

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR DIAGRAM	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Sistematika Penulisan Skripsi	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Kajian Teori	7
B. Penelitian yang Relevan	17
C. Kerangka Berfikir	18
BAB III METODE PENELITIAN	20
A. Desain Penelitian	20
B. Partisipan	21

Aan Anugrah, 2015

PENGARUH PENDEKATAN *REALISTIC MATHEMATIC EDUATION* (RME) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS SISWA SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

C. Populasi dan Sampel	21
D. Instrumen Penelitian	22
E. Prosedur Penelitian	25
F. Teknik Analisis Data	27
G. Hipotesis	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	32
A. Hasil Penelitian	32
B. Pembahasan	67
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	74
A. Kesimpulan	74
B. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	76

DAFTAR TABEL

Tabel

3.1	Quasi Eksperimen	21
3.2	Tingkat Persetujuan Angket Motivasi	30
4.1	Nilai Uji Tes Awal Eksperimen.....	34
4.2	Nilai Uji Tes Awal Kontrol	35
4.3	Statistil Deskriptif Data Uji Tes Awal.....	37
4.4	Uji Normalitas Data Tes Awal	38
4.5	Uji Homogenitas Data Tes Awal	43
4.6	Independent Sampel Tes 1.....	42
4.7	Nilai Uji Tes Akhir Kelas Eksperimen.....	43
4.8	Nilai Uji Tes Akhir Kelas Kontrol	45
4.9	Statistik Deskriptif Data Uji Tes Akhir	46
4.10	Uji Normalitas Tes Akhir	48
4.11	Uji Homogenitas Data Tes Akhir	50
4.12	Independent Sample Test 2	51
4.13	Rata-rata Tes Akhir	52
4.14	Pengelompokan Kelas Eksperimen Dilihat dari Postes.....	54
4.15	Pengelompokan Kelas Kontrol Dilihat dari Postes	54
4.16	N-Gain Kelas Eksperimen	56
4.17	N-Gain Kelas Kontrol	58
4.18	Descriptive N-Gain	60

4. 19 Rata-rata N-Gain Siswa	60
4. 20 Sikap Siswa Terhadap Mata Pelajaran Matematika	62
4. 21 Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran yang Menggunakan Pendekatan RME	63
4. 22 Sikap Siswa Terhadap Soal-Soal Matematika	64
4. 23 Hasil Wawancara Siswa	66
4. 24 Pembahasan Keseluruhan Hasil Penelitian	72



DAFTAR DIAGRAM

Diagram

4.1	Nilai Uji Tes Awal Kelas Eksperimen	35
4.2	Nilai Uji Tes Awal Kelas Kontrol	37
4.3	Plots Uji Tes Awal Kelas Eksperimen	39
4.4	Plots Uji Tes Awal Kelas Kontrol	40
4.5	Nilai Uji Tes Akhir Kelas Eksperimen	44
4.6	Nilai Uji Tes Akhir Kelas Kontrol	46
4.7	Plots Uji Tes Akhir Kelas Eksperimen	49
4.8	Plots Uji Tes Akhir Kelas Kontrol	49
4.9	Nilai N-Gain Kelas Eksperimen	57
4.9	Nilai N-Gain Kelas Kontrol	59

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

- A1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- A2 Lembar Kerja Siswa
- A3 Kunci Jawaban LKS

LAMPIRAN B INSTRUMEN TES

- B1 Kisi-Kisi Soal Test Kemampuan Berpikir Kreatif
- B2 Lembar Validasi Butir Soal dan LKS
- B3 Instrument Test Kemampuan Berpikir Kreatif
- B4 Kunci Jawaban Test

LAMPIRAN C INSTRUMEN NON-TEST

- C1 Kisi-Kisi Skala Sikap
- C2 Lembar Skala Sikap
- C3 Pedoman Wawancara
- C4 Lembar Observasi

LAMPIRAN D HASIL JAWABAN SISWA

- D1 Jawaban Hasil LKS Siswa
- D2 Contoh Hasil Jawaban Pretest Siswa
- D3 Contoh Hasil Jawaban Posttest Siswa
- D4 Contoh Jawaban Skala Sikap Siswa
- D5 Contoh Jawaban Jurnal Harian Siswa
- D6 Hasil Wawancara
- D7 Hasil Observasi

Aan Anugrah, 2015

PENGARUH PENDEKATAN REALISTIC MATHEMATIC EDUATION (RME) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS SISWA SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LAMPIRAN E HASIL PENGOLAHAN DATA

- E1 Hasil Pretest Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol
- E2 Hasil Posttest Kelas Eksperimen dan Kontrol
- E3 Hasil SPSS Pretest Kelas Eksperimen dan Kontrol
- E4 Hasil SPSS Posttest Kelas Eksperimen dan Kontrol
- E5 Data dan Hasil Uji Gain

LAMPIRAN DOKUMENTASI

LAMPIRAN SK PEMBIMBING

LAMPIRAN SURAT KETERANGAN OBSERVASI

RIWAYAT HIDUP PENULIS

Aan Anugrah, 2015

PENGARUH PENDEKATAN REALISTIC MATHEMATIC EDUCATION (RME) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS SISWA SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu