

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan perhitungan data-data instrumen penelitian pada Bab sebelumnya, penulis dapat mengemukakan beberapa kesimpulan, yaitu:

1. Dalam melakukan pengembangan aplikasi *Computer-Based Testing* (CBT) untuk pelaksanaan tes potensi akademik, digunakan model proses waterfall yang telah dimodifikasi sesuai dengan kebutuhan pengembangan. Tahap-tahap yang dilakukan pada proses pengembangan aplikasi adalah tahap analisis, tahap perancangan, tahap pengembangan, serta tahap penilaian / uji coba. Pada tahap analisis, penulis melakukan penelaahan terhadap kebutuhan pengguna aplikasi dalam pelaksanaan tes potensi akademik. Tahap berikutnya, penulis melakukan perancangan aplikasi sesuai dengan kebutuhan-kebutuhan pengguna yang telah dianalisis sebelumnya. Perancangan aplikasi ini meliputi perancangan tampilan antarmuka, database (entity relationship diagram), context diagram, serta data flow diagram. Pada tahap pengembangan, penulis mulai membuat aplikasi sesuai dengan rancangan aplikasi yang telah dibuat. Tahap terakhir yang dijalani adalah tahap penilaian / uji coba. Pada tahap ini, penulis mengujicobakan aplikasi yang telah dikembangkan kepada ahli sistem untuk dinilai kelayakannya. Kemudian aplikasi yang dikembangkan juga diujicobakan langsung kepada sampel siswa / peserta tes, untuk mengetahui respons para pengguna terhadap aplikasi yang dikembangkan.
2. Dari hasil analisis instrumen penelitian sebelumnya, para responden berpendapat positif terhadap pemanfaatan aplikasi yang dikembangkan. 90% responden menyatakan penggunaan aplikasi CBT ini cukup mudah dan tampilan aplikasinya tidak terlalu rumit. 95% responden menyatakan tertarik kembali menggunakan aplikasi CBT ini untuk mengikuti tes potensi akademik.

Ega nugraha A.S.

pengembangan aplikasi computer-based testing (CBT) untuk pelaksanaan tes potensi akademik

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

5.2 Saran

46

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, maka penulis mengajukan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1. Aplikasi *Computer-Based Testing* (CBT) yang telah dikembangkan dapat dijadikan alternatif tes potensi akademik konvensional yang menggunakan kertas.
2. Untuk penelitian sejenis berikutnya diharapkan untuk menambahkan fitur yang belum ada di aplikasi yang dikembangkan ini, dan menambah stabilitas aplikasi dalam prosedur pengisian soal.

Ega nugraha A.S.

pengembangan aplikasi computer-based testing (CBT) untuk pelaksanaan tes potensi akademik

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu