

ABSTRAK

PENGARUH PENDEKATAN *REALISTIC MATHEMATIC EDUCATION* (RME) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS SISWA SD (Penelitian Eksperimen di Kelas IV SD Negeri Lialang Kecamatan Taktakan Kota Serang Tahun 2015)

Oleh
Aan Anugrah
1106351

Pembelajaran yang mengarahkan siswa agar terbentuk pola berpikir kreatif matematis, yang dikaitkan dengan kegiatan yang sering dilakukan atau kebiasaan siswa. Penelitian ini bertujuan untuk dapat mengetahui hasil perbandingan pembelajaran dalam berfikir kreatif matematis menggunakan pendekatan *Realistic Mathematic Education (RME)* dengan pembelajaran yang menggunakan model konvensional pada materi Pecahan di kelas IV SD Negeri Lialang Kota Serang. Penelitian yang dilakukan menggunakan jenis penelitian quasi eksperimen dengan desain *Non-equivalent Control Group Design* dengan memakai dua sampel kelas, yang diantaranya kelas kontrol dan kelas eksperimen. Adapun hasil dari data-data yang sudah diperoleh dengan beberapa proses yang dilakukan, diantaranya Uji t, N-Gain dan angket yang disebarkan itu *Pretes* dan *Postes* yang hanya digunakan di kelas eksperimen. Rata-rata kualitas peningkatan tes kemampuan siswa kelas eksperimen yaitu bernilai 64,00 sedangkan rata-rata kualitas peningkatan tes kemampuan kelas kontrol yaitu 58,67. Peningkatan nilai kemampuan pemecahan masalah kelas eksperimen lebih tinggi di bandingkan kelas kontrol, artinya pembelajaran menggunakan pendekatan *realistic mathematics education* lebih berhasil atau lebih baik dibandingkan pembelajaran menggunakan pendekatan konvensional. Dapat disimpulkan bahwa, dengan menggunakan pendekatan *Realistic Mathematic Education* mempengaruhi pola pikir siswa yang menimbulkan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa pada pembelajaran pecahan.

Kata Kunci: *Realistic Mathematic Education (RME)*, Kemampuan berfikir kreatif matematis dan Pecahan.

Aan Anugrah, 2015

PENGARUH PENDEKATAN *REALISTIC MATHEMATIC EDUCATION (RME)* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS SISWA SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

INFLUENCE *REALISTIC MATHEMATIC EDUCATION* (RME) ON CREATIVE THINKING OF STUDENT MATHEMATICAL SD

**AanAnugrah
1106351**

Abstract

The research that has been done is basically motivated by some aspects of learning that lead students to think creatively in order to form a mathematical pattern, which is associated with activities that are often carried out or habits of students. This research aims to be able to know the results of the comparison of learning in creative thinking mathematically using Realistic approach Mathematic Education (RME) with the learning material using conventional models Fractions in Elementary School fourth grade LialangSerang. Research conducted using a kind of quasi-experimental research design with Non-equivalent Control Group Design using two sample classes, which include the control class and experimental class. The results of the data that has been obtained by several processes are carried out, diantaranya t test, n-Gain and a questionnaire distributed namely pretest and posttest are only used in class experiments. Average quality improvement capability test experimental class students were moderate ($0.3 < g \leq 0.7$) are worth 0.40, while the average increase in test quality control class capabilities are also classified as moderate ($0.3 < g \leq 0,7$) is 0.31. Increasing the value of the experimental class problem-solving ability higher in compare control class, meaning that learning mathematics education realitic approach is more successful or better than learning using conventional approaches. It can be concluded that, by using Mathematic Education Realistic approach affects the mindset of students who pose a mathematical creative thinking ability of students in learning fractions

Keywords: *Realistic Mathematic Education (RME)*, ability to think creatively mathematical and Fruction.

Aan Anugrah, 2015

**PENGARUH PENDEKATAN *REALISTIC MATHEMATIC EDUATION* (RME) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR
KREATIF MATEMATIS SISWA SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu