

DAFTAR ISI

	Hal
ABSTRAK	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah Penelitian Dan Rumusan Masalah Penelitian	8
1. Identifikasi Masalah	8
2. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
E. Struktur Organisasi Penelitian	11
BAB II LANDASAN TEORI DAN KERANGKA BERFIKIR	12
A. Konsep Pelatihan	12
1. Pengertian Pelatihan	12
2. Langkah-langkah Pelatihan	13
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pelatihan	15
4. Manfaat Pelatihan	16
5. Tujuan Pelatihan	16
6. Metode Pelatihan	19
7. Perencanaan Pelatihan	20
8. Pengorganisasian Pelatihan	23
9. Pelaksanaan Pelatihan	29
10. Pengawasan (<i>Controlling</i>)	33
11. Hasil Pelatihan	36
12. Pelatihan Program <i>Rescue</i>	39
13. Dampak Pelatihan	40
B. Konsep Kader	41
1. Pengertian Kader	41
2. Peran Kader	43
C. Konsep Pendidikan Luar Sekolah	44
1. Pengertian Pendidikan Luar Sekolah	44
2. Karakteristik Pendidikan Luar Sekolah	45
D. Kerangka Pemikiran	47
BAB III METODE PENELITIAN	50
A. Desain Penelitian	50

B. Partisipasian dan Tempat Penelitian	51
1. Partisipan Penelitian	51
2. Tempat Penelitian	54
C. Pengumpulan Data	54
1. Pengamatan/Observasi	54
2. Wawancara	55
3. Studi Dokumentasi	56
D. Langkah-langkah Pengumpulan Data	57
1. Tahapan Persiapan	57
2. Tahapan Pelaksanaan	57
3. Tahapan Memperoleh Kredibilitas Penelitian	58
4. Tahapan Pelaporan	59
E. Triangulasi Data	59
F. Analisis Data	62
G. Definisi Operasional	65
1. Dampak	65
2. Program	66
3. Pelatihan Program <i>Rescue</i>	67
4. Pelatihan	68
5. Tanggap Bencana	68
6. Pendidikan NonFormal	69
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian	70
1. Sejarah Lembaga <i>Crisis Center</i> FIP UNJ	70
2. Tujuan Pelatihan Program <i>Rescue</i> bagi Kader	72
3. Kepengurusan <i>Crisis Center</i> FIP UNJ	73
B. Temuan Hasil Penelitian	74
1. Proses Pelatihan Program <i>Rescue</i> Bagi Para Kader	74
a. Perencanaan (<i>Planning</i>)	74
b. Pengorganisasian (<i>Organizing</i>)	80
c. Pelaksanaan (<i>Actuating</i>)	83
d. Pengendalian (<i>Controlling</i>)	87
2. Dampak pelatihan program <i>rescue</i> bagi para kader <i>Crisis Center</i> Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta	90
a. Perubahan serta peningkatan pengetahuan, perilaku, dan sikap yang ditandai dengan berubahnya pengetahuan, berpikir kritis, dan meningkatnya keterampilan (<i>Head</i>)	
b. Kegiatan mengedukasi dengan memanfaatkan pengetahuan yang dimiliki oleh kader kepada masyarakat di daerah rawan terjadi bencana (<i>Heart</i>)	90
c. Peningkatan partisipasi para kader dalam kegiatan sosial	99

dan pembangunan masyarakat ...	103
d. Kemampuan untuk hidup bersih dan sehat (<i>Health</i>)	107
C. Pembahasan Hasil Penelitian	110
1. Proses pelatihan program <i>rescue</i> yang diikuti para kader <i>Crisis Center</i> Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dalam meningkatkan pengetahuan tanggap bencana untuk mempersiapkan diri mereka sebagai tim <i>search and rescue</i> ?	111
2. Dampak pelatihan program <i>rescue</i> bagi para kader <i>Crisis Center</i> Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dalam menjalankan tugasnya sebagai tim <i>search and rescue</i>	117
BAB V KESIMPULAN, DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan	127
B. Rekomendasi	128
DAFTAR PUSTAKA.....	129
LAMPIRAN	131