

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan kesesuaian antara materi ABRSM dengan tujuan pembelajaran biola *grade 1* di *Sinfonia Music School* Bandung telah tercapai. Pencapaian tersebut ditandai oleh hal-hal berikut:

1. Materi pembelajaran yang disampaikan pada pembelajaran biola *grade 1* di *Sinfonia Music School* telah menyesuaikan dengan materi *grade 1* ABRSM. Kurikulum yang digunakan telah terkait pada silabus ABRSM, sehingga materi pembelajarannya telah disetarakan secara Internasional. Silabus ABRSM dapat dilihat di halaman 59 Materi yang diajarkan meliputi materi :

a. *Scales*

b. *arpeggios*,

c. *Song Lists*,

d. *Sight Reading*

e. *Aural Tests*.

2. Penerapan materi seperti telah disebut sesuai dengan yang diatas sangat terkait dengan materi ABRSM meliputi :

a. *Scales*

b. *arpeggios*,

c. *Song Lists*,

d. *Sight Reading*

e. *Aural Tests*.

pembelajaran biola *grade 1* sangat efektif untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menguasai materi ajar, sehingga siswa merasa siap untuk mengikuti ujian, baik ujian lokal maupun ABRSM. Kesiapan guru dan siswa dalam pelaksanaan pembelajaran telah menunjukkan hasil yang baik. Motivasi belajar siswa sangat tinggi dan keaktifan siswa dalam kegiatan pembelajaran dapat dikategorikan baik hal ini terlihat dari siswa yang semakin tertarik untuk mencoba

Yusnia Sari Dewi, 2015

**KESESUAIAN ANTARA MATERI ABRSM DENGAN TUJUAN PEMBELAJARAN BIOLA GRADE 1
DI SINFONIA MUSIC SCHOOL BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

menyelesaikan materi-materi yang diberikan oleh guru serta siswa termotivasi untuk terus berlatih. Pada penelitian ini penerapan materi pembelajaran biola *grade 1* dapat dikategorikan sesuai dengan strategi pengorganisasian pembelajaran, strategi penyampaian pembelajaran, dan strategi pengelolaan pembelajaran. Guru telah menggunakan strategi pembelajaran yang tepat yaitu mengacu pada metode, isi pembelajaran, prosedur, dan prinsip pembelajaran. Disamping itu guru juga telah sesuai dengan penjadwalan, pembuatan catatan kemajuan belajar siswa, dan memberikan motivasi kepada siswa.

3. Pelaksanaan evaluasi pembelajaran biola berdasarkan ABRSM di *Sinfonia Music School* sudah terlaksana dengan baik. Guru menerapkan sistem evaluasi yang mengacu ke ABRSM. Guru juga menitikberatkan penilaian pada aspek-aspek yang ada pada ABRSM. Materi yang diujikan mengenai *scales and arpeggios, lists, sight reading dan aural tests* yang sesuai dengan silabus ABRSM.

B. Implikasi

1. Bagi Siswa

- a. Siswa mempunyai kemampuan bermain biola yang berstandar internasional.
- b. Siswa mempunyai rasa percaya diri yang tinggi jika bersaing dengan pemain biola yang lainnya.

2. Bagi Guru

- a. Dapat menjadi acuan dalam meningkatkan kualitas pembelajaran, terutama dalam penerapan materi pembelajaran dan pemilihan sumber materi.
- b. Dapat menjadi bahan untuk pengembangan pembelajaran biola pada *grade* berikutnya guna perbaikan pembelajaran.

C. Rekomendasi

Untuk meningkatkan kualitas pembelajaran sesuai dengan prinsip silabus ABRSM, khususnya pada pembelajaran biola *grade I* di *Sinfonia Music School*, maka peneliti menyarankan:

1. Bagi Guru

- a. Guru hendaknya selalu meningkatkan pemahaman mengenai silabus ABRSM dan materi ABRSM dengan mengikuti seminar, *workshop*, atau mempelajari

buku-buku tentang ABRSM.

- b. Guru hendaknya menerapkan konsep silabus ABRSM secara profesional sehingga proses pembelajaran akan semakin berkualitas.

2. Bagi siswa

Siswa yang belum mengikuti ujian ABRSM, disarankan mengikuti ujian penyetaraan secara internasional tersebut, sehingga semua siswa lulusan Sinfonia Music School semuanya mempunyai sertifikat yang diakui secara internasional. Sehingga kualitas bermusiknya dapat setara dengan musisi yang profesional.

3. Bagi *Sinfonia Music School*

Sinfonia Music School hendaknya secara rutin mengadakan *workshop*, pelatihan dan ujian kenaikan grade untuk guru tentang pembelajaran biola yang terintegrasi pada materi ujian ABRSM sehingga guru mempunyai kemampuan yang lebih dalam pemahaman materi ajar dan dapat mengajar secara profesional.