

LEMBAR PERNYATAAN.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iii
ABSTRAK.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Struktur Organisasi.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Kajian Mengenai Karakter Mandiri.....	11
B. Kajian Mengenai Karakter Mandiri dalam Konteks Pembelajaran IPS ....	17
C. Kajian Mengenai Media Pembelajaran.....	21
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	21
2. Klasifikasi Media Pembelajaran.....	22
3. Fungsi Media Pembelajaran.....	23
D. Kajian Mengenai <i>E-Learning</i> : Edmodo.....	24
1. Pengertian Edmodo.....	25
2. Fungsi Media Edmodo.....	27
3. Fitur Media Edmodo.....	28
4. Keunggulan Media Edmodo.....	31
F. Penelitian	31
Terdahulu.....	34
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
A. Metode Penelitian.....	35

Elisa Batasyaha, 2015

**PENGANGKATAN KARAKTER MANDIRI PESERTA DIDIK MELALUI MEDIA EDMODO DALAM PEMBELAJARAN IPS**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

B. Lokasi dan Subjek Penelitian .....	35
1. Lokasi Penelitian .....	35
2. Subjek Penelitian .....	36
C. Desain dan Prosedur Penelitian .....	41
D. Fokus Penelitian .....	44
E. Instrumen Penelitian .....	44
1. Lembar Observasi .....	44
2. Lembar Wawancara .....	46
F. Teknik Pengumpulan Data .....	47
1. Observasi .....	47
2. Wawancara .....	48
3. Studi Dokumentasi .....	48
4. Catatan Lapangan .....	48
G. Teknik Pengolahan dan Analisis Data .....	48
1. Analisis Data Kualitatif .....	50
2. Analisis data Kuantitatif .....	51
3. Validitas Data .....	52
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>52</b>
A. Gambaran Umum SMP Negeri 9 Bandung .....	52
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	53
2. Visi Dan Misi .....	53
B. Gambaran Khusus Subjek Penelitian .....	53
1. Profil Guru Mitra .....	54
2. Profil Kelas VII-10 .....	55
C. Deskripsi Kondisi Awal pembelajaran .....	55
1. Pelaksanaan Observasi Tahap I .....	57
2. Pelaksanaan Observasi Tahap II .....	60
D. Deskripsi Penelitian Tindakan Siklus I .....	60
1. Perencanaan Tindakan Siklus I .....	61
2. Pelaksanaan Tindakan Siklus I .....	65

3.	Pengamatan Siklus I .....	73
4.	Refleksi Tindakan Siklus I .....	75
E.	Deskripsi Penelitian Tindakan Siklus II.....	75
1.	Perencanaan Tindakan Siklus II .....	76
2.	Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	80
3.	Pengamatan Tindakan Siklus II.....	86
4.	Refleksi Tindakan Siklus II.....	88
F.	Deskripsi Penelitian Tindakan Siklus III .....	88
1.	Perencanaan Tindakan Siklus III.....	89
2.	Pelaksanaan Tindakan Siklus III .....	94
3.	Pengamatan Tindakan Siklus III .....	102
4.	Refleksi Tindakan Siklus III.....	103
G.	Deskripsi Penelitian Tindakan Siklus IV .....	103
1.	Perencanaan Tindakan Siklus IV .....	104
2.	Pelaksanaan Tindakan Siklus IV .....	107
3.	Pengamatan Tindakan Siklus IV .....	114
4.	Refleksi Tindakan Siklus IV .....	116
H.	Deskripsi Hasil Pengolahan Data Penelitian.....	116
1.	Deskripsi Data Peningkatan Karakter Mandiri Peserta Didik .....	120
2.	Deskripsi Data Aktivitas Guru dalam Pemanfaatan Media Edmodo..	122
3.	Deskripsi Hasil Wawancara Peserta Didik.....	
I.	Analisis Hasil Pelaksanaan Penelitian Peningkatan Karakter Mandiri	123
	Peserta Didik Melalui Media Edmodo dalam Pembelajaran	130
	IPS.....	130
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		133
A.	Kesimpulan.....	135
B.	Saran.....	

DAFTAR PUSTAKA.....

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP PENULIS

Elisa Batsyeba, 2015

**PENGANGKATAN KARAKTER MANDIRI PESERTA DIDIK MELALUI MEDIA EDMODO DALAM PEMBELAJARAN IPS**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## DAFTAR ISI

Tabel 4.1 Daftar Pengguna Edmodo Siklus I.....	61
--	----

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.2 Lembar Observasi Siswa Siklus I.....	64
Tabel 4.3 Lembar Observasi Guru Siklus I.....	68
Tabel 4.4 Daftar Pengguna Edmodo Siklus II.....	76
Tabel 4.5 Lembar Observasi Siswa Siklus II.....	78
Tabel 4.6 Lembar Observasi Guru Siklus II.....	81
Tabel 4.7 Daftar Nilai Siswa Siklus III.....	89
Tabel 4.8 Lembar Observasi Siswa Siklus III.....	92
Tabel 4.9 Lembar Observasi Guru Siklus III.....	96
Tabel 4.10 Daftar Kelompok Siklus IV.....	104
Tabel 4.11 Lembar Observasi Siswa Siklus IV.....	106
Tabel 4.12 Lembar Observasi Guru Siklus IV.....	109
Tabel 4.13 Indikator Kemandirian Peserta Didik.....	115
Tabel 4.14 Persentase tingkat kemandirian Siswa pada Setiap Siklus.....	116
Tabel 4.15 Kategori Tingkat Kemandirian Siswa.....	116
Tabel 4.16 Persentase aktivitas Guru pada Setiap Siklus.....	119
Tabel 4.17 Kategori Nilai pada Aktivitas Guru.....	119

## **DAFTAR GAMBAR**

## Lampiran I

• SK Pembimbing Skripsi dari Fakultas	
Gambar 3.1 Siklus Model Kemmis dan Mc. Taggart.....	38
• Surat Pengantar Penelitian dari Fakultas	
Gambar 3.2 Analisis Data Menurut Mile dan Huberman.....	47
• Surat Keterangan Penelitian dari Sekolah	
Gambar 4.1 Jumlah Persentase Siswa Laki-laki dan Perempuan.....	52
• Kegiatan Bimbingan Skripsi	
Gambar 4.2 Tampilan Awal Akun Edmodo.....	57
<b>Lampiran II</b>	
Gambar 4.3 Tampilan Tugas Siklus I.....	60
• RPP Siklus I-IV	
Gambar 4.4 Perbandingan Siswa yang Mengerjakan Tugas Siklus I.....	61
• LKS Siklus I-IV	
Gambar 4.5 Persentase Observasi Siswa Siklus I.....	66
<b>Lampiran III</b>	
Gambar 4.6 Tampilan Tugas Siklus II.....	75
• Catatan Lapangan	
Gambar 4.7 Persentase Observasi Siswa Siklus II.....	80
• Lembar Observasi Siswa	
Gambar 4.8 Tampilan Tugas Siklus III.....	88
• Lembar Observasi Guru	
Gambar 4.9 Pola Urutan Membaca dan Menjawab Tugas.....	91
• Pedoman Wawancara	
Gambar 4.10 Persentase Observasi Siswa Siklus III.....	94
• Pedoman Observasi Siswa Didik	
Gambar 4.11 Aktivitas Peserta Didik pada Edmodo.....	96
• Pedoman Observasi Guru	
Gambar 4.12 Tampilan Tugas Siklus IV.....	104
• Dokumentasi	
Gambar 4.13 Persentase Observasi Siswa Siklus IV.....	108
Gambar 4.14 Grafik Peningkatan Karakter Mandiri Peserta Didik.....	117
Gambar 4.15 Grafik Peningkatan Aktivitas Guru.....	120

## DAFTAR LAMPIRAN

Elisa Batsyeba, 2015

*PENGANGKATAN KARAKTER MANDIRI PESERTA DIDIK MELALUI MEDIA EDMODO DALAM PEMBELAJARAN IPS*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Elisa Batsyeba, 2015

*PENGANGKATAN KARAKTER MANDIRI PESERTA DIDIK MELALUI MEDIA EDMODO DALAM PEMBELAJARAN IPS*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)