

DAFTAR ISI

Halaman

PERNYATAAN

ABSTRAK

ABSTRACT

KATA PENGANTAR

UCAPAN TERIMA KASIH

DAFTAR ISI

DAFTAR TABEL

DAFTAR GAMBAR

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Sistematika Penulisan	10

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Tinjauan Kemampuan Analisis.....	12
B. Tinjauan Tentang Media Pembelajaran	15
1. Pengertian Media Pembelajaran	15
2. Jenis-jenis Media Pembelajaran	16
3. Fungsi Media Pembelajaran	16

Irda Rahayu Cahyanti, 2015

PENINGKATAN KEMAMPUAN BERFIKIR ANALISIS SISWA DENGAN PEMANFAATAN HEADLINE NEWS MEDIA MASSA KOAN "PIKIRAN RAKYAT" (PENELITIAN KELAS VII-B SMP NEGERI 40 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4. Pemilihan Media yang Menjadi Sumber Belajar	17
C. Tinjauan Tentang Media Massa Koran	23
D. Tinjauan Tentang Pemanfaatan <i>Headline News</i> pada Media Massa Koran Sebagai Sumber Belajar	24
E. Tinjauan Tentang Hubungan Berpikir Analisis Dengan Pemanfaatan <i>Headline News</i> Pada Media Massa Koran	24
F. Penelitian Terdahulu	26
G. Kerangka Berpikir	27

BAB III METODE PENELITIAN

A. Lokasi dan Subjek Penelitian	30
B. Desain Penelitian	30
C. Metode Penelitian	32
D. Fokus Penelitian	32
E. Prosedur Penelitian	34
F. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	37
G. Analisis Data dan Validasi Data	41

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data Penelitian	44
1. Deskripsi Sekolah	44
2. Profil Guru Mitra	45
3. Subjek Penelitian.....	46
B. Kegiatan Pra Penelitian	47
C. Deskripsi Tindakan Pembelajaran Siklus 1	
1. Perencanaan Tindakan Siklus 1	50
2. Pelaksanaan Tindakan Siklus 1.....	51
3. Observasi tindakan Siklus 1.....	59
4. Refleksi Tindakan Siklus 1.....	67
D. Deskripsi Tindakan Pembelajaran Siklus 2	

Irda Rahayu Cahyanti, 2015

PENINGKATAN KEMAMPUAN BERFIKIR ANALISIS SISWA DENGAN PEMANFAATAN HEADLINE NEWS MEDIA MASSA KOAN "PIKIRAN RAKYAT" (PENELITIAN KELAS VII-B SMP NEGERI 40 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1.	Perencanaan Tindakan Siklus 2.....	68
2.	Pelaksanaan Tindakan Siklus 2.....	68
3.	Observasi Tindakan Siklus 2.....	75
4.	Refleksi Tindakan Siklus 2.....	82
E. Deskripsi Tindakan Pembelajaran Siklus 3		
1.	Perencanaan Tindakan Siklus 3.....	83
2.	Pelaksanaan Tindakan Siklus 3.....	84
3.	Observasi tindakan Siklus 3.....	90
4.	Refleksi Tindakan Siklus 3.....	97
F. Deskripsi Hasil Wawancara.....		98
G. Pembahasan Hasil Penelitian Peningkatan Berpikir Analisis Siswa...		99
H. Deskripsi Data Hasil Catatan Lapangan		
1.	Kegiatan Pembuka.....	105
2.	Kegiatan Inti.....	105
3.	Kegiatan Penutup.....	107
I. Analisis Hasil Penelitian		108
 BAB V SIMPULAN DAN SARAN		
A. Simpulan		118
B. Saran		120

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

Irda Rahayu Cahyanti, 2015

PENINGKATAN KEMAMPUAN BERFIKIR ANALISIS SISWA DENGAN PEMANFAATAN HEADLINE NEWS MEDIA MASSA KOAN "PIKIRAN RAKYAT" (PENELITIAN KELAS VII-B SMP NEGERI 40 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Rubrik Penilaian Kemampuan Analisis
Tabel 3.2	Kriteria Penilaian
Tabel 4.1	Hasil Penilaian Pre-test Siswa
Tabel 4.2	Pedoman Penilaian Peningkatan Hasil Kemampuan Berpikir Analisis Siswa.
Tabel 4.3	Pedoman Observasi Penilaian Peningkatan Kemampuan Berpikir Analisis Siswa
Tabel 4.4	Pedoman Observasi Penilaian Peningkatan Kemampuan Analisis Siswa
Tabel 4.5	Hasil Tes Sesudah Siklus
Tabel 4.6	Hasil Penelitian Peningkatan Kemampuan Berpikir Analisis Secara Keseluruhan

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2.1 Gambar Kerangka Berpikir Pemanfaatan *Headline News* pada Media Massa Koran Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Analisis.
- Gambar 3.1 Gambar Metode Penelitian Tindakan Kelas Model Spiral Dari Kemmis dan Taggart
- Gambar 3.2 Gambar Catatan Lapangan
- Gambar 4.1 Gambar Siklus 1
- Gambar 4.2 Gambar Hasil Presentase Pencapaian Siklus 1.
- Gambar 4.3 Gambar Presentase Observasi Guru
- Gambar 4.4 Gambar Siklus 2
- Gambar 4.5 Gambar Siklus 2
- Gambar 4.6 Gambar Peningkatan Siklus 2
- Gambar 4.7 Gambar Peningkatan Observasi Guru
- Gambar 4.8 Gambar Siklus 3.
- Gambar 4.9 Gambar Peningkatan Kemampuan Analisis Pada Siklus 3
- Gambar 4.10 Gambar Peningkatan Observasi Guru
- Gambar 4.11 Gambar Diagram Hasil Kemampuan Analisis Siswa Pada Siklus 1
- Gambar 4.12 Gambar Diagram Hasil Kemampuan Analisis Siswa Pada Siklus 2
- Gambar 4.13 Gambar Diagram Hasil Kemampuan Analisis Siswa Pada Siklus 3
- Gambar 4.14 gambar Diagram Hasil Keseluruhan Siklus Dalam Kemampuan Analisis Siswa

Irda Rahayu Cahyanti, 2015

*PENINGKATAN KEMAMPUAN BERFIKIR ANALISIS SISWA DENGAN PEMANFAATAN HEADLINE NEWS MEDIA MASSA
KOAN "PIKIRAN RAKYAT" (PENELITIAN KELAS VII-B SMP NEGERI 40 BANDUNG*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu