BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Hasil pengolahan dan analisis data diperoleh jawaban kedua rumusan masalah penelitian yang telah diajukan. Berikut merupakan jawaban sekaligus kesimpulan dari penelitian tentang pengaruh pembelajaran muatan lokal pencak silat yang berorientasi pada aspek seni terhadap sikap respek dan percaya diri siswa sekolah SMPN 1 Kalapanunggal Sukabumi:

1. Pembelajaran muatan lokal pencak silat yang berorientasi pada aspek seni dapat mengembangkan sikap respek siswa sekolah SMPN 1 Kalapanunggal Sukabumi.
2. Pembelajaran muatan lokal pencak silat yang berorientasi pada aspek seni dapat mengembangkan sikap percaya diri siswa sekolah SMPN 1 Kalapanunggal Sukabumi.
3. Terdapat perbedaan sikap respek siswa yang mengikuti dan yang tidak mengikuti pembelajaran muatan lokal pencak silat yang berorientasi pada aspek seni?
4. Terdapat perbedaan sikap percaya diri siswa yang mengikuti dan yang tidak mengikuti pembelajaran muatan lokal pencak silat yang berorientasi pada aspek seni?

B. Saran

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran muatan lokal pencak silat di sekolah melalui pendekatan aspek seni dapat mengembangkan sikap respek dan percaya diri siswa.

Berdasarkan kesimpulan dan hasil penelitian yang telah dibahas sebelumnya, penulis mengajukan saran bagi praktisi pencak silat maupun guru

penjas dalam rangka meningkatkan sikap respek dan percaya diri siswa sebagai berikut :

1. Pembelajaran muatan lokal pencak silat yang berorientasi pada aspek seni hendaknya selalu disertai dengan penerapan sikap respek dan percaya diri siwa yang dilakukan secara konsisten pada setiap siswa, sehingga siswa akan merasa mempunyai respek dan sikap percaya diri baik terhadap orang lain maupun diri sendiri dalam belajar maupun sosial di masyarakat.

2. Pembelajaran muatan lokal pencak silat yang berorientasi pada aspek seni tidak hanya dapat dilihat dari rangkaian gerak saja akan tetapi dapat mengembangkan sikap respek dan percaya diri sehingga anak akan jauh peduli terhadap lingkunga atau meningkatnya rasa percaya diri siswa, serta banyak kesempatan bagi siswa dalam menanamkan moral dan menerapkan pendidikan karakter dari dini.

3. Pembelajaran pencak silat tidak hanya dari aspek seni harapan peneliti selanjutnya penelitian bisa dilanjutkan dengan aspek tanding sehingga aspek seni dan tanding dapat digabungkan dalam rangka pendidikan karakter siswa dalam pencak silat.