

DAFTAR PUSTAKA

- Andi, R. (1995). *Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Lubung Agung.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2005). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Akasara.
- Arikunto, S. (2007). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Atsnan, M.F., Yuliana Gazali, R. (2013). “Penerapan Pendekatan Scientific dalam Pembelajaran Matematika SMP Kelas VII Materi Bilangan (Pecahan)”. Makalah pada Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FMIPA UNY , Yogyakarta.
- Badal, I. (2003). *Manajemen Perlengkapan Sekolah Teori dan Aplikasinya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bahri, D. S. (2006). *Metode Mengajar Terhadap Prestasi Belajar Ditinjau dari Motivasi Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Bahri, D. S. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Bahri, D. S. (2009) *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Bakar, Y. B. (2009). *Pengaruh Disiplin Belajar dan Motivasi Belajar Tata Boga terhadap Kesiapan Bekerja di Dapur Hotel pada Mahasiswa Akademi Tata Boga Bandung*. Bandung: SPS UPI.
- Dayanto. (2011). *Administrasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Depdiknas. (2003) Undang-undang RI Nomor 20 tahun 2003. Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, O. (2006). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara

Ella Rahmi Fatah, 2015

PENGARUH DAYA DUKUNG PEMBELAJARAN TERHADAP MOTIVASI BELAJAR DAN KEDISIPLINAN DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PADA PROGRAM STUDI TEKNIK KETENAGALISTRIKAN SMKN 2 GARUT

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Hamalik, O. (2006). *Psikologi Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo
- Hasan, I. (2002). *Metode Penelitian dan Aplikasinya*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Hasibuan, M.S.P. (2005). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Harjanto. (2005). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia. Nurhadi. (2004) Kurikulum 2004.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. (2005). Jakarta: Depdiknas.
- Kebudayaan Rebulik Indonesia Nomor 65 tahun 2013 *tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdikbud.
- Kemendiknas. (2010). *Bahan Pelatihan Penguatan Metodologi Pembelajaran Berdasarkan Nilai-nilai Budaya Untuk Membentuk Daya Saing dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Kemendiknas.
- Misbahudin dan Hasan I. (2013). *Analisis Data Penelitian Dengan Statistik Edisi ke-2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mulyasa, E. (2007). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2009) *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mulyasa, E. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mulyasa, E. (2013) *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Moenir, H.A.S. (2010). *Manajemen Pelayanan Umum di Indonesia*. Jakarta: Bumi Akasara.
- Nasution, S. (1991). *Metode Research Penelitian Ilmiah Thesis*. Bandung: Jemmars.
- Nurhadi. (2004). *Kurikulum 2004: Pertanyaan dan Jawaban*. Jakarta: PT Grasindo.

Ella Rahmi Fatah, 2015

PENGARUH DAYA DUKUNG PEMBELAJARAN TERHADAP MOTIVASI BELAJAR DAN KEDISIPLINAN DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PADA PROGRAM STUDI TEKNIK KETENAGALISTRIKAN SMKN 2 GARUT

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Permendikbud. (2013). Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 65 tahun 2013 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Purwanto. (2010) *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Prasti, H. F. D. (2005) *Hubungan antara Motivasi Belajar dengan Disiplin Belajar Siswa pada Layanan embelajaran di Kelas 11 SMU Negeri 1 Limbangan Kabupaten Kendal*. Bandung: SPS UPI.
- Rahmat, M.A. (2011). *Kesalahan –kesalahan Guru Saat Mengajar*. Yogyakarta: Diva Press.
- Riduwan. (2007). *Rumus dan Data dalam Analisis Statistika*. Bandung: Alfabeta
- Riduwan dan Kuncoro, E.A. (2008). *Cara Menggunakan Dan Memakai Analisis Jalur*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan. (2010). *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan. (2012). *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sadiman, A.M. (2009). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sagala, S. (2011). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sardiman, A.M. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Saputro, F. K. (2007) *Pengaruh Motivasi dan Disiplin Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri Semarang*.
- Siagian, S.P. (2004). *Teori Motivasi dan Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suciati, dkk. (2007). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sudijono, A. (2008) *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Ella Rahmi Fatah, 2015

PENGARUH DAYA DUKUNG PEMBELAJARAN TERHADAP MOTIVASI BELAJAR DAN KEDISIPLINAN DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PADA PROGRAM STUDI TEKNIK KETENAGALISTRIKAN SMKN 2 GARUT

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N.S. (2004). *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktek* . Bandung: Rmaja Rosdakarya.
- Sumarmo, J. (2011). “*Minimalisasi Pelanggaran Pendidikan di Sekolah Melalui Efektifitas Kinerja Tim Kedisiplinan*”. *Jurnal SMPN Bobot Sari Purbalingga*. 1-8.
- Sumiati dan Asra. (2009). *Metode Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Sundari, N. (2008). *Perbandinagn Prestasi Belajar Antara Sekolah Unggulan dan Sekolah Non Unggulan di Kabupaten Serang*. *Jurnal pendidikan*. 23-30
- Suryosubroto, B. (2002). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: PT.Rineka Cipta.
- Susilana, R. Dan Riyana, C. (2009). *Media Pembelajaran*. Bandung: Wacana Prima.
- Sutianah, C. (2011). *Kontribusi Implementasi Pembelajaran Model Teaching Industry Berbasis Kewirausahaan dan Motivasi Belajar Terhadap Peningkatan Kompetensi Keahlian Produk Busana Butik dan Patiseri*. Bandung: SPS UPI.
- Syah, M. (2006) *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Syah, M. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Remaja Rosdakarya.
- Tahid, S. Dan Nurcahyani, Y.D. (2007). *Konsep Teknologi dalam Pengembangan Produk Industri*. Jakarta: Putra Grafika.
- Undang-undang Republik Indonesia No. 20 tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: BP. Cipta Karya.
- Universitas Pendidikan Indonesia. (2013). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: UPI Press.
- Uno, H.B. (2010). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.

Ella Rahmi Fatah, 2015

PENGARUH DAYA DUKUNG PEMBELAJARAN TERHADAP MOTIVASI BELAJAR DAN KEDISIPLINAN DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PADA PROGRAM STUDI TEKNIK KETENAGALISTRIKAN SMKN 2 GARUT

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Usman, H. Dan Akbar, P.S.A. (2006). *Pengantar Statistika*. Yogyakarta: Bumi Aksara.

Ella Rahmi Fatah, 2015

**PENGARUH DAYA DUKUNG PEMBELAJARAN TERHADAP MOTIVASI BELAJAR DAN KEDISIPLINAN
DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PADA PROGRAM STUDI TEKNIK
KETENAGALISTRIKAN SMKN 2 GARUT**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
DAFTAR ISI.....	ii
DAFTAR TABEL	iv
DAFTAR GAMBAR	v
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9
G. Kajian Pustaka, Kerangka Pemikiran, dan Hipotesis Penelitan	10
1. Kajian Pustaka	10
1.1. Pembelajaran dengan Pendekatan Scientific	10
1.2. Motivasi Belajar.....	15
1.3. Kedisiplinan	17
1.4. Prestasi Belajar.....	19
1.5. Mata Pelajaran Dasar dan Pengukuran Listrik.....	20
2. Kerangka Pemikiran	23
3. Hipotesis Penelitian	25
H. Metode Penelitian.....	25
1. Metode.....	25
2. Populasi dan Sampel	26
3. Instrument Penelitian	26

Ella Rahmi Fatah, 2015

**PENGARUH DAYA DUKUNG PEMBELAJARAN TERHADAP MOTIVASI BELAJAR DAN KEDISIPLINAN
DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PADA PROGRAM STUDI TEKNIK
KETENAGALISTRIKAN SMKN 2 GARUT**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4. Teknik Pengumpulan Data	27
5. Teknik Analisis data	28
I. Agenda Kegiatan Penelitian.....	28
DAFTAR PUSTAKA.....	30

Ella Rahmi Fatah, 2015

**PENGARUH DAYA DUKUNG PEMBELAJARAN TERHADAP MOTIVASI BELAJAR DAN KEDISIPLINAN
DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PADA PROGRAM STUDI TEKNIK
KETENAGALISTRIKAN SMKN 2 GARUT**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu