

PENINGKATAN KARAKTER MANDIRI PESERTA DIDIK MELALUI MEDIA EDMODO DALAM PEMBELAJARAN IPS

(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas VII-10 SMPN 9 Bandung)

Oleh:

Elisa Batsyeba

1101716

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya permasalahan yaitu rendahnya karakter mandiri peserta didik pada pembelajaran IPS di kelas VII-10 SMP Negeri 9 Bandung. Hal ini berdasarkan temuan peneliti pada kegiatan observasi awal, peneliti memperoleh gambaran mengenai peserta didik yang kurang bertanggung jawab atas tugas yang diberikan guru, kurangnya persiapan peserta didik dalam menerima pembelajaran di kelas, seperti tidak membawa buku paket, buku catatan dan alat tulis. Peserta didik yang kurang percaya diri dalam mengungkapkan pendapat sehingga aktivitas di kelas terlihat pasif. Oleh karena itu, peneliti berupaya mengatasi permasalahan tersebut dengan memanfaatkan media edmodo. Melalui edmodo guru membangun kelas virtual sebagai sarana membangun relasi yang baik melalui komunikasi privat antara guru dan siswa, dan mengemas tugas siswa dengan cara yang berbeda. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) model Kemmis dan Taggart. Penelitian ini dilaksanakan sebanyak empat siklus, setiap siklus meliputi empat rangkaian tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi/pengamatan dan refleksi. Pengumpulan data dilakukan melalui lembar observasi guru, rubrik penelitian siswa, catatan lapangan, wawancara dengan siswa dan dokumentasi. Peningkatan tersebut ditunjukkan melalui semakin membaiknya aspek-aspek pada indikator yang dijadikan sebagai parameter kemandirian peserta didik. Indikator tersebut meliputi mempersiapkan diri dalam menerima pelajaran, tanggung jawab dan disiplin, berperilaku berdasarkan inisiatif sendiri, tekun terhadap tugas, dan percaya diri. Hasil temuan pada siklus I peserta didik masih dalam proses pembuatan akun edmodo, pada siklus II peserta didik sudah memiliki akun edmodonya masing-masing dan bertanggung jawab serta disiplin terhadap tugas yang diberikan melalui media edmodo, pada siklus III ketekunan serta kepedulian terhadap tugas masing-masing mulai membaik, pada siklus IV peserta didik sudah baik dalam mengerjakan tugasnya, mempersiapkan dirinya untuk mengikuti pembelajaran serta percaya diri selama kegiatan pembelajaran. Melalui hasil penelitian ini dapat dinyatakan bahwa pemanfaatan media edmodo dalam pembelajaran IPS dapat meningkatkan karakter mandiri peserta didik.

Elisa Batsyeba, 2015

PENINGKATAN KARAKTER MANDIRI PESERTA DIDIK MELALUI MEDIA EDMODO DALAM PEMBELAJARAN IPS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Kata Kunci: Karakter Mandiri, Media Edmodo, Pembelajaran IPS

The Improvement of Learners' Independent Character through Edmodo in Learning Social Studies

(Classroom Action Research in 7th -10 Grade Students at SMPN 9 Bandung)

By:

Elisa Batsyeba

1101716

ABSTRACT

This study is conducted to be concerned with problems of the lack of an independent character of the learners in learning social studies in class VII-10 SMPN 9 Bandung. This is obtained through pre-observation where the researcher got some descriptions about the learners who are less responsible for the assignment teachers give, lack of preparation of learners in receiving learning in the classroom, for instances did not bring text book, note book and stationery. Learners who lack confidence in giving their opinions also make the class activities become passive. Thus, researcher tried to cope the problems by proposing the use of edmodo as a medium. Through edmodo, teacher built a virtual class as a means in holding a good relation for private communication between teacher and student, and organizing the students' assignment in a different way. This study used Classroom Action research method with Kemmis and Taggart models. This research was conducted for four cycles; each of cycles includes four stages namely planning, implementation, observation and reflection. Data were collected through teacher observation sheet, student's research rubric, field notes, interview with students and documentation. This can be seen through the improvement of aspects of the indicator is used as a parameter of learners independence. That indicator includes the self-preparation in receiving the lesson, responsibility and discipline, behavior based on the self-initiative, be diligent toward the assignment, and confidence. The result reached at first circle was the learners were still in process of making Edmodo account, for second circles each learner have had their own Edmodo account, responsibility, and diligently toward the assignments that given through Edmodo, for the third circles the students' diligence was better in doing the assignments, self- preparation to follow the lesson confidently as long as the learning process. Thus, through the results of this study, it can be stated that the use of Edmodo in learning social studies can improve the independent character of learners.

Elisa Batsyeba, 2015

PENGANGKATAN KARAKTER MANDIRI PESERTA DIDIK MELALUI MEDIA EDMODO DALAM PEMBELAJARAN IPS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Keywords: Independent character, edmodo, social studies learning

Elisa Batsyeba, 2015

PENGANGKATAN KARAKTER MANDIRI PESERTA DIDIK MELALUI MEDIA EDMODO DALAM PEMBELAJARAN IPS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu