# DESAIN DIDAKTIK KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIK MELALUI MODEL *INQUIRY BASED LEARNING* DALAM MENGATASI *LEARNING OBSTACLE* POKOK BAHASAN OPERASI HITUNG PECAHAN BERPENYEBUT TIDAK SAMA

(*Didactical Design Research* Pada Kelas V SD Negeri di Kota Serang Tahun Ajaran 2014/2015)

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**oleh**

**ASMIROH**
**NIM 1105302**

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**KAMPUS SERANG**

**2015**

# DESAIN DIDAKTIK KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIK MELALUI MODEL *INQUIRY BASED LEARNING* DALAM MENGATASI *LEARNING OBSTACLE* POKOK BAHASAN OPERASI HITUNG PECAHAN BERPENYEBUT TIDAK SAMA

Oleh

Asmiroh

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Ilmu Pendidikan Prodi S1 PGSD

© Asmiroh 2015

Universitas Pendidikan Indonesia

Juni 2015

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,

dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**HALAMAN PENGESAHAN**

ASMIROH

DESAIN DIDAKTIK KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIK MELALUI MODEL *INQUIRY BASED LEARNING* DALAM MENGATASI *LEARNING OBSTACLE* POKOK BAHASAN OPERASI HITUNG PECAHAN BERPENYEBUT TIDAK SAMA
(*Didactical Design Research* Pada Kelas V SD Negeri di Kota Serang)

disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I

Dra. Hj. Ima Ni'mah Chudari, M. Pd.
NIP 195707031980032001

Pembimbing II

Dr. Supriadi, S. Pd., M. Pd.
NIP 197907172006041002

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Ajo Sutarjo, M. Pd.
NIP 196201101988031003