

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	ii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iv
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	viii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	x
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xi
<b>BAB I       PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Batasan Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II     KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA</b>	
<b>PEMIKIRAN, DAN HIPOTESIS</b>	
<b>PENELITIAN</b> .....	10
A. Pembelajaran .....	11
B. Daya Dukung Pembelajaran .....	16
C. Motivasi Belajar .....	23
D. Kedisiplinan .....	27
E. Prestasi Belajar .....	30
F. Dasar dan Pengukuran Listrik .....	35
G. Kerangka Berfikir .....	38
H. Hipotesis .....	40

	I. Penelitian yang Relevan .....	40
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN</b> .....	43
	A. Metode dan Desain Penelitian .....	43
	B. Populasi dan Sampel .....	44
	C. Definisi Operasional .....	46
	D. Instrumen Pengumpulan Data .....	47
	E. Kisi-kisi Instrumen Penelitian .....	50
	F. Pengujian Instrumen Penelitian .....	52
	G. Prosedur Pengumpulan .....	56
	H. Teknik Analisis Data .....	57
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	70
	A. Deskripsi Hasil Penelitian .....	70
	B. Pembahasan .....	94
	C. Rangkuman Hasil Penelitian .....	104
<b>BAB V</b>	<b>SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI</b> .	107
	A. Simpulan .....	107
	B. Implikasi .....	108
	C. Rekomendasi .....	109
	<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	111
	<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Persentase Prestasi Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran	
Dasar dan Pengukuran Listrik .....	4
Tabel 2.1 Jenis, Indikator, dan Cara Evaluasi Prestasi .....	33
Tabel 2.2 Struktur Kurikulum SMK Program Studi Keahlian	
Teknik Ketenagalistrikan .....	36
Tabel 2.3 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran	
Dasar dan Pengukuran Listrik untuk SMK .....	37
Tabel 3.1 Rekapitulasi Jumlah Responden SMKN 2 Garut .....	44
Tabel 3.2 Jumlah Sampel Penelitian .....	46
Tabel 3.3 Tabel Skala Likert .....	49
Tabel 3.4 Kriteria Interpretasi Skor .....	49
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian .....	50
Tabel 3.6 Interpretasi Koefisien Korelasi .....	53
Tabel 3.7 Hasil Pengujian Validitas .....	54
Tabel 3.8 Klasifikasi Reliabilitas .....	55
Tabel 3.9 Hasil Uji Reliabilitas Variabel .....	56
Tabel 3.10 Hasil Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov .....	59
Tabel 3.11 Hasil Uji Linieritas .....	60
Tabel 3.12 Hasil Uji Multikolinieritas antar Variabel .....	61
Tabel 3.13 Hasil Uji Heteroskedastisitas .....	61
Tabel 3.14 Pedoman untuk Memberikan Interpretasi	
Koefisien Korelasi .....	64

Ella Rahmi Fatah, 2015

**PENGARUH DAYA DUKUNG PEMBELAJARAN TERHADAP MOTIVASI BELAJAR DAN KEDISIPLINAN  
DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PADA PROGRAM STUDI TEKNIK  
KETENAGALISTRIKAN SMKN 2 GARUT**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.1 Persentase Berdasarkan Indikator Variabel ( $X_1$ ) .....	72
Tabel 4.2 Perhitungan Skor Jawaban 81 Responden (Variabel $X_1$ ) .....	73
Tabel 4.3 Persentase Berdasarkan Indikator Variabel ( $X_2$ ) .....	76
Tabel 4.4 Perhitungan Skor Jawaban 81 Responden (Variabel $X_2$ ) .....	77
Tabel 4.5 Persentase Berdasarkan Indikator Variabel ( $X_3$ ) .....	79
Tabel 4.6 Perhitungan Skor Jawaban 81 Responden (Variabel $X_3$ ) .....	80
Tabel 4.7 Ringkasan Hasil Analisis Regresi Sederhana ( $X_1 - X_2$ ) .....	82
Tabel 4.8 Ringkasan Hasil Analisis Regresi Sederhana ( $X_1 - X_3$ ) .....	84
Tabel 4.9 Ringkasan Hasil Analisis Regresi Sederhana ( $X_2 - Y$ ) .....	86
Tabel 4.10 Ringkasan Hasil Analisis Regresi Sederhana ( $X_3 - Y$ ) .....	88
Tabel 4.11 Ringkasan Hasil Analisis Regresi Ganda ( $X_1, X_2, X_3 - Y$ ) ..	91
Tabel 4.12 Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif .....	93
Tabel 4.13 Rangkuman Hasil Penelitian .....	105

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Paradigma penelitian .....	39
Gambar 3.1 Diagram hubungan antar variabel .....	63
Gambar 4.1 Gambaran Variabel $X_1$ dalam Pencapaian Aspek-aspeknya .....	73
Gambar 4.2 Persentase Distribusi Skor Jawaban 81 Responden Variabel $X_1$ .....	74
Gambar 4.3 Gambaran Variabel $X_2$ dan Pencapaian Aspek-aspeknya .....	76
Gambar 4.4 Persentase Distribusi Skor Jawaban 81 Responden Variabel $X_2$ .....	77
Gambar 4.5 Gambaran Variabel $X_3$ dan Pencapaian Aspek-aspeknya .....	80
Gambar 4.6 Persentase Distribusi Skor Jawaban 81 Responden Variabel $X_3$ .....	81
Gambar 4.6 Gambaran Variabel $X_3$ dalam Pencapaian Aspek-Aspeknya .....	84
Gambar 4.7 Diagram Rangkuman Hasil Penelitian .....	105

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

Lampiran 1	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian .....	
Lampiran 2	Instrumen Uji Coba .....	
Lampiran 3.1	Data Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Daya Dukung Pembelajaran ( $X_1$ ) .....	
Lampiran 3.2	Data Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Motivasi Belajar ( $X_2$ ) .....	
Lampiran 3.3	Data Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Kedisiplin ( $X_3$ ) .....	
Lampiran 4	Instrumen Penelitian .....	
Lampiran 5.1	Data Penelitian Variabel Daya Dukung Pembelajaran ( $X_1$ ) .....	
Lampiran 5.2	Data Penelitian Variabel Motivasi Belajar ( $X_2$ ) .....	
Lampiran 5.3	Data Penelitian Variabel Disiplin ( $X_3$ ) .....	
Lampiran 5.4	Jumlah Responden Menjawab Variabel Daya Dukung Pembelajaran ( $X_1$ ) .....	
Lampiran 5.5	Jumlah Responden Menjawab Motivasi Belajar ( $X_2$ ) .....	

**Ella Rahmi Fatah, 2015**

**PENGARUH DAYA DUKUNG PEMBELAJARAN TERHADAP MOTIVASI BELAJAR DAN KEDISIPLINAN  
DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PADA PROGRAM STUDI TEKNIK  
KETENAGALISTRIKAN SMKN 2 GARUT**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lampiran 5.6	Jumlah Responden Menjawab Kedisiplinan ( $X_3$ ) .....
Lampiran 5.7	Data Nilai Mata Pelajaran Dasar dan Pengukuran Listrik (Y) .....
Lampiran 6	Konversi Data Ke <i>Z Score</i> dan <i>T Score</i> .....
Lampiran 7	Uji Normalitas .....
Lampiran 8	Uji Linearitas .....
Lampiran 9	Uji Multikolinearitas, Uji Heteroskedastisitas, Uji Autokorelasi .....
Lampiran 10	Uji Hipotesis .....
Surat Ijin Melaksanakan Penelitian di SMK N 2 Garut	