek perencanaan pembelajaran, diharapkan guru ekonomi dapat membuat RPP kurikulum 2013 secara mandiri, tidak menggunakan RPP dari MGMP atau bahkan dari internet. Diharapkan pemerintah dapat mengadakan suatu kegiatan sosialisasi tentang pembuatan RPP kurikulum 2013 dan juga mengenai penyusunan instrumen penilaian proses dan hasil pembelajaran, karena banyaknya guru ekonomi yang merasa keberatan dalam hal perencanaan penilaian.
2. Dalam aspek pelaksanaan pembelajaran, diharapkan guru ekonomi dapat melaksanakan kegiatan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang direncanakan, hendaknya cermat dalam memanfaatkan waktu yang ada. Selain itu, diharapkan agar menambah wawasan dan pengetahuan mengenai materi-materi ekonomi baru yang tidak terdapat dalam KTSP.
3. Dalam aspek penilaian proses dan hasil pembelajaran, bagi pemerintah diharapkan dapat mengadakan kegiatan pendampingan mengenai prosedur pelaksanaan penilaian bagi para guru ekonomi, khususnya dalam tahapan analisis hasil penilaian, karena tahapan analisis hasil penilaian merupakan tahapan yang dianggap paling memberatkan oleh para guru ekonomi.